**Lampiran. 1 Instrumen Penelitian Evaluatif setelah Validasi.**

**HASIL VALIDASI PAKAR TERHADAP INSTRUMEN EVALUASI DIKLAT KEWIDYAISWARAAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH**

| **NO** | **Nama** | **Hasil Validasi** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Dr. Rustam, M.Pd | 1. Untuk pengambilan data lapangan sebaiknya gunakan studi dokumentasi, bukan observasi pada komponen pembelajaran karena tidak dapat diintervensi kegiatan tersebut oleh peneliti. 2. Perhatikan seluruh butir pada instrumen observasi komponen angket, sebaiknya lebih spesifik. 3. Untuk mengukur kegiatan yang tidak dapat diintervensi sebaiknya gunakan data lapangan (studi dokumentasi) atau data sekunder bukan tes, kemudian lihat hasil KTI peserta. |
| 2 | Dr. Rina Mutaqinah, M.Pd | 1. Kisi-kisi instrumen pada komponen reaksi diperbaiki pada bagian kurikulum 2. Lakukan wawancara kepada koordinator widyaiswara pada komponen pembelajaran. 3. Pada komponen perilaku kerja angket nomor butir 5 kata “gemar” sulit diukur sebaiknya dihapus 4. Pada evaluasi dampak fokus kepada publikasi KTI, jika sudah dipublikasi berarti sudah dapat dianggap memenuhi syarat. |
| 3 | Dr. Hendra | 1. Gunakan pula instrumen yang telah tersedia di pusbantendik sebagai pembanding. 2. Optimalkan data yang ada di tempat penelitian melalui studi dokumentasi. 3. Untuk komponen dampak atau *outcome* fokus pada publikasi dan *outcomes* individu di tempat kerja atas pengamatan teman sejawat dan atasan disertai publikasi yang telah diterbitkan. |
| 4 | Dr. Otjin Kusnadie, M.Pd | 1. Untuk angket sebaiknya diurutkan nomor per indikator untuk memudahkan penskoran instrumen 2. Gunakan rentang baik, cukup dan kurang dalam penilaian, tidak perlu terlalu panjang rentang pengukurannya (likert) dalam observasi sarana dan pra sarana. 3. Opsi Pilihan pada angket perilaku kerja dan dampak hendaknya dirubah menjadi Sangat Sering (SS), Sering (S), Jarang (Jr), Sangat Jarang (Sjr), dan Tidak Pernah (TP) |
| 5 | Dr. Joseph Kambey | 1. Tidak perlu memasukan indikator syarat yang terlalu administratif (TOT) pada Widyaiswara karena penunjukan tersebut pastinya sudah termasuk dalam syarat menjadi Widyaiswara, cukup liat biodata widyaiswara. 2. Tes Diklat KTI bukan menggunakan tes hasil belajar tapi menggunakan “*performance test*” atau presentasi dan hasil KTI yang dinilai, sehingga optimalkan publikasi ilmiah. |

**INSTRUMEN EVALUASI PROGRAM DIKLAT KTI**

**Instrumen Evaluasi Reaksi Diklat**

**INSTRUMEN EVALUASI REAKSI**

1. Angket evaluasi reaksi Diklat Penyusunan KTI
2. Pedoman wawancara untuk mengungkapkan reaksi peserta
3. Pedoman wawancara dengan pengelola DIKLAT
4. Lembar Observasi terhadap sarana dan pra sarana pembelajaran

**EVALUASI REAKSI PESERTA TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Instrumen Skala Sikap Peserta**

Nama Widyaiswara :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Nama Responden :

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada pilihan jawaban yang anda anggap sesuai dengan kondisi kegiatan pembelajaran yang anda alami. Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

