**DAFTAR INFORMAN**

*Key informan* 1 : Ruby (Pimpinan LKP Cosmos) Kota Bekasi

*Key informan* 2 : Nuryati Haryanto (Pimpinan LKP Lesha) Pondok Gede

*Key informan* 3 : Siswaya (Pimpinan LKP Tradisiku), Kota Bogor

*Key informan* 4 : Ambar (Pimpinan LKP Asri), Depok

*Key informan* 5 : Krismini (Pimpinan LKP Kris), Jakarta Pusat

*Key informan* 6 : Datik (Pimpinan LKP Datik), Tangerang Selatan

*Key informan* 7 : Yanto (Peserta dari LKP Datik)

*Key informan* 8 : Ranti (Peserta dari LKP Datik)

*Key informan* 9 : Ilham (Peserta dari LKP Lesha)

*Key informan* 10 : Yudha (Peserta dari LKP Cosmos)

*Key informan* 11 : Salmah (Peserta dari LKP Kris)

*Key informan* 12 : Amanda (Alumni peserta dari LKP Cosmos)

*Key informan* 13 : Anwar (Alumni peserta dari LKP Lesha)

*Key informan* 14 : Joko (Alumni peserta dari LKP Kris)

*Key informan* 15 : Dadang (Alumni peserta dari LKP Tradisiku)

*Key informan* 16 : Siti (Alumni peserta dari LKP Datik)

*Key informan* 17 : Mawar (Alumni peserta dari LKP Asri)

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. **Komponen konteks evaluasi program keterampilan membatik terkait dengan sub komponen : latar belakang kebijakan, dasar perumusan tujuan dan perumusan tujuan program.**
2. Apakah terdapat Adanya kesesuaian kebijakan dengan UU No. 20 Tahun 2003, PP No. 19 Tahun 2009, dan Permendiknas No.47 tahun 2010 tentang penyelenggaraan kursus di setiap LKP?
3. Apakah terdapat kesesuaian antara dasar perumusan program dengan analisa instruksional?
4. Apakah terdapat kesesuaian antara dasar perumusan program dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional?
5. Apakah terdapat proses perumusan tujuan dari program membatik?
6. Apakah terdapat kesesuaian antara tujuan program dengan kebutuhan masyarakat?
7. **Komponen Input Evaluasi Implementasi Program Keterampilan Membatik yang terdiri atas perumusan masalah, standar peserta didik, kualifikasi pengajar batik, standar sarana dan prasarana pendidikan, kurikulum dan pembiayaan program.**
8. Apakah terdapat kesesuaian antara perumusan program dengan kondisi di lapangan?
9. Apakah terdapat pernyataan perumusan masalah yang spesifik dan mendalam?
10. Apakah terdapat jawaban mengenai permasalahan masa depan bangsa akan membatik?
11. Apakah terdapat kriteria peserta berusia minimal 17 tahun?
12. Apakah terdapat kriteria peserta berijazah minimal SMA / sederajat?
13. Apakah terdapat kualifikasi memiliki sertifikat kompetensi sebagai pembatik?
14. Apakah terdapat kualifikasi memiliki latar belakang pendidikan jurusan seni?
15. Apakah terdapat memiliki pengalaman sebagai membatik minimal 3 tahun?
16. Apakah terdapat kesesuai dengan standar minimum sarana dan prasarana pendidikan?
17. Apakah terdapat rancangan Kurikulum Berbasis Kompetensi?
18. Apakah terdapat rancangan standar kelulusan membatik level 1?
19. Apakah terdapat rancangan standar kelulusan membatik level 2?
20. Apakah terdapat rancangan standar kelulusan membatik level 3?
21. Apakah terdapat materi ajar program keterampilan?
22. Apakah terdapat analisa penghitungan pembiayaan lembaga?
23. Apakah terdapat keberagaman sumber pendapatan?
24. **Komponen proses pelaksanaan keterampilan membatik yang terdiri atas tata tertib, proses kegiatan belajar dan evaluasi hasil belajar.**
25. Apakah terdapat tata tertib tertulis?
26. Apakah terdapat sosialisasi peraturan kepada peserta?
27. Apakah terdapat pembukaan penyampaian tujuan instruksional saat mulai pelajaran?
28. Apakah terdapat proses penyampaian materi yang dilakukan secara 2 arah?
29. Apakah terdapat penggunaan alat pembelajaran?
30. Apakah terdapat praktek membatik?
31. Apakah terdapat absensi siswa?
32. Apakah terdapat Penugasan di rumah?
33. Apakah terdapat Pelaksanaan kuis?
34. Apakah terdapat Evaluasi formatif?
35. Apakah terdapat Evaluasi sumatif?
36. Apakah terdapat Ujian kompetensi?
37. **Komponen Produk Evaluasi Program keterampilan membatik yang terdiri atas penguasaan kompetensi teori, penguasaan kompetensi praktik, tanda kelulusan program dan dampak kepada peserta program**
38. Apakah terdapat rata-rata nilai kuis mingguan minimal 70?
39. Apakah terdapat nilai rata-rata ujian teori minimal 70?
40. Apakah terdapat kriteria penguasaan teori mengenai bahan-bahan dalam membatik?
41. Apakah terdapat kriteria penguasaan teori beragam teknik dalam membatik?
42. Apakah terdapat kriteria penguasaan teori mengenai alat-alat yang dibutuhkan dalam membatik?
43. Apakah terdapat kriteria Peserta yang lulus mendapat skor minimal 80?
44. Apakah terdapat kriteria Peserta yang lulus dapat menggunakan canting?
45. Apakah terdapat kriteria Peserta yang lulus dapat menggunakan cap batik?
46. Apakah terdapat kriteria Peserta yang lulus dapat menyiapkan malam?
47. Apakah terdapat kriteria Peserta yang lulus dapat melakukan proses pewarnaan?
48. Apakah terdapat kriteria Peserta yang lulus dapat melakukan proses pelorotan?
49. Apakah terdapat sertifikat kelulusan program?
50. Apakah terdapat sertifikat kompetensi sebagai pembatik?
51. Apakah terdapat lulusan program mampu membuka usaha produksi batik?
52. Apakah terdapat lulusan program mampu membuka usaha penjualan batik?
53. Apakah terdapat lulusan program mampu membuka kursus batik?
54. Apakah terdapat lulusan program mampu membuka workshop batik?
55. Apakah terdapat lulusan program mampu membuka pelatihan batik berjenjang?
56. Apakah terdapat lulusan program mampu menjadi pendidik batik di sekolah?
57. Apakah terdapat lulusan program mampu menjadi pendidik batik bagi masyarakat umum?
58. Apakah terdapat lulusan program mampu menjadi penguji pembatik?