

INDEK SUBJEK

A

aktivitas belajar, 225, 227, 228, 229, 231, 232, 233, 234

C

creative thinking skills, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112

critical thinking skills, 138, 139, 141, 142, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 166, 225, 237, 247

E

edutourism, 126, 127, 129, 132, 135, 136

F

foto, 118, 149, 160, 212, 219, 223

foundational knowledge, 178, 179, 180, 181, 182, 187, 188, 189, 190

G

gunung Merapi, 132, 135, 212, 216

H

hasil belajar kognitif, 167, 202, 203, 206, 207, 208, 209

hypnoteaching, 167, 168, 169, 170, 171, 174, 175, 176

I

implementasi kurikulum, 115, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 165

inkuiri, 102, 104, 105, 106, 110, 111, 112, 113, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 152, 202, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 225, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 247

InSTAD, 202, 204, 205, 206, 207, 208, 209

K

kemampuan berfikir kritis, 166, 225, 226, 227, 228, 229, 234, 235

kemampuan berpikir kritis, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 162, 163, 164, 165, 225, 227, 228, 231

keterampilan berpikir kritis, ..145, 147, 148, 149, 150, 152, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245

keterampilan proses sains, 139, 202, 203, 204, 206, 207, 208, 209

M

Malcom's Modeling Method, 237

media pembelajaran kimia berbasis android, 191, 193, 195, 197, 198, 199, 200

model pembelajaran, 104, 106, 144, 147, 152, 159, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 174, 175, 177, 202, 204, 205, 206, 208, 209, 226, 227, 235, 237, 238, 239, 242, 243, 244, 245, 246, 247

motivasi belajar, 153, 154, 155, 156, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 177, 191, 194, 195, 197, 198, 199, 200, 212, 214, 220, 221, 222, 223, 226, 235, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245

multimedia berbasis masalah, 153, 155, 156, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165

P

panduan, 106, 126, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 140, 144, 146, 148, 190, 239, 242, 243, 245

pengembangan, 1, 104, 105, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 117, 126, 127, 129, 130, 131, 135, 138, 139, 141, 142, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 153, 154, 155, 156, 158, 159, 161, 165, 167, 168, 169, 170, 178, 179, 180, 181, 190, 191, 192, 194, 195, 200, 201, 203, 204, 216, 217, 225, 227, 228, 229, 233, 234, 237, 239, 240, 242

penguasaan informasi, 115, 118, 119, 120, 121, 122, 123

penguasaan konsep, 139, 140, 212, 214, 220, 223

perangkat pembelajaran IPA, 102, 148, 178, 189

persepsi, 115, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 169

prestasi kognitif, 191, 192, 193, 194, 195, 197, 198, 199, 200

problem solving, 166, 225, 232, 234, 235, 236, 240, 247

S

scientific attitude, 138, 139, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150

scientific literacy, 178, 179, 180, 181, 182, 185, 186, 187, 189, 190

SETS, 150, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 190

suksesi ekosistem, 212, 214, 219, 223

V

video, 154, 159, 160, 162, 212, 214, 215, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223

W

work creatively with others, 102, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 112

INDEK PENGARANG

A	
Arty, Indyah Sulistyو	115
D	
Djukri,	167
E	
Erina, Richie	202
H	
Handziko, Rio Christy	212
Hasriani, Ayu	115
I	
Ikhsan, Jaslin	191
J	
Jayawardana, Hepta Bungsu Agung	167
K	
Kuswanto, Heru	202, 225
L	
Laksono, Endang Widjajanti	102
Lubis, Isma ramadhani	191
M	
Ma'rifah, Destri Ratna	126
R	
Rohaeti, Eli	138
S	
Sari, Dwi Septiana	153
Senam,	178
Setiawati, Indras Kurnia	178
Setiyawati, Susi Fatikhah	225
Sugiyarto, Kristian Handoyo	153
Sumardi, Yosaphat	237
Suryadarma, I Gusti Putu	126
Suyanto, Slamet	212

Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 1 (2), Oktober 2015

Syarifah, 237

U

Uswatun, Din Azwar 138

W

Wibowo, Andi 102

BIODATA

Andi Wibowo

Penulis dilahirkan di Klaten, 18 Desember 1989. Penulis menamatkan jenjang sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan IPA Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan kuliah jenjang magister (S-2) di Program Studi Pendidikan Sains Universitas Negeri Yogyakarta dan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada tahun 2015. Penulis sewaktu menempuh kuliah di Perguruan Tinggi aktif mengikuti organisasi himpunan mahasiswa HIMA IPA tahun 2010-2011 dan berbagai kepanitiaan. Penulis juga aktif dalam berbagai kegiatan penelitian dan kegiatan bimbingan belajar.