* SS = Sangat setuju
* S = Setuju
* RR = Ragu-ragu
* TS = Tidak setuju
* STS = Sangat tidak setuju

| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **RR** | **TS** | **STS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Pembelajaran selama 45 menit per jam terlalu lama untuk kegiatan DIKLAT |  |  |  |  |  |
| 2 | Bagi saya 10 jam pelajaran dalam 1 hari, terlalu lama |  |  |  |  |  |
| 3 | Lama pelaksanaan diklat selama 7 hari saya nilai cukup memadai |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya menilai Diklat Penyusunan KTI ini tidak genap 55 jam pelajaran |  |  |  |  |  |
| 5 | Materi yang diajarkan sesuai dengan jadwal yang diberikan |  |  |  |  |  |
| 6 | Jadwal yang diberikan panitia tidak sesuai dengan kenyataan |  |  |  |  |  |
| 7 | Materi yang diajarkan sesuai dengan tujuan DIKLAT kewidyaiswaraan tentang menyusun karya tulis ilmiah |  |  |  |  |  |
| 8 | Berdasarkan kurikulum yang (dikeluarkan LAN), saya menilai ada mata diklat yang tidak sesuai. |  |  |  |  |  |
| 9 | Semua Widyaiswara yang mengajar mempunyai kompetensi yang mumpuni |  |  |  |  |  |
| 10 | Dalam perkenalan Widyaiswa, umumnya mempunyai pengalaman menulis KTI |  |  |  |  |  |
| 11 | Widyaiswara memiliki kemampuan penguasaan kelas yang baik |  |  |  |  |  |
| 12 | Widyaiswara umumnya membuka pembelajaran dengan cara menyenangkan |  |  |  |  |  |
| 13 | Widyaiswara memiliki kemampuan dalam mengarahkan peserta dalam diskusi untuk fokus ke dalam materi DIKLAT |  |  |  |  |  |
| 14 | Widyaiswara mempunyai tingkat penguasaan materi yang baik |  |  |  |  |  |
| 15 | Widyaiswara kurang dapat mendorong peserta untuk bertanya |  |  |  |  |  |
| 16 | Widyaiswara mampu menjawab setiap pertanyaan dengan sangat memuaskan |  |  |  |  |  |
| 17 | Widyaiswara menggunakan media pembajaran sesuai dengan materi Diklat |  |  |  |  |  |
| 18 | Media pembelajaran yang digunakan widyaiswara dalam Diklat Penyusunan KTI ini monoton |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya mendapatkan semua modul dari tiap-tiap mata diklat |  |  |  |  |  |
| 20 | Pemberian modul pada peserta tidak tepat waktu |  |  |  |  |  |
| 21 | Meja dan kursi dalam kelas Diklat representatif |  |  |  |  |  |
| 22 | Keadaan meja dan kursi dalam kelas terlihat kurang terawat |  |  |  |  |  |
| 23 | Ketersediaan sarana dan pra sarana pendukung pembelajaran sesuai kebutuhan di kelas (papan tulis, LCD proyektor, pendingin ruangan, lampu ruangan, spidol, penghapus dan kertas) |  |  |  |  |  |
| 24 | Kondisi sarana dan pra sarana belajar (papan tulis, LCD proyektor, pendingin ruangan, lampu ruangan, spidol, penghapus dan kertas) memprihatinkan |  |  |  |  |  |
| 25 | Fasilitas di PUSBANGTENDIK lengkap (Ruang belajar, ruang diskusi, ruang fasilitator, laboratorium, perpustakaan, area kebugaran, ruang makan, unit kesehatan, tempat ibadah dan lapangan) |  |  |  |  |  |
| 26 | Terdapat berbagai fasilitas (Ruang belajar, ruang diskusi, ruang fasilitator, laboratorium, perpustakaan, area kebugaran, ruang makan, unit kesehatan, tempat ibadah dan lapangan) yang dapat dimanfaatkan peserta |  |  |  |  |  |
| 27 | Pada saat istirahat (*Coffe Break*) ada yang tidak mendapatkan makan/minum |  |  |  |  |  |
| 28 | Sajian makan minum pada saat istirahat kurang memuaskan dari hal rasa. |  |  |  |  |  |
| 29 | Kualitas makanan di PUSBANGTENDIK baik |  |  |  |  |  |
| 30 | Kualitas konsumsi yang diberikan panitia mengkhawatirkan |  |  |  |  |  |
| 31 | Peserta Diklat disediakan asrama yang representatif untuk menginap |  |  |  |  |  |
| 32 | Semua peserta Diklat mendapatkan tempat tidur di dalam kamarnya |  |  |  |  |  |
| 33 | Asrama menyediakan jasa binatu bagi peserta yang membutuhkan |  |  |  |  |  |
| 34 | Binatu yang disediakan panitia kurang memuaskan |  |  |  |  |  |
| 35 | Kebersihan kamar terjaga setiap harinya |  |  |  |  |  |
| 36 | Walau dibersikan tiap hari, Kebersihan kamar kurang optimal |  |  |  |  |  |
| 37 | Jika peserta membutuhkan informasi, ada bagian tersendiri yang memberikan layanan informasi |  |  |  |  |  |
| 38 | Saya merasa terbantu dengan berbagai informasi yang diberikan oleh bagian informasi |  |  |  |  |  |

