

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF

No	Indikator	Sub Indikator	No. Butir	Jumlah
1	Kompetensi Lulusan SMK	1. Standar Kompetensi Lulusan (Pengetahuan, keterampilan, sikap)	1,2,3, 4	4
		2. Standar isi (Bahan/materi ajar, silabus, RPP, beban belajar, Struktur Kurikulum)	5,6,7,8,9	5
		3. Skill/ketrampilan yang dibutuhkan Oleh Dunia Kerja	10,11,12,13,14, 15,16	7
		4. Kemampuan Menganalisa/memecahkan masalah	17,18,19,20	4
2	Kompetensi Dunia Kerja	1. Penerapan Budaya Kerja	21,22,23,24,25, 26,27,28,29	9
		2. Link and Match dengan Dunia Kerja	30,31,32,33,34	5
		3. Kemampuan Intrapersonal	35,36,37,38,39	5
		4. Kemampuan Interpersonal	40,41,42,43	4
3	Kompetensi pada KKNI	1. Tingkatan Level KKNI yang digunakan pada Sekolah Menengah Kejuruan Unit Kompetensi	44,45,46	3
		2. Unit Kompetensi pada setiap Kluster	47,48,49,50,51	5
		3. Penentuan Kompeten sesuai Klaster (Pengambilan Keputusan)	52,53,54,55,56	5
4	Persiapan proses kompetensi	1. Visi dan Misi Sekolah yang berorientasi pada kebutuhan Dunia Kerja	57,58,49	3
		2. Peralatan Praktikum sesuai dengan perkembangan teknologi di Dunia Kerja	60,61,62	3
		3. Kompetensi guru dalam memberikan pembelajaran	63,64,65	3
<b>Total Instrumen</b>				<b>65 Item</b>

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN KUALITATIF

No	Indikator	Sub Indikator	Teknik Pengumpulan
1	Kompetensi Lulusan SMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Kompetensi Lulusan (Pengetahuan, keterampilan, sikap)</li> <li>2. Standar isi (Bahan/materi ajar, silabus, RPP, beban belajar, Struktur Kurikulum)</li> <li>3. Skill/ketrampilan yang dibutuhkan Oleh Dunia Kerja</li> <li>4. Kemampuan Menganalisa/memecahkan masalah</li> </ol>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara,</p> <p>Wawancara</p>
2	Kompetensi Dunia Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan Budaya Kerja</li> <li>2. Link and Match dengan Dunia Kerja</li> <li>3. Kemampuan Intrapersonal</li> <li>4. Kemampuan Interpersonal</li> </ol>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
3	Kompetensi pada KKNI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkatan Level KKNI yang digunakan pada Sekolah Menengah Kejuruan Unit Kompetensi</li> <li>2. Unit Kompetensi pada setiap Kluster</li> <li>3. Penentuan Kompeten sesuai Klaster (Pengambilan Keputusan)</li> </ol>	<p>Wawancara, Observasi</p> <p>Wawancara Observasi</p> <p>Wawancara</p>
4	Persiapan proses kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi dan Misi Sekolah yang berorientasi pada kebutuhan Dunia Kerja</li> <li>2. Peralatan Praktikum sesuai dengan perkembangan teknologi di Dunia Kerja</li> <li>3. Kompetensi guru dalam memberikan pembelajaran</li> </ol>	<p>Wawancara Observasi</p> <p>Wawancara Observasi</p> <p>Wawancara</p>

**PENJABARAN KISI-KISI**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>	<b>Pertanyaan Sub Indikator</b>
1	Kompetensi Lulusan SMK	Standar Kompetensi Lulusan (Pengetahuan, keterampilan, sikap)	1. Peserta didik sudah memiliki pengetahuan pada pada kompetensi pada bidang keahlian sesuai yang dibutuhkan dunia kerja mengacu pada KKNI
		2. Seluruh Peserta didik sudah memiliki keterampilan yang sesuai dengan kompetensi dunia kerja yang mengacu pada KKNI	
		3. Seluruh peserta didik sudah memiliki sikap kerja yang baik sesuai SOP/SPI	
		4. Seluruh peserta didik sudah memiliki karakter baik yang menunjukkan karakter dunia kerja	
		Standar isi (Bahan/materi ajar, silabus, RPP, beban belajar, Struktur Kurikulum)	5. Guru mampu menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dunia kerja
		6. Guru mampu menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan perkembangan dunia kerja	
		7. Guru mampu memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi ajar	

