

INDEKS SUBJEK

budaya kerja, 158, 159, 160, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 230, 233
 budaya organisasi, 145, 226, 230, 231, 232, 233, 235, 237, 238, 239, 264, 267, 268, 269, 271, 272, 273, 274, 275, 276
 budaya sekolah, 1, 145, 146, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 275, 276
 gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah, 264, 268, 269, 271, 273, 276
 gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah, 173, 176, 184
 iklim organisasi, 158, 159, 160, 161, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 173, 175, 176, 177, 179, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 258, 277
 keefektifan sekolah, 250, 251, 252, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 262, 263
 kepemimpinan, 1, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 173, 175, 176, 177, 182, 183, 184, 186, 187, 188, 226, 228, 229, 231, 232, 235, 237, 238, 242, 250, 251, 253, 254, 256, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 273, 274, 276, 277
 kepemimpinan kepala sekolah, 143, 146, 173, 175, 176, 177, 183, 186, 187, 226, 228, 229, 231, 232, 235, 237, 238, 250, 254, 256, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264
 kepemimpinan transformasional, 1, 143, 146, 147, 148, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 173, 175, 176, 177, 183, 184, 187
 kinerja, 144, 169, 170, 173, 174, 175, 176, 177, 179, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 211, 227, 229, 230, 239, 241, 242, 243, 248, 249, 250, 251, 252, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 269, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277
 kinerja guru, 173, 174, 175, 176, 177, 179, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 199, 201, 202, 203, 204, 205, 211, 227, 229, 230, 239, 250, 252, 254, 256, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 267, 269, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277
 komitmen, 144, 158, 159, 160, 161, 163, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 175, 176, 198, 202, 251, 253, 254, 261, 266
 kompetensi guru, 174, 175, 178, 191, 203, 209, 212, 214, 218, 222, 223, 224, 226, 228, 229, 231, 232, 233, 235, 237, 238, 239
 komunikasi organisasi, 173, 176, 177, 179, 182, 183, 184, 185, 186, 187
 MGMP, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249
 motivasi kerja, 1, 144, 145, 146, 147, 149, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 226, 229, 231, 232, 233, 234, 235, 237, 238, 239, 264, 265, 267, 268, 269, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277
 motivasi kerja guru, 1, 145, 146, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 160, 164, 167, 168, 169, 170, 171, 229, 231, 264, 267, 272, 273, 275, 276
 organisasi, 143, 145, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 190, 191, 199, 203, 214, 226, 228, 229, 230, 231, 233, 235, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 244, 245, 246, 248, 249, 253, 254, 258, 263, 264, 265, 266, 267, 269, 270, 272, 273, 274, 275, 276, 277
 pelaksanaan, 145, 162, 194, 201, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 213, 217, 218, 219, 221, 223, 225, 227, 228, 229, 241, 242, 244, 246, 249, 251, 253, 254, 255, 256, 260, 261, 262, 265, 269
 prestasi, 1, 142, 144, 145, 146, 147, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 162, 203, 210, 213, 228, 232, 233, 253, 255, 265
 profesionalisme guru IPA, 213
 stres kerja, 189, 192, 193, 194, 197, 199
 supervisi akademik, 201, 202, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212
 tingkat pendapatan, 189, 192, 195, 196, 197, 199

INDEKS PENGARANG

Aliyah A. Rasyid, 264
Anik Hendrawati, 1
Azzi Machwati, 158
Christifora Rahawarin, 173
Djukri, 213
Joko Narimo, 189
Karsiyem, 201
Lantip Diat Prasajo, 1
Lilik Mardiningsih, 213
Muhammad Junaidi Syakir, 226
Muhammad Nur Wangid, 201
Muhammad Sopiyan, 241
Pardjono, 226
Rahmat Pandoyo Susanto, 250
Sugiyono, 172, 212, 232, 235, 240, 241, 268, 277
Suharsimi Arikunto, 173
Suwarjo, 189
Titik Handayani, 264
Udik Budi Wibowo, 158
Wuradji, 161, 172, 250, 253, 263

BIODATA PENULIS

Aliyah A. Rasyid

Lahir pada tanggal 20 Maret 1940. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Anik Hendrawati

Lahir di Turi, Sleman pada tanggal 16 Juli 1973. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Sejarah di IKIP PGRI Wates. Program Magister Manajemen Pendidikan ditempuh di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai staf pengajar di Sekolah Dasar Negeri Ledoknongko Turi Sleman DIY.

