

INDEKS PENGARANG

Albertus Agung Vidi Susanto, 105,
Aman, 105
Amika Wardana, 150
Ari Wijayanti, 112,
Darmiyati Zuchdi, 125
Endang Mulyani, 138
FX Agus Hariyanto, 125
Hayyun Lathifathy, 138
Marlyen Sherly Sapulette, 1510
Muhsinatun Siasah Masruri, 199
Nahiyah Jaidi Faraza, 177
NovrasilofaSinulingga, 166
Ria Widarsih, 177
Sugiharsono, 188
Sutardi, 188
Taat Wulandari, 112
Yuniwati, 199

INDEKS SUBJEK

pola asuh orang tua, 105, 107, 108, 109, 110, 111
pergaulan teman sebaya, 105, 106
media televisi, 105, 108, 109, 110, 111
karakter siswa, 105, 108, 109, 110, 111, 150, 151, 152, 153, 158, 164, 165,
contextual teaching and learning, 112, 114, 123
Problem Based Learning, 112, 114, 199, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210,
Hasil belajar, 112, 13, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 128, 129, 131, 133,
134, 135, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 178, 179, 188, 189, 190,
191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 202, 203, 204, 205, 207, 208, 209, 210
team games tournament, 125, 136, 137
jigsaw, 125, 126, 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137,
pendekatan saintifik, 125, 127, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136
film, 130, 131, 132, 133, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149
minat belajar, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 154, 157, 160, 161, 163, 165,
201
pembelajaran PPKn, 150, 151, 152, 153, 157, 158, 162, 164, 165, 199, 200, 201, 202, 203, 205,
206, 209,
pembelajaran PPKn, 150, 151, 158, 159, 162, 164
media cerita rakyat, 150, 151, 153, 157, 158, 159, 161, 162, 164, 165
erturang, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175
generasi muda, 166, 167, 168, 169, 170
perkawinan semarga, 166, 167, 168, 169, 170, 172, 174, 175, 176
dekonstruksi, 166, 168, 171, 173, 175, 176
karo, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176
kompetensi pedagogik, 177, 179, 180, 182, 183, 186, 187, 193, 194
kompetensi kepribadian, 177, 179, 180, 183, 184, 186, 187
kompetensi sosial, 177, 179, 180, 184, 185, 186, 187
kompetensi profesional, 177, 178, 179, 180, 185, 186, 187, 190
kompetensi guru, 126, 177, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192,
193, 194, 195, 196, 197, 198
motivasi belajar, 122, 188, 190, 191, 192, 194, 195, 196, 197, 198
lingkungan keluarga, 188, 191, 192, 195, 196, 197, 198
kualitas pembelajaran, 152, 194, 199, 200, 201, 202, 203,

Biodata Penulis

Albertus Agung Vidi Susanto. Lahir di Purworejo, 06November 1984 Gelar Sarjana S.S diperoleh dari Universitas Gadjah Mada tahun 2009. Tahun 2012 tercatat sebagai mahasiswa prodi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Aman. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta. Menamatkan Program S-1 pada Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 1999, dan menyelesaikan Program Pascasarjana S-2 Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta Tahun 2002, serta menamatkan Program Doktorat S-3 pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan PPS Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2011.

Ari Wijayanti. kelahiran Belitang, 19April 1989. Menempuh pendidikan Starata 1 pada jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta lulus pada tahun 2011, dan sedang menempuh pendidikan jenjang strata 2 pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Konsentrasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Darmiyati Zuchdi lahir pada tanggal 17 Oktober 1943 di Bojonegoro. Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di IKIP Yogyakarta lulus pada tahun 1970, pada tahun 1984 berhasil memperoleh gelar Master of Science in Education dengan konstentrasi Affective Education, di SUNY at Albany, USA dan memperdalam Affective Education di SUNY at Buffalo, USA, meraih gelar Doctor of Education pada tahun 1988. Saat ini menjadi pengajar di Fakultas Bahasa dan Seni serta Program Pascasarjana UNY

Endang Mulyani lahir pada tanggal 31 Maret 1960. Pendidikan jenjang S-1 dengan program studi Ekonomi Umum di tempuh di Unsoed Purwokerto, S-2 dengan program studi Antar Bidang Kependudukan di UGM, dan S-3 pada program studi Penelitian dan Evaluasi di UNY.