			8. Guru melaksanakan asesmen pembelajaran sebagai bentuk evaluasi pada setiap capaian kompetensi
			9. Guru melaksanakan asesmen pembelajaran sesuai dengan jenis-jenis asesmen
		Skill/ketrampilan yang dibutuhkan Oleh Dunia Kerja	10. Peserta didik patuh terhadap Standar Operasional Prosedur yang ditetapkan Dunia Kerja
			11. Peserta didik mampu melaksanakan pekerjaan secara mandiri
			12. Peserta didik mampu melaksanakan pekerjaan secara berkelompok/Tim
			13. Peserta didik dapat menyesuaikan kemampuan yang dimiliki untuk berkeja dalam kondisi dan situasi yang berubah-ubah
			14. Peserta didik memiliki kompetensi jiwa Entrepreneurship (Kewirausahaan)
			15. Peserta didik memiliki kemampuan kompetensi berbasis perkembangan teknologi ( <i>Intert Of Think</i> )
			16. Lulusan memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang keahlian

		Kemampuan Menganalisa/memecahkan masalah	<p>17. Peserta didik mampu memperbaiki kerusakan pada alat-alat listrik di dunia kerja</p> <p>18. Peserta didik mampu memberikan saran dan masukan terkait persoalan-persoalan yang dihadapi di lingkungan Dunia kerja</p> <p>19. Peserta didik memiliki keberanian dalam menyampaikan pendapat saat berada di dunia kerja</p> <p>20. Peserta didik mampu untuk berargumentasi secara logis</p>
2	Kompetensi Dunia Kerja	Penerapan Budaya Kerja	<p>21. Sekolah melakukan penyaduran budaya kerja yang di terapkan dunia kerja</p> <p>22. Pembelajaran produktif atau keahlian mengarah pada perilaku di dunia kerja</p> <p>23. Setiap peserta didik tertanam sikap kerja yang baik</p> <p>24. Setiap peserta didik tertanam budaya kerja yang baik</p> <p>25. Pembelajaran praktik di bengkel/labor/workshop telah mengacu sesuai standar operasional prosedur Dunia Kerja (Pakaian dan peralatan yang digunakan)</p>

		26. Bengkel/labor/workshop dilengkapi dengan himbauan K3LH
		27. Peserta mematuhi peraturan kelas
		28. Peserta didik tidak keberatan melanjutkan pekerjaan diluar jadwal pembelajaran
		29. Pembelajaran kepada peserta didik diberi target pekerjaan
	Link and Match dengan Dunia Kerja	30. Sekolah melaksanakan kerja sama berupa MoU dengan Dunia Kerja
		31. Sekolah menyusun Kurikulum Sekolah bersama-sama dengan Dunia Kerja
		32. Penyesuaian peralatan praktik disekolah berbasis dunia kerja
		33. Sekolah melakukan kunjungan secara periodic (1X6 bulan) untuk melihat perkembangan Dunia Kerja
		34. Sekolah melibatkan peran perguruan tinggi dalam mempersiapkan kompetensi lulusan
	Kemampuan Intrapersonal	35. Memiliki tanggung jawab yang baik pada setiap pekerjaan yang dibebankan
		36. Memiliki kemampuan memanajemen

			37. Memiliki kemampuan mengontrol diri secara baik
			38. Memiliki komitmen dan dedikasi yang tinggi terhadap pekerjaan
			39. Memiliki keberanian dalam setiap pengambilan keputusan
		Kemampuan interpersonal	40. Memiliki empati terhadap orang lain
			41. Memiliki etika yang baik dalam bergaul dengan orang lain
			42. Dapat beradaptasi dengan cepat
			43. Memiliki kepekaan terhadap lingkungan sekitar
3	Kompetensi pada KKNi	Tingkatan Level KKNi yang digunakan pada Sekolah Menengah Kejuruan	44. Kompetensi Lulusan SMK berada pada Level 1 pada unjuk kerja tingkat-1 yaitu kemampuan yang dibutuhkan untuk menjelaskan pekerjaan sederhana berulang-ulang
			45. Kompetensi lulusan SMK berada pada Level II merupakan tingkat kemampuan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas / pekerjaan yang menentukan pilihan, aplikasi dan integrasi