Azzi Machwati

Lahir di Ketanggungan Brebes pada tanggal 2 Agustus 1969. Pendidikan Sarjana ditempuh di Universitas Terbuka pada bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pendidikan Magister diselesaikan pada tahun 2014 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi Manajemen Pendidikan. Bekerja sebagai staf pengajar di SD Ketanggungan 04 Brebes.

Christifora Rahawarin

Lahir di desa Langgur kecamatan Kei Kecil Kabupaten Maluku Tenggara pada tanggal 31 Desember 1984. Pendidikan Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika diselesaikan di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo pada tahun 2010. Pernah mengajar satu tahun (2010-2011) di SMP Santo Hilarius Parittiga, kabupaten Bangka Barat – Bangka Belitung. Pendidikan Magister diselesaikan pada tahun 2014 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi Manajemen Pendidikan.

Joko Narimo

Lahir di Klaten, 17 Agustus 1988. Pendidikan S-1 Fakultas Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2011. Menempuh Program Pascasarjana di Universitas Negeri Yogyakarta Prodi Manajemen Pendidikan tahun 2012. Bekerja sebagai staff pengajar di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara.

Karsiyem

Lahir di Kulon Progo pada tanggal 15 Oktober 1967. Pendidikan Sarjana di IKIP PGRI Wates Pendidikan Sejarah. Menempuh pendidikan Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai staf pengajar atau Guru di SD N Kalimenur Sentolo Kulon Progo

Djukri

Guru besar pendidikan biologi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Riwayat pendidikan peneliti menyelesaikan Pendidikan tinggi strata 1 Biologi di FMIPA Universitas Gadjah Mada (UGM) dan diselesaikan pada bulan Agustus Tahun 1977. Kemudian strata 2 Fisiologi di Institut Pertanian Bogor (IPB) Tahun 1984. Terakhir strata 3 Fisiologi di IPB Tahun 2003.

Lantip Diat Prasajo

Lahir pada tanggal 25 April 1974. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Menempuh pendidikan Sarjana Teknik Elektro di Universitas Gadjah Mada, lulus pada tahun 2001. Pada tahun 2005 berhasil menyelesaikan program Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Lilik Mardiningsih

Lahir di Ngawi, 14 September 1961. Pendidikan Sarjana Fisika di dapatkan di Universitas Sarjana Wiyata Tamansiswa Yogyakarta. Pendidikan Magister (S-2) ditempuh di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada program Studi Manajemen Pendidikan. Pekerjaan sebagai guru/kepala sekolah SMP Negeri 3 Tempel.

Muhammad Junaidi Syakir

Lahir di Klaten 18 Januari 1962. Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris diperoleh pada tahun 1985 di IKIP Muhammadiyah Yogyakarta. Menyelesaikan pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi Manajemen Pendidikan. Bekerja sebagai staf pengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Yogyakarta.

Muhammad Nur Wangid

Lektor kepala Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dengan bidang keahlian Psikologi Pendidikan. Pendidikan yang pernah di tempuh S-1 Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling IKIP Yogyakarta (1985-1990), S-2 Ketahanan Nasional UGM (1994-1997), S-3 Psikologi Pendidikan Universitas Negeri Malang (2001-2006). Saat ini penulis bekerja sebagai dosen di Jurusan Psikologi dan Bimbingan Konseling FIP UNY dan Dosen Prodi S-2 Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Yogyakarta.

Muhammad Sopiya

Lahir Sidoarjo, 19 September 1989. Pendidikan S-1 Fakultas Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Negeri Sunan Kalijaga tahun 2012, Memempuh Program Pascasarjana di Universitas Negeri Yogyakarta Prodi Manajemen Pendidikan tahun 2012.

Pardjono

Bekerja sebagai staf pengajar di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Pendidikan Teknik Mesin di IKIP Yogyakarta tahun 1977. Pada tahun 1986 menyelesaikan pendidikan Magister pada Industrial Arts and Technology Education di State University of New York. Pendidikan Doktor ditempuh di Deakin University pada Cognitive Education tahun 2000.

Rahmat Pandoyo Susanto

Lahir di Mlati pada tanggal 16 Juni 1971. Riwayat pendidikan Sarjana ditempuh pada bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan Magister ditempuh di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi Manajemen Pendidikan. Bekerja sebagai staf pengajar di Sekolah Dasar Negeri Sinduadi Timur Sleman.