Ayu Hasriani

Lahir di Mataram pada tanggal 02 Agustus 1990, pendidikan S-1 diselesaikan tahun 2012 di Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Mataram. Program magister diselesaikan di Program Studi Pendidikan Sains Konsentrasi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015. Penulis dapat dihubungi di hasriani.ayu@gmail.com.

Destri Ratna Ma'rifah

lahir di Jepara pada 12 Desember 1989. Menamatkan jenjang Sarjana Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2012 dan Program Studi Pendidikan Sains Konsentrasi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014. Penulis dapat dihubungi di de_s3@yahoo.co.id.

Din Azwar Uswatun

Penulis lahir di Klaten tanggal 3 Oktober 1990. Riwayat pendidikan penulis jenjang Strata 1 diselesaikan pada Program Studi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2013. Pendidikan jenjang Strata 2 Pendidikan Sains konsentrasi IPA diselesaikan di PPs Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015. Penulis bekerja sebagai Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Penulis dapat dihubungi di dinazwar21.uny@gmail.com.

Djukri

Guru Besar Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Riwayat pendidikan peneliti menyelesaikan Pendidikan tinggi strata 1 Biologi di FMIPA Universitas Gadjah Mada (UGM), diselesaikan pada bulan Agustus tahun 1977. Strata 2 Fisiologi di Institut Pertanian Bogor (IPB) Tahun 1984 dan terakhir strata 3 Fisiologi di IPB Tahun 2003. Beliau juga aktif dalam berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan pernah meraih penghargaan Satyalancana Karya Satya dari Presiden Republik Indonesia pada tahun 2009.

Dwi Septiana Sari

Penulis dilahirkan di Kudus, Jawa Tengah pada tanggal 11 September 1989. Penulis menyelesaikan pendidikan tinggi Strata 1 (S-1) di Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Semarang pada tahun 2011. Pendidikan Strata 2 (S-2) diselesaikan di Program Studi S-2 Pendidikan Sains Konsentrasi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2014. Penulis dapat dihubungi di shary.02112008@yahoo.co.id.

Endang Widjajanti Laksono FX

Guru Besar Pendidikan Kimia UNY dengan keahlian Kimia Fisika. Dilahirkan di Kota Semarang pada tanggal 3 Desember 1962. Penulis meraih gelar sarjana (S-1) di IKIP Semarang pada tahun 1985, gelar magister (S-2) di ITB Bandung pada tahun 1992, gelar doktoral (S-3) di Universitas Paris VI Prancis pada tahun 2001, dan dikukuhkan sebagai Guru Besar Ilmu Kimia Fisika Universitas Negeri

Yogyakarta di Yogyakarta pada bulan Juni tahun 2012. Sekarang penulis mengajar sebagai dosen di Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis dapat dihubungi via email: ewxlaksono@yahoo.com.

Eli Rohaeti

Lektor Pendidikan Kimia UNY dengan keahlian Kimia Fisika Polimer/Pendidikan Kimia. Menyelesaikan pendidikan sarjana pendidikan kimia di IKIP Bandung tahun 1993, pendidikan magister bidang kimia fisika polimer di ITB Bandung tahun 1996, dan pendidikan doktor bidang MIPA/kimia fisika polimer di ITB Bandung tahun 2004. Penulis dapat dihubungi via email: rohaetieli@yahoo.com.