			46. Kompetensi lulusan SMK berada pada Level III kemampuan yang dibutuhkan untuk mengevaluasi dan merancang kembali proses, menetapkan dan menggunakan prinsip-prinsip
		Unit Kompetensi pada setiap Kluster	47. Pengujian kompetensi peserta didik dilakukan terhadap semua Unit kompetensi yang ada pada Skema
			48. Pengujian peserta didik dilaksanakan dengan sistem cicil kluster mulai semester 4-6
			49. Peserta didik melaksanakan UKK pada akhir semester 6
			50. Pengujian peserta didik menggunakan satu atau dua kluster di saat UKK
			51. Peserta didik melaksanakan semua Kluster pada skema
		Penentuan Kompeten sesuai Kluster (Pengambilan Keputusan)	52. Keputusan predikat Kompeten di putuskan oleh Asesor Kompetensi
			53. Asesor kompetensi memberikan keputusan Kompeten kepada Peserta Didik
			54. Pelaksanaan uji kompetensi dilaksanakan pada saat UKK di semester 6

			55. Kriteria Unjuk Kerja yang ada pada KKNI mengacu pada kompetensi setiap mata pelajaran produktif
			56. Seluruh unit kompetensi yang pada pada KKNI ada dalam muatan kurikulum
	Persiapan proses kompetensi	Visi dan Misi Sekolah yang berorientasi pada kebutuhan Dunia Kerja	57. Visi sekolah menggambarkan kompetensi lulusan yang berorientasi pada kebutuhan Dunia Kerja
			58. Misi sekolah memuat rentetan kegiatan yang terukur untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan pada dunia kerja
			59. Menekankan pada kualitas layanan
		Peralatan Praktikum sesuai dengan perkembangan teknologi di Dunia Kerja	60. Alat-alat praktek yang digunakan sesuai dengan standar dunia kerja
			61. Kelengkapan bahan praktikum sesuai dengan kompetensi yang diharapkan pada tujuan pembelajaran
			62. Teknologi yang digunakan pada kelas praktek sesuai dengan perkembangan teknologi pada dunia kerja

		Kompetensi guru dalam memberikan pembelajaran	63. Guru telah melakukan magang dalam peningkatan kompetensi pada Dunia kerja
			64. guru menggunakan media yang tepat dalam mencapai tujuan pembelajaran
			65. guru telah dibekali peningkatan kompetensi melalui Upskilling

**PENJABARAN GRADASI INSTRUMEN 5 (LIMA) VARIABILITAS RESPON**

No	Pertanyaan Sub Indikator	GRADASI 5-1					Keterangan
		Sangat Setuju (SS) 5	Setuju (S) 4	Kurang Setuju (KS) 3	Tidak Setuju (TS) 2	Sangat Tidak Setuju (STS) 1	
1.	Peserta didik sudah memiliki pengetahuan pada kompetensi pada bidang keahlian sesuai yang dibutuhkan dunia kerja mengacu pada KKNi						
2.	Seluruh Peserta didik sudah memiliki keterampilan yang sesuai dengan kompetensi dunia kerja yang mengacu pada KKNi						
3.	Seluruh peserta didik sudah memiliki sikap kerja yang baik sesuai SOP/SPI						
4.	Seluruh peserta didik sudah memiliki karakter baik yang menunjukkan karakter dunia kerja						
5.	Guru mampu menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dunia kerja						

6.	Guru mampu menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan perkembangan dunia kerja						
7.	Guru mampu memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi ajar						
8.	Guru melaksanakan asesmen pembelajaran sebagai bentuk evaluasi pada setiap capaian kompetensi						
9.	Guru melaksanakan asesmen pembelajaran sesuai dengan jenis-jenis asesmen						
10.	Peserta didik patuh terhadap Standar Operasional Prosedur yang ditetapkan Dunia Kerja						
11.	Peserta didik mampu melaksanakan pekerjaan secara mandiri						
12.	Peserta didik mampu melaksanakan pekerjaan secara berkelompok/Tim						
13.	Peserta didik dapat menyesuaikan kemampuan yang dimiliki untuk berkeja dalam kondisi dan situasi yang berubah-ubah						

<b>14.</b>	Peserta didik memiliki kompetensi jiwa Entrepreneurship (Kewirausahaan)						
<b>15.</b>	Peserta didik memiliki kemampuan kompetensi berbasis perkembangan teknologi ( <i>Intert Of Think</i> )						
<b>16.</b>	Lulusan memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang keahlian						
<b>17.</b>	Peserta didik mampu memperbaiki kerusakan pada alat-alat listrik di dunia kerja						
<b>18.</b>	Peserta didik mampu memberikan saran dan masukan terkait persoalan-persoalan yang dihadapi di lingkungan Dunia kerja						
<b>19.</b>	Peserta didik memiliki keberanian dalam menyampaikan pendapat saat berada di dunia kerja						
<b>20.</b>	Peserta didik mampu untuk berargumentasi secara logis						
<b>21.</b>	Sekolah melakukan penyaduran budaya kerja yang di terapkan dunia kerja						