Tanggapan lain yang tidak tercantum dalam angket, namun menurut anda perlu untuk diperhatikan ...................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIKLAT KEWIDYAISWARAAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH**

Pedoman ini untuk mengungkap reaksi peserta DIKLAT terhadap penyelenggaraan DIKLAT Kewidyaiswaraan penulisan karya tulis ilmiah

Tanggal Wawancara :

Nama Responden :

Unit Kerja :

1. Apakah anda puas dengan pelayanan yang diberikan oleh penyelenggara selama Diklat KTI?
2. Apakah secara keseluruhan widyaiswara yang mengajar sudah memenuhi standar yang dibutuhkan?
3. Apakah ruang Diklat yang digunakan sudah cukup memadai?
4. Apakah kelengkapan/peralatan Diklat yang tersedia cukup memadai?
5. Apakah 7 hari yang digunakan merupakan durasi yang cukup?
6. Apakah 10 jam per hari merupakan waktu yang cukup?
7. Apa yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan Diklat kali ini?

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PANITIA (PENGELOLA) DIKLAT KEWIDYAISWARAAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH**

Pedoman ini untuk mengungkap reaksi (tanggapan) pengelola DIKLAT terhadap penyelenggaraan DIKLAT Kewidyaiswaraan penulisan karya tulis ilmiah

Tanggal Wawancara :

Nama Responden :

Unit Kerja :

1. Apakah Diklat Kewidyaiswaraan penulisan karya ilmiah ini sesuai dengan pedoman dari LAN?
2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang 7 hari Diklat dan 10 jam pembelajaran per hari yang diterapkan pada Diklat ini?
3. Bagaimana persiapan panitia untuk menghadapai Diklat ini?
4. Bagaimana panitia mengantisipasi kekurangan atau kendala yang terjadi selama Diklat berlangsung?
5. Bagaimana kesiapan widyaiswara dalam mempersiapkan materi Diklat?
6. Bagaimana kesiapan Widyaiswara dalam melayani peserta?
7. Apa yang diharapkan dari peserta setelah mengikuti Diklat ini?
8. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana efektivitas penyelenggaraan Diklat ini?
9. Apakah yang diharapkan dari pelaksanaan Diklat ini?
10. Kelebihan dan kekurangan apa yang menurut Bapak/Ibu dari pelaksanaan Diklat ini?
11. Apa saja yang perlu dibenahi dalam pelaksanaan Diklat ini?

**PEDOMAN OBSERVASI/ STUDI DOKUMENTASI Reaksi**

**DIKLAT Widyaiswaraan Penulisan Karya Tulis Ilmiah**

**Hari/Tanggal Observasi :** ..............................................

| **No** | **Dokumen** | **Ketersediaan** | **Penanda tangan** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Jadwal Diklat |  |  |  |
| 2 | Kurikulum Diklat |  |  |  |
| 3 | Presensi Diklat |  |  |  |
| 4 | Tanda terima modul dan ATK |  |  |  |