Sugiyono

Lahir pada tanggal 14 Desember 1953. Pada tahun 1977 berhasil mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin di IKIP Yogyakarta. Pendidikan Magister Manajemen Pendidikan diselesaikan pada tahun 1985 di IKIP Bandung. Mendapatkan Gelar Doktor Menejemen Pendidikan pada tahun 1990 di IKIP Bandung. Bekerja sebagai staf pengajar di Universitas Negeri Yogyakarta.

Suharsimi Arikunto

Lahir di Yogyakarta, 11 Januari 1937. Bidang keahlian Penelitian dan Manajemen Pendidikan. Pendidikan Sarjana Muda di tempauh di Universitas Padjadjaran Bandung.

Pendidikan Sarjana Pendidikan Umum ditempuh di IKIP Yogyakarta dan selesai pada tahun 1966. Pendidikan S-3 atau Gelar Doktor diraih pada tahun 1983 di IKIP Jakarta.

Suwarjo

Lektor Kepala Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dengan keahlian Bimbingan dan Konseling FIP UNY. Pendidikan S-1 bidang Bimbingan dan Konseling IKIP Yogyakarta lulus tahun 1989, pendidikan S-2 bidang Psikologi Perkembangan di Universitas Padjajaran Bandung lulus tahun 2000, dan pendidikan S-3 bidang Bimbingan dan Konseling Universitas Padjajaran Bandung lulus tahun 2008.

Titik Handayani

Lahir di Purworejo pada tanggal 22 Maret 1977. Pendidikan Sarjana ditempuh pada bidang Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Purworejo. Pendidikan Magister ditempuh di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi Manajemen Pendidikan. Bekerja sebagai staf pengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sapuran Wonosobo.

Udik Budi Wibowo

Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY. Pendidikan sarjana Ilmu Administrasi Negara di FISIPOL Universitas Gadjah Mada tahun 1986. Pendidikan magister Administrasi Pendidikan di IKIP Bandung (sekarang Universitas Pendidikan Indonesia) tahun 1993 dan pendidikan doktor Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2010.

Wuradji

Lahir pada tanggal 28 Januari 1943. Menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Sosial di IKIP Yogyakarta. Program Magister dan Doktor diselesaikan di IPB Bogor.

PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL JURNAL AKUNTABILITAS MANAJEMEN PENDIDIKAN

1. Panjang artikel journal maksimal 4000 kata atau kurang lebih 15 halaman diketik satu spasi, pada kertas kwarto A4 dengan format 2 kolom, font Times Book Antiqua (BA) 11.
2. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf BA - 11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TBA - 11 **bold**, maksimal 10 kata, rata tengah.
3. Nama penulis diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) BA-11 disertai alamat korespondensi (khususnya *email*).
4. Abstrak dibuat dari keseluruhan artikel, ditulis paling banyak 3 paragraf dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris). Panjang Abstrak tidak lebih dari 150 kata atau maksimal 1 halaman diketik 1 spasi BA-11. ditulis naratif memuat tujuan, metode serta hasil penelitian.
5. Kata kunci: satu atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini.
6. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode Penelitian, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan dan Saran, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis
7. Daftar Pustaka ditulis dengan meratifikasi *APA Edisi IV*. Ditulis dalam spasi tunggal atau *at least 12pt*, antardaftar pustaka diberi jarak satu spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.
 - a. **Contoh jika berasal dari buku teks:**
Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
 - b. **Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**
Sofian Effendi. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
 - c. **Dari buku terjemahan**
Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
 - d. **Dari skripsi/tesis/desertasi**
Slamet Suyanto (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
 - e. **Dari jurnal:**
Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
 - f. **Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:**
Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
 - g. **Dari internet**
White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>
8. Artikel dikirim ke Redaksi Pengelola Jurnal Gedung Baru 3.20 PPs UNY beserta *soft file*. *Soft file* dikirim via email Jurnal PPs UNY journal.pps@uny.ac.id atau (jurnalppsuny@yahoo.com)
9. Selengkapannya mengenai format, (termasuk jumlah kolom, *margins*, dan *font*) diatur seperti *template* yang ada, yang dapat diunduh dari Web PPs UNY (<http://pps.uny.ac.id>)