22.	Pembelajaran produktif atau keahlian mengarah pada perilaku di dunia kerja						
23.	Setiap peserta didik tertanam sikap kerja yang baik						
24.	Setiap peserta didik tertanam budaya kerja yang baik						
25.	Pembelajaran praktik di bengkel/labor/workshop telah mengacu sesuai standar operasional prosedur Dunia Kerja (Pakaian dan peralatan yang digunakan)						
26.	Bengkel/labor/workshop dilengkapi dengan himbauan K3LH						
27.	Peserta mematuhi peraturan kelas						
28.	Peserta didik tidak keberatan melanjutkan pekerjaan diluar jadwal pembelajaran						
29.	Pembelajaran kepada peserta didik diberi target pekerjaan						
30.	Sekolah melaksanakan kerja sama berupa MoU dengan Dunia Kerja						

31.	Sekolah menyusun Kurikulum Sekolah bersama-sama dengan Dunia Kerja						
32.	Penyesuaian peralatan praktik disekolah berbasis dunia kerja						
33.	Sekolah melakukan kunjungan secara periodic (1X6 bulan) untuk melihat perkembangan Dunia Kerja						
34.	Sekolah melibatkan peran perguruan tinggi dalam mempersiapkan kompetensi lulusan						
35.	Memiliki tanggung jawab yang baik pada setiap pekerjaan yang dibebankan						
36.	Memiliki kemampuan manajemen						
37.	Memiliki kemampuan mengontrol diri secara baik						
38.	Memiliki komitmen dan dedikasi yang tinggi terhadap pekerjaan						
39.	Memiliki keberanian dalam setiap pengambilan keputusan						
40.	Memiliki empati terhadap orang lain						

41.	Memiliki etika yang baik dalam bergaul dengan orang lain						
42.	Dapat beradaptasi dengan cepat						
43.	Memiliki kepekaan terhadap lingkungan sekitar						
44.	Kompetensi Lulusan SMK berada pada Level 1 pada unjuk kerja tingkat-1 yaitu kemampuan yang dibutuhkan untuk menjelaskan pekerjaan sederhana berulang-ulang						
45.	Kompetensi lulusan SMK berada pada Level II merupakan tingkat kemampuan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas / pekerjaan yang menentukan pilihan, aplikasi dan integrasi						
46.	Kompetensi lulusan SMK berada pada Level III kemampuan yang dibutuhkan untuk mengevaluasi dan merancang kembali proses, menetapkan dan menggunakan prinsip-prinsip						
47.	Pengujian kompetensi peserta didik dilakukan terhadap semua Unit kompetensi yang ada pada Skema						

<b>48.</b>	Pengujian peserta didik dilaksanakan dengan sistim cicil klaster mulai semester 4-6						
<b>49.</b>	Peserta didik melaksanakan UKK pada akhir semester 6						
<b>50.</b>	Pengujian peserta didik menggunakan satu atau dua klaster di saat UKK						
<b>51.</b>	Peserta didik melaksanakan semua Klaster pada skema						
<b>52.</b>	Keputusan predikat Kompeten di putuskan oleh Asesor Kompetensi						
<b>53.</b>	Asesor kompetensi memberikan keputusan Kompeten kepada Peserta Didik						
<b>54.</b>	Pelaksanaan uji kompetensi dilaksanakan pada saat UKK di semester 6						
<b>55.</b>	Kriteria Unjuk Kerja yang ada pada KKNI mengacu pada kompetensi setiap mata pelajaran produktif						
<b>56.</b>	Seluruh unit kompetensi yang pada pada KKNI ada dalam muatan kurikulum						

<b>57.</b>	Visi sekolah menggambarkan kompetensi lulusan yang berorientasi pada kebutuhan Dunia Kerja						
<b>58.</b>	Misi sekolah memuat rentetan kegiatan yang terukur untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan pada dunia kerja						
<b>59.</b>	Menekankan pada kualitas layanan						
<b>60.</b>	Alat-alat praktek yang digunakan sesuai dengan standar dunia kerja						
<b>61.</b>	Kelengkapan bahan praktikum sesuai dengan kompetensi yang diharapkan pada tujuan pembelajaran						
<b>62.</b>	Teknologi yang digunakan pada kelas praktek sesuai dengan perkembangan teknologi pada dunia kerja						
<b>63.</b>	Guru telah melakukan magang dalam peningkatan kompetensi pada Dunia kerja						
<b>64.</b>	Guru menggunakan media yang tepat dalam mencapai tujuan pembelajaran						

65.	Guru telah dibekali peningkatan kompetensi melalui Upskilling						
-----	---	--	--	--	--	--	--