**PEDOMAN OBSERVASI (*Check List*) sarana dan prasarana pembelajaran DIKLAT Widyaiswaraan Penulisan Karya Tulis Ilmiah**

**Hari/Tanggal Observasi :** ..............................................

| **No** | **Sarana dan Prasarana** | **Jumlah** | **Kondisi** | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 5 | Kelengkapan Ruang Pembelajaran   1. Luas ruangan/ peserta (perbandingan) 2. AC 3. LCD 4. White Board (papan tulis) 5. Spidol 6. Laptop 7. Printer 8. Akses internet 9. Penerangan (lampu)/per ruangan 10. Kursi 11. Meja 12. ruang diskusi, 13. ruang fasilitator, 14. laboratorium, 15. perpustakaan, 16. area kebugaran, 17. ruang makan, 18. unit kesehatan, 19. tempat ibadah 20. lapangan 21. Kelayakan ruangan 22. Kebersihan 23. Ventilasi udara 24. Cahaya matahari |  |  |  |  |  |
| 6 | Kelengkapan asrama   1. AC 2. Jumlah ruang kamar 3. Perbandingan ruang kamar dan peserta 4. Tempat tidur (per kamar rata – rata) 5. Bantal (per kamar) 6. Guling (per kamar) 7. Jasa binatu (laundry) 8. Ruang olahraga 9. Kelengkapan olah raga 10. Peralatan makan dan minum 11. Toilet |  |  |  |  |  |
| 7 | Kelengkapan belajar   1. Modul 2. Alat tulis 3. Tas DIKLAT 4. Buku tulis 5. Buku catatan kecil (notes) |  |  |  |  |  |
| 8 | Sarana pendukung lain   1. Lapangan upacara 2. Bel (tanda masuk, istirahat, pergantian mata diklat dan selesai diklat) 3. Lapangan parkir 4. Ketersediaan waktu makan   1. makan pagi,  2. makan siang dan  3. makan malam   1. Ketersediaan penganan pada jeda waktu istirahat menjelang siang (*Coffe break*) 2. Petugas Kebersihan kamar |  |  |  |  |  |
| 9 | Bagian Informasi   1. Petugas 2. Telepon 3. Akses Internet 4. Pengeras suara | ......................... orang  1 2 3  1 2 3  1 2 3 | | | |  |

Ket 1= kurang baik, 2 = baik, 3 =sangat baik

**Evaluasi terhadap penyelenggaraan DIKLAT Kewidyaiswaraan**

(Instrumen Pusbangtendik)

Nama Peserta :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Uraian** | **<65** | **65** | **70** | **75** | **80** | **85** | **90** | **95** | **100** |
| 1 | Efektivitas penyelenggaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ketersediaan sarana dan pra sarana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Kesesuaian pelaksanaan program |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Kebersihan kelas, kafetaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ketersediaan dan kelengkapan bahan Diklat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Kesiapan panitia Diklat dalam rangka kelancaraan Diklat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*Rincian Nilai ada dalam hasil studi Dokumentasi**

**INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN**

1. Angket evaluasi pembelajaran Diklat Penyusunan KTI
2. Pedoman wawancara dengan peserta untuk mengungkapkan pembelajaran
3. Pedoman wawancara dengan Widyaiswara
4. Lembar Observasi /Studi dokumentasi hasil pembelajaran

**Instrumen Evaluasi Pembelajaran (*Learning*)**

Nama Widyaiswara :

Mata DIKLAT :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Nama Responden :

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada pilihan jawaban yang anda anggap sesuai dengan kondisi kegiatan pembelajaran yang anda alami. Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

* SS = Sangat setuju
* S = Setuju
* RR = Ragu-ragu
* TS = Tidak setuju
* STS = Sangat tidak setuju

| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **RR** | **TS** | **STS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Materi yang diajarkan Widyaiswara sesuai dengan modul yang diberikan |  |  |  |  |  |
| 2 | Dalam pembelajaran, ada materi yang kurang relevan dengan Kurikulum Diklat |  |  |  |  |  |
| 3 | Antara materi Diklat dengan tugas Sebagai Widyaiswara sudah sesuai |  |  |  |  |  |
| 4 | Dalam pembelajaran, ada materi yang kurang relevan kebutuhan profil peneliti widyaiswara |  |  |  |  |  |
| 5 | Diklat penyusunan KTI sangat memberikan manfaat dari segi pengetahuan. |  |  |  |  |  |
| 6 | Diklat Membuat saya semakin tertarik dengan diskusi ilmiah |  |  |  |  |  |
| 7 | Diklat, membuat saya bersemangat dalam menghadiri seminar-seminar kewidyaiswaraan |  |  |  |  |  |
| 8 | Setelah mengikuti, saya mampu menyusun karya tulis ilmiah dengan baik |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya merasa tidak ada perubahan apa-apa (tentang kemampuan menyusun KTI) antara sebelum dan setelah mengikuti Diklat |  |  |  |  |  |
| 10 | Setelah mengikuti Diklat laporan karya tulis ilmiah saya semakin mengalami kemajuan dalam menulis KTI |  |  |  |  |  |

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIKLAT KEWIDYAISWARAAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH**

Pedoman ini untuk mengungkap reaksi peserta DIKLAT terhadap penyelenggaraan DIKLAT Kewidyaiswaraan penulisan karya tulis ilmiah

Tanggal Wawancara :

Nama Responden :

Unit Kerja :

1. Manfaat Diklat untuk anda sebagai widyaiswara?
2. Apakah materi yang anda dapat sesuai dengan kebutuhan anda di tempat kerja
3. Apakah materi di dalam modul sesuai dengan kurikulum Diklat KTI?
4. Bagaimana pendapat anda tentang ujian Diklat?
5. Apakah Materi yang diujikan sesuai dengan materi Diklat yang diajarkan?

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PANITIA (PENGELOLA) DIKLAT KEWIDYAISWARAAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH**

Pedoman ini untuk mengungkap reaksi (tanggapan) pengelola/Panitia Diklat terhadap penyelenggaraan Diklat Kewidyaiswaraan penulisan karya tulis ilmiah

Tanggal Wawancara :

Nama Responden :

Unit Kerja :

1. Apakah Diklat Kewidyaiswaraan penulisan karya ilmiah ini sesuai dengan pedoman dari LAN?
2. Bagaimana kesesuaian antara kurikulum Diklat dengan kebutuhan peserta nantinya (di tempat kerja)?
3. Bagaimana kesiapan widyaiswara dalam mempersiapkan materi Diklat?
4. Bagaimana kesiapan Widyaiswara dalam melayani peserta?
5. Jumlah standar peserta berapa dan apa yang diharapkan dari peserta setelah mengikuti Diklat ini?
6. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana efektivitas penyelenggaraan Diklat ini?
7. Apakah yang diharapkan dari pelaksanaan Diklat ini?
8. Kelebihan dan kekurangan apa yang menurut Bapak/Ibu dari pelaksanaan Diklat ini?

**INSTRUMEN DIKLAT KEWIDYAISWARAAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH**

(Instrumen Milik PUSBANGTENDIK)

**INSTRUMEN PENGAMATAN SIKAP DAN PERILAKU PESERTA DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

**Aspek Disiplin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Indikator** | **Skor** |
| **0 - 100** |
| 1 | Kehadiran |  |
| 2 | Ketepatan hadir di kelas |  |
| 3 | Ketepatan penyelesaian tugas |  |
| 4 | Perilaku sesuai dengan etika dan sopan santun |  |
| 5 | Kerapian berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku |  |
| 6 | Keikutsertaan dalam senam kesegaran jasmani |  |

**Aspek Kerjasama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Indikator** | **Skor** |
| **0 - 100** |
| 1 | Menyelesaikan tugas bersama orang lain melalui musyawarah |  |
| 2 | Membina keutuhan kelompok |  |
| 3 | Membina kekompakan kelompok |  |
| 4 | Tidak mendominasi kelompok |  |
| 5 | Menghargai pendapat orang lain |  |