Hepta Bungsu Agung Jayawardana

H.B.A Jayawardana lahir di Purworejo, 03 Agustus 1989. Menempuh pendidikan S-1 di Prodi Pendidikan Biologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, lulus pada tahun 2011. Melanjutkan ke jenjang S-2 pada Prodi Pendidikan sains, Konsentrasi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Yogyakarta, lulus pada tahun 2014. Saat ini sedang menjadi dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP PGRI Jember. Penulis bisa dihubungi via email: hepta2011@gmail.com

Heru Kuswanto

Lektor kepala Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Yogyakarta. Menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S-1) Bidang Pendidikan Fisika di FPMIPA, IKIP Yogyakarta pada tahun 1986, Strata 2 (S-2) Bidang Fisika di Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta pada tahun 1993 dan Strata 3 (S-3) Fisika (Optik, Optoelektronik, Microwave) di Universitas Jean Monnet De Saint Etienne, France pada tahun 2002. Penulis bisa dihubungi via email: herukus61@yahoo.fr.

I Gusti Putu Suryadarma

Guru besar dan dosen di Universitas Negeri Yogyakarta. Aktif mengajar pada mata kuliah Ilmu Lingkungan, Ekologi, Etnobotani, Biologi Umum, Biologi Tanah, Filsafat Ilmu, dan Pembelajaran IPA. Lahir di Tabanan, Bali pada tanggal 25 Desember 1951. Pendidikan S-1 ditempuh di IKIP Yogyakarta dengan mengambil bidang ilmu Pendidikan Biologi dan lulus tahun 1979. Jenjang pendidikan S-2 ditempuh di Universitas Gajah Mada pada bidang Ilmu Lingkungan dan lulus pada tahun 1989. Jenjang pendidikan S-3 diselesaikan pada tahun 2005 di Institut Pertanian Bogor pada Bidang Ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan.

Indras Kurnia Setiawati

Lahir di Brebes pada tanggal 2 September 1990. Penulis menyelesaikan studi S-1 tahun 2013 prodi Pendidikan Fisika di Universitas Negeri Semarang dan menyelesaikan studi S-2 prodi Pendidikan Sains di Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis tinggal di Jalan Jatibarang-Brebes km 5 Desa Pemaron RT.01/01 No.16, Brebes. Penulis bisa dihubungi di: indraskurniasetiawati@gmail.com.

Indyah Sulistyo Arty

Guru Besar Pendidikan Kimia UNY. Penulis menyelesaikan studi S-1 bidang pendidikan kimia di IKIP Yogyakarta pada tahun 1981, pendidikan S-2 bidang kimia di Universitas Gadjah Mada (UGM) pada tahun 1987, dan pendidikan S-3 bidang kimia di UGM pada tahun 1997. Penulis bisa dihubungi via email: indyahsulistyoarty@gmail.com.

Isma Ramadhani Lubis

Lahir di Kisaran Sumatra Utara pada tanggal 18 Maret 1991. Pendidikan S-1 diselesaikan dari Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan pada tahun 2012, sedangkan pendidikan magister diselesaikan di Program Studi S-2 Pendidikan Sains Konstrasi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015. Penulis bisa dihubungi via email: ismalubis@gmail.com.

Jaslin Ikhsan

Lektor Jurusan Pendidikan Kimia bidang keahlian *Surface Chemistry and ICT-based Media in Chemistry Learning*. Lahir di Pati pada tanggal 29 Juni 1968. Pendidikan S-1 diselesaikan dari Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA IKIP Yogyakarta pada tahun 1992. Program Magister diselesaikan di La Trobe University bidang Kimia Koloid dan Permukaan pada Program Studi Colloid & Surface Chemistry tahun 1999. Program Doktor diselesaikan di La Trobe University pada Program Studi Colloid & Surface Chemistry tahun 2005. Penulis bisa dihubungi via email: jikhsan@uny.ac.id, jikhsan@ymail.com, jaslinikhsan@gmail.com.

Kristian H. Sugiyarto

Guru Besar pendidikan Kimia UNY dengan keahlian Kimia Anorganik Transisi dan Pendidikan Kimia. Menyelesaikan pendidikan sarjana muda Pendidikan Kimia dari IKIP Negeri Surakarta pada tahun 1972, dan Sarjana Pendidikan Kimia di IKIP Negeri Yogyakarta (UNY) tahun 1978. Pendidikan tinggi Strata 2 (S-2) dan Strata 3 (S-3) di Master of Science di The School of Chemistry, University of New South Wales, Australia. Penulis bisa dihubungi via email: kristiansugiyarto@yahoo.com.