FX. Agus Hariyanto. lahir pada 16Agustus 1969. Pada tahun 1994 menyelesaikan jenjang sarjana (S-1) di jurusan pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tahun 2004 menyelesaikan jenjang sarjana (S-1) di jurusan manajemen perusahaan Fakultas Ekonomi Universitas Tamansiswa Yogyakarta. Sambil bekerja sebagai guru di SMA Kolese De Britto Yogyakarta, tahun 2013 melanjutkan jenjang magister prodi Ilmu Pengetahuan Sosial Konsentrasi pendidikan ekonomi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Hayyun Lathifaty Yasri. Lahir di Ponorogo, 31 Agustus 1990. Pendidikan S1 ditempuh di UIN Maulana Malik Ibarahim Malang pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah tahun 2009-2013. Menyelesaikan pendidikan Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Marlyen Sharly Sapulette. Jakarta 4 Oktober 1991. Pendidikan Sarjana di Universitas Pattimura Ambon Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Civicz Hukum 2012 dan Pendidikan Pascarajana di Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi IPS Kosentrasi Pendidikan Kewarganegaraan.

Muhsinatun Siasah Masruri. Lahir pada tanggal 7 Juli 1952. Bekerja sebagai staf pengajar di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Nahiyah Jaidi Faraz. Kelahiran Pekalongan, 08 Januari 1952. Sebagai dosen pada jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Ria Widarsih. Kelahiran Kebumen, 27 Maret 1990. Menempuh pendidikan Strata 1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta lulus pada tahun 2012, dan sedang menempuh pendidikan jenjang Strata 2 pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial konsentrasi Pendidikan Ekonomi di Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Dari tahun 2013 sampai saat ini menjadi salah satu guru untuk prodi Tata Niaga di SMK Negeri 1 Ambal, Kebumen.

Sugiharsono. Lahir pada Tanggal 28 Maret 1955. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ekonomi dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Menyelesaikan pendidikan S1 Ekonomi Koperasi IKIP Yogyakarta tahun 1981. Pendidikan Magister Ilmu Manajemen di Universitas Airlangga tahun 2000. Pada tahun 2008 mendapat gelar Doktor Ilmu Ekonomi Universitas Airlangga.

Sutardi. tempat tanggal lahir jongkor 31 Desember 1990 Desa Beleka Kecamatan Praya Timur Lombok Tengah Nusa Tenggara Barat. Pendidikan SDN 2 Beleka 2002, MTs NW Mertak Paok 2016, MA NW Mertak Paok 2009, S1 Universitas Nahdlatul Wathan Mataram 2013, dan S2 Universitas Negeri Yogyakarta 2016.

Taat Wulandari. kelahiran Bantul, 11 Februari 1976. Menempuh pendidikan Starata 1 pada jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta lulus pada tahun 2000, menempuh pendidikan Starata 2 pada jurusan Pendidikan IPS Universitas Negeri Yogyakarta lulus pada tahun 2009, dan menempuh pendidikan Starata 3 pada jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta lulus pada tahun 2013. Sebagai dosen pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial, sebagai dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana.

Yuniwati. Lahir di Sleman, 21 Juni 1974 Gelar Sarjana PMP-Kn diperoleh dari Universitas Negeri Yogyakarta tahun 1999. Tahun 2012 tercatat sebagai mahasiswa prodi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, dan diselesaikan pada Januari 2016.

PETUNJUK SINGKAT PENULISAN ARTIKEL HARMONI SOSIAL JURNAL PENDIDIKAN IPS

1. Panjang artikel 7.000 kata atau 15 halaman diketik menggunakan format American Psychological Association (APA), satu spasi, ukuran bidang tulisan A4 dengan format dua kolom, margin kiri-atas 3 dan margin kanan-bawah 2, font Times New Roman (TNR) 11 sesuai dengan TEMPLATE yang disediakan (<http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>)
2. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah.
3. Nama penulis diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) TNR-11 disertai alamat korespondensi (khususnya *email*).
4. Abstrak dibuat dari keseluruhan artikel, ditulis dalam satu paragraf dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris). Panjang Abstrak kurang lebih 150 kata atau maksimal 1 halaman diketik 1 spasi TNR-11. ditulis naratif memuat tujuan, metode serta hasil penelitian.
5. Kata kunci: satu atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel.
6. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan dan Saran, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis
7. Artikel dikirim ke Redaksi Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS PPs Universitas Negeri Yogyakarta melalui *Online Journal System* (OJS). Hanya artikel yang dikirim melalui OJS yang akan diproses oleh redaksi.
8. Daftar Pustaka ditulis dengan meratifikasi *APA Edisi IV*. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.
 - a. **Contoh jika berasal dari buku teks:**
Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
 - b. **Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**
Effendi, Sofian. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
 - c. **Dari buku terjemahan**
Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
 - d. **Dari skripsi/tesis/desertasi**
Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
 - e. **Dari jurnal:**
Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