**Aspek Prakarsa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Indikator** | **Skor** |
| **0 - 100** |
| 1 | Membantu kelancaran Diklat |  |
| 2 | Membuat situasi Diklat lebih produktif |  |
| 3 | Mengajukan saran-saran yang nyata |  |
| 4 | Menyampaikan gagasan baru yang bermanfaat |  |
| 5 | Mengajukan pertanyaan – pertanyaan yang relevan (tidak berupaya menguji atau memojokan teman lain) |  |
| 6 | Pengendalian diri |  |

\*Penilaian sikap merupakan 30% dari penilaian keseluruhan yang terdiri atas

Sikap = Disiplin (10%) + Kerjasama (10%) + Prakarsa (10%)

**\*Rincian Nilai ada dalam hasil studi Dokumentasi**

**INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI KARYA TULIS ILMIAH**

(Instrumen Milik Pusbangtendik)

**Aspek Presentasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Indikator** | **Skor** |
| **0 -100** |
| 1 | Kesesuaian judul dengan TUSI lembaga (10%) |  |
| 2 | Sistematika & Kaidah penulisan proposal KTI (10%) |  |
| 3 | Unsur kebahasaan dalam penulisan proposal (10%) |  |
| 4 | Kesesuaian metode/ langkah pelaksanaan penelitian (10%) |  |
| 5 | Tingkat kemanfaatan penelitian (10%) |  |
| **Penguasaan Materi** | |  |
| 1 | Penguasaan materi/substansi/teori terkait (20%) |  |

\*Penilaian presentasi merupakan 70% dari penilaian keseluruhan yang terdiri atas

Presentasi = Penguasaan materi (20%) + Presentasi (50%)

Nilai pembelajaran = Sikap (30%) + Presentasi (70%)

**\*Rincian Nilai ada dalam hasil studi Dokumentasi**

**Evaluasi terhadap Widyaiswara/ Fasilitator**

(Instrumen Milik Pusbangtendik)

Nama Alumnus (peserta) :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Uraian** | **<65** | **65** | **70** | **75** | **80** | **85** | **90** | **95** | **100** |
| 1 | Penguasaan materi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Sistematika penyajian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Kemampuan Menyajikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Penggunaan metode belajar dan sarana Diklat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Penggunaan Bahasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Nada dan suara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Cara menjawab pertanyaan peserta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Gaya sikap dan perilaku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Pemberian motivasi kepada peserta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Kualitas Bahan Diklat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Kerapihan Berpakaian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Disiplin kehadiran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Kerjasama antar Widyaiswara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*Rincian Nilai ada dalam hasil studi Dokumentasi**

**Instrumen Evaluasi Perilaku Kerja (Behavior) DIKLAT terhadap Unit Kerja Alumni Diklat Kewidyaiswaraan Penulisan Karya Tulis Ilmiah**

1. Angket evaluasi perilaku kerja aspek penerapan pengetahuan, perubahan perilaku kerja
2. Pedoman wawancara evaluasi perilaku kerja
3. Lembar observasi kualitas dan publikasi karya ilmiah

**Instrumen Evaluasi Perilaku Kerja**

Aspek Penerapan Pengetahuan dan Aplikasi Hasil DIKLAT

Berdasarkan pendapat atasan/pimpinan peserta DIKLAT

Nama Widyaiswara (alumnus) :

Nama Pimpinan (responden) :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada pilihan jawaban yang saudara anggap sesuai dengan kondisi bawahan saudara (Widyaiswara alumnus DIKLAT KTI). Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

* SS = Sangat Sering
* S = Sering
* Jr = Jarang
* SJr = Sangat Jarang
* TP = Tidak Pernah

| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **Jr** | **SJr** | **TP** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus mengikuti forum-forum ilmiah (seperti: seminar) setelah DIKLAT KTI |  |  |  |  |  |
| 2 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, tidak sungkan membagi ilmunya kepada rekan sejawatnya |  |  |  |  |  |
| 3 | Alumnus menerapkan ilmu-ilmu yang didapat di DIKLAT KTI |  |  |  |  |  |
| 4 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus membimbing rekan sejawat/guru dalam menyusun KTI |  |  |  |  |  |
| 5 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus melaksanakan kegiatan ilmiah di tempat bekerja |  |  |  |  |  |
| 6 | Setelah mengikuti DIKLAT, Alumnus memecahkan masalah secara ilmiah |  |  |  |  |  |
| 7 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus melakukan pembahasan KTI secara berkelompok dengan rekan sejawat secara periodik |  |  |  |  |  |
| 8 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus menginisiasi kajian ilmiah dengan widyaiswara lainnya |  |  |  |  |  |