Richie Erina

Telah menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 026 Kp. Lalang Kel. Air Jamban lulus tahun 2002, SMP Negeri 4 Mandau lulus tahun 2005, SMA Negeri 2 Mandau lulus tahun 2008, Strata 1 (S-1) di Universitas Darma Agung Medan Pendidikan Fisika lulus tahun 2012, dan Strata 2 (S-2) di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dengan jurusan Pendidikan Sains konsentrasi pendidikan Fisika lulus tahun 2015. Penulis dapat dihubungi di richiebakara@gmail.com.

Rio Christy Handziko

Dilahirkan di Pemalang, 11 April 1986, Dusun Karanganyar, RT 01/46, Wedomartani, Ngempak, Sleman, Yogyakarta, menyelesaikan pendidikan S-1 di Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2008, lalu menyelesaikan pendidikan S-2 di jurusan Pendidikan Sains konsentrasi Biologi pada tahun 2014. Saat ini penulis bekerja sebagai Project Manager di LSM Yayasan Kanopi Indonesia beralamat di Pogung Lor E-20 (1023) Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta dan terlibat dalam Program Konservasi Mangrove pesisir selatan Kulon Progo bersama Yayasan KEHATI. Salah satu karya tulis ilmiahnya adalah Erupsi Merapi dan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Representasi, yang ditulis bersama salah satu dosen jurusan Biologi yaitu Agung Wijaya. Penulis dapat dihubungi via telp. +62 856 256 4241 atau via email di spilornis-cheela@ymail.com/handziko.kanopi@gmail.com

Senam

Senam, lahir di Kulon Progo pada tanggal 06 Maret 1967, lulusan sarjana pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, lulusan Magister Sains (M.Si) Program Pascasarjana Institut Teknologi Bandung, lulusan Doctor (Dr.rer.nat) Technische Universitat Dresden. Saat ini bekerja sebagai Dosen UNY menjabat sebagai Kaprodi Pendidikan Sains Program Pascasarjana UNY.

Slamet Suyanto

Lektor Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY dengan bidang keahlian Pendidikan Biologi, Teknologi Pendidikan Biologi, Pengembangan Kurikulum, Pendidikan Anak Usia Dini, Highschool Biology Review, Filsafat Ilmu (S-1), Filsafat Ilmu (S-2), dan Kapita Selekta Pendidikan Biologi (S-2). Pendidikan S-1 diselesaikan di IKIP Yogyakarta bidang pendidikan biologi lulus tahun 1989. Pendidikan S-2 dari University of Houston dalam bidang Curriculum & Instruction lulus tahun 1996. Dan pendidikan S-3 di Universitas Negeri Jakarta bidang teknologi pendidikan tahun 2010. Penulis dapat dihubungi di slametsuyanto@uny.ac.id.

Susi Fatikhah Setiyawati

Lahir di Kota Magelang pada tanggal 8 Mei 1990. Menyelesaikan jenjang Strata 1 (S-1) Pendidikan Fisika di FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2012. Pendidikan Strata 2 (S-2) di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada jurusan Pendidikan Sains konsentrasi fisika lulus tahun 2015. Penulis bisa dihubungi via email: susifatikhahs@gmail.com.

Syarifah

Lahir di Lombok pada tanggal 5 Juli 1989. Menyelesaikan pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Yogyakarta (2008-2012) dan pendidikan S-2 di Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (2013-2015). Aktif mengajar di bimbingan belajar Neutron Yogyakarta. Penulis bisa dihubungi via email: syifaayeayo@gmail.com

Yosaphat Sumardi

Lektor Kepala Jurusan Pendidikan Fisika UNY dengan keahlian Fisika Komputasi. Menyelesaikan pendidikan S-1 pada tahun 1969 di IKIP Yogyakarta bidang ilmu alam, S-2 pada tahun 1991 di ITB bidang Fisika dan S-3 pada tahun 2005 di ITB bidang Fisika.

KETENTUAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL INOVASI PENDIDIKAN IPA

1. Artikel yang dimuat merupakan **hasil penelitian** dan **kajian ilmiah** tentang Pendidikan IPA dalam berbagai konteks terapan yang belum pernah dipublikasikan.
2. Panjang artikel 10-15 halaman, 1 spasi, kertas kwarto A4, *margin*: kiri dan atas 3 cm, kanan dan bawah 2 cm, *font*: Time New Roman 11.
3. Artikel dibuat rangkap dua (*Hard file* dan *Soft file* dalam CD) dikirim ke Sekretariat Dewan Redaksi **Jurnal Inovasi Pendidikan IPA** Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), Gedung Program Pascasarjana Lantai 3, Jl. Colombo No. 1, Karangmalang Yogyakarta 55281, Telephone: (0274) 586168 pesawat 229 atau (0274) 550836, Facsimile: (0274) 520326, dan bisa dikirim via Email: **jipi.ppsuny@gmail.com**. Format penulisan artikel mengikuti *template* yang ada (link atau minta dikirimkan via email)
4. Artikel ditulis menggunakan bahasa Indonesia baku
5. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 16 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah. Judul harus jelas, informatif, menarik, visioner, aktual, dan mengandung kata kunci.
6. Nama penulis ditulis tanpa gelar dengan mencantumkan instansi asal dan alamat email.
7. Abstrak ditulis dalam **bahasa Indonesia** dan, **bahasa Inggris** terdiri atas 100 hingga 200 kata yang ditulis dalam narasi paragraf, memuat:
 - a. Hasil Penelitian: Tujuan, metode, dan hasil penelitian.
 - b. Kajian ilmiah: Permasalahan dan pembahasan.
diketik 1 spasi, disertai dengan kata kunci yang mencerminkan substansi artikel.
8. Isi atau batang tubuh artikel memuat:
 - a. Hasil Penelitian:
Judul, nama penulis tanpa gelar, instansi asal, alamat email, abstrak, kata kunci, isi meliputi: Pendahuluan: latar belakang, permasalahan, dan landasan teori (dengan ketentuan latar belakang, permasalahan, dan landasan teori tidak ditulis dalam sub-bab tetapi menjadi satu bagian); Metode; Hasil dan Pembahasan; dan Simpulan), Daftar Pustaka, dan biodata penulis.
 - b. Kajian ilmiah:
Judul, nama penulis tanpa gelar, instansi asal, alamat email, abstrak, kata kunci, isi (Pendahuluan, Pembahasan, dan Simpulan), daftar pustaka, dan biodata penulis.
9. Penunjukan sumber acuan, daftar pustaka dan tabel ditulis dengan format/gaya **APA Style**:
10. Gambar, grafik, dan tabel disajikan dengan ketentuan :
 - a. Foto untuk gambar harus cukup tajam, dicetak di atas kertas mengkilap (*glossy*)
 - b. Ukuran gambar, grafik, tabel, dan sebagainya disesuaikan dengan ukuran kertas
 - c. Gambar dan grafik dibuat di atas kertas putih dan diberi nomor urut dan diacu dalam teks.
 - d. Judul tabel di tengah atas
 - e. Judul gambar, grafik, ditulis di tengah bawah
11. Biodata penulis ditulis dalam bentuk narasi/paragraf, maksimum 100 kata, memuat nama lengkap dan gelar pendidikan, tempat dan tanggal lahir, pekerjaan, nama lembaga/instansi tempat bekerja, nomor telephone dan alamat email.
12. Beberapa kemungkinan tentang artikel yang dikirimkan: (diterima dan diterbitkan, diterima dengan perbaikan oleh redaksi, diperbaiki untuk dipertimbangkan kembali, ditolak karena tidak memenuhi syarat)
13. Artikel yang tidak diterbitkan akan dikembalikan bila disertai amplop beralamat penulis dan perangko secukupnya.
14. Batasan jumlah artikel yang dimuat adalah 12 artikel per edisi
15. Isi artikel sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.
16. Batas pengiriman artikel maksimal 1 bulan sebelum terbit.