KISI-KISI SOAL

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Level | Indikator | Konten | Proses | Konteks | No Soal |
| 1 | 1 | Siswa dapat mengidentifikasi produk dan ketentuan keuangan umum serta menafsirkan informasi yang berkaitan dengan konsep keuangan dasar terkait diskon dan harga beli | Uang dan transaksi | Menerapkan pengetahuan dan pemahaman keuangan | Individu | 1 |
| 2 | 2 | Siswa dapat menerapkan pengetahuan mereka untuk membuat keputusan pemilihan jenis barang dan biaya yang dikeluarkan terkait pembelian suatu barang | Uang dan transaksi | Menganalisis informasi dalam konteks keuangan | Individu | 4 |
| 3 | 3 | Siswa dapat membuat rencana keuangan sederhana dengan membuat perhitungan anggaran dan mempertimbangkan konsekuensi dari keputusan yang diambil. | Perencanaan, pengelolaan keuangan, dan risiko | Menganalisis informasi dalam konteks keuangan | Rumah dan Keluarga | 3 |
| 4 | 4 | Siswa dapat membuat keputusan keuangan dengan mempertimbangkan konsekuensi jangka panjang terkait implikasi biaya keseluruan dari pembayaran kembali pinjaman dalam periode yang lebih lama. | Perencanaan, pengelolaan keuangan, dan risiko | Menganalisis informasi dalam konteks keuangan | Individu | 5 |
| 5 | 5 | Siswa dapat menganalisis produk keuangan yang kompleks dan dapat mempertimbangkan fitur-fitur akun dari dokumen keuangan yang signifikan tetapi tidak dinyatakan atau tidak segera terbukti, seperti Biaya transaksi | Uang dan transaksi | Menerapkan pengetahuan dan pemahaman keuangan | Sosial | 2 |