Tanggapan lain yang tidak tercantum dalam angket, namun menurut saudara perlu untuk diperhatikan ............................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen Evaluasi Perilaku Kerja**

Aspek Penerapan Pengetahuan dan Aplikasi Hasil DIKLAT

Berdasarkan pendapat rekan sejawat peserta DIKLAT

Nama Widyaiswara (alumnus) :

Nama responden (rekan sejawat) :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada pilihan jawaban yang saudara anggap sesuai dengan kondisi bawahan saudara (Widyaiswara alumnus DIKLAT KTI). Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

* SS = Sangat Sering
* S = Sering
* Jr = Jarang
* SJr = Sangat Jarang
* TP = Tidak Pernah

| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **Jr** | **SJr** | **TP** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus mengikuti forum-forum ilmiah (seperti: seminar) setelah DIKLAT KTI |  |  |  |  |  |
| 2 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, tidak sungkan membagi ilmunya kepada rekan sejawatnya |  |  |  |  |  |
| 3 | Alumnus menerapkan ilmu-ilmu yang didapat di DIKLAT KTI |  |  |  |  |  |
| 4 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus membimbing rekan sejawat/guru dalam menyusun KTI |  |  |  |  |  |
| 5 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus melaksanakan kegiatan ilmiah di tempat bekerja |  |  |  |  |  |
| 6 | Setelah mengikuti DIKLAT, Alumnus memecahkan masalah secara ilmiah |  |  |  |  |  |
| 7 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus melakukan pembahasan KTI secara berkelompok dengan rekan sejawat secara periodik |  |  |  |  |  |
| 8 | Setelah mengikuti DIKLAT KTI, alumnus menginisiasi kajian ilmiah dengan widyaiswara lainnya |  |  |  |  |  |

Tanggapan lain yang tidak tercantum dalam angket, namun menurut saudara perlu untuk diperhatikan ............................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen Evaluasi Perilaku Kerja**

Pedoman Wawancara aspek aplikasi Hasil Diklat

Nama Alumnus (peserta) : ........................................................................................

Waktu : ......................................................................................

Hari/Tanggal : .......................................................................................

1. Apakah anda melakukan pembahasan KTI secara berkelompok dengan rekan sejawat ?
2. Apakah anda Membimbing rekan sejawat dalam menyusun KTI?
3. Apakah anda Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah di tempat bekerja?
4. Apakah anda Melaksanakan dan menyusun penelitian?
5. Apakah anda Memberikan materi Karya ilmiah?

Tanggapan lain yang tidak tercantum dalam instrumen, namun menurut saudara perlu untuk diperhatikan ............................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen Evaluasi Dampak (Result) DIKLAT terhadap Unit Kerja Alumni Diklat Kewidyaiswaraan Penulisan Karya Tulis Ilmiah**

1. Angket evaluasi dampak
2. Pedoman wawancara evaluasi dampak
3. Lembar observasi publikasi karya ilmiah

**Instrumen Evaluasi dampak DIKLAT**

Berdasarkan pendapat atasan/pimpinan peserta DIKLAT

Nama Widyaiswara (alumnus) :

Nama Pimpinan (responden) :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada pilihan jawaban yang saudara anggap sesuai dengan kondisi bawahan saudara (Widyaiswara alumnus DIKLAT KTI). Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

* SS = Sangat Sering
* S = Sering
* Jr = Jarang
* SJr = Sangat Jarang
* TP = Tidak Pernah

| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **Jr** | **SJr** | **TP** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Setelah mengikuti Diklat KTI, alumnus melakukan kegiatan penelitian yang lebih baik. |  |  |  |  |  |
| 2 | Setelah mengikuti Diklat KTI, keterampilan alumnus dalam menyusun laporan penelitian meningkat |  |  |  |  |  |
| 3 | Setelah mengikuti Diklat KTI, alumnus berusaha menyusun bahan ajar untuk mata diklat yang diampunya |  |  |  |  |  |
| 4 | Setelah mengikuti Diklat KTI, membantu atau membimbing guru /stakeholders lainnya untuk menyusun karya tulis ilmiah |  |  |  |  |  |
| 5 | Setelah mengikuti Diklat KTI, alumnus pernah melaporkan penelitian yang dilakukannya |  |  |  |  |  |
| 6 | Setelah mengikuti Diklat KTI, alumnus berusaha menulis laporan penelitian untuk masuk ke dalam jurnal ilmiah |  |  |  |  |  |

Tanggapan lain yang tidak tercantum dalam angket, namun menurut saudara perlu untuk diperhatikan ............................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen Evaluasi dampak DIKLAT**

Berdasarkan pendapat rekan sejawat peserta DIKLAT

Nama Widyaiswara (alumnus) :

Nama responden (rekan sejawat) :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Berilah tanda (X) pada pilihan jawaban yang saudara anggap sesuai dengan kondisi bawahan saudara (Widyaiswara alumnus DIKLAT KTI). Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

* SS = Sangat Sering
* S = Sering
* Jr = Jarang
* SJr = Sangat Jarang
* TP = Tidak Pernah

| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **Jr** | **SJr** | **TP** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Setelah mengikuti Diklat KTI, alumnus melakukan kegiatan penelitian yang lebih baik. |  |  |  |  |  |
| 2 | Setelah mengikuti Diklat KTI, keterampilan alumnus dalam menyusun laporan penelitian meningkat |  |  |  |  |  |
| 3 | Setelah mengikuti Diklat KTI, alumnus menyusun bahan ajar untuk mata diklat yang diampunya |  |  |  |  |  |
| 4 | Setelah mengikuti Diklat KTI, membantu atau membimbing guru /stakeholders lainnya untuk menyusun karya tulis ilmiah |  |  |  |  |  |
| 5 | Setelah mengikuti Diklat KTI, alumnus pernah melaporkan penelitian yang dilakukannya |  |  |  |  |  |
| 6 | Setelah mengikuti Diklat KTI, alumnus berusaha menulis laporan penelitian untuk masuk ke dalam jurnal ilmiah |  |  |  |  |  |

Tanggapan lain yang tidak tercantum dalam angket, namun menurut saudara perlu untuk diperhatikan ............................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instrumen Evaluasi dampak DIKLAT**

Pedoman Wawancara aspek aplikasi dampak DIKLAT

Nama Alumnus (peserta) : ........................................................................................

Waktu : ......................................................................................

Hari/Tanggal : .......................................................................................

1. Berapa jumlah kegiatan penulisan karya ilmiah dalam 1 tahun?
2. Apakah melakukan kajian ilmiah dengan alumnus lainnya?
3. Apakah anda menulis penelitian atau karya ilmiah lain?
4. Apakah anda mengajukan karya ilmiah dalam seminar (lokal, nasional atau internasional)?
5. Apakah anda mengajukan laporan penelitian untuk masuk ke dalam jurnal ilmiah
6. Apakah anda membimbing stakholders unit kerja (guru) dalam penulisan karya tulis ilmiah? Jika iya, berapa ? jika tidak mengapa?

Tanggapan lain yang tidak tercantum dalam instrumen, namun menurut saudara perlu untuk diperhatikan ............................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PEDOMAN OBSERVASI (Check List) Dampak DIKLAT Widyaiswaraan Penulisan Karya Tulis Ilmiah**

**Hari/Tanggal Observasi :** ..............................................

| **No** | **Publikasi Ilmiah** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | Jumlah |  |
| 2 | Publikasi |  |
| 3 | Cakupan Publikasi |  |
| 4 | Memiliki ISSN atau e ISSN |  |
| 5 | Dapat diakses internet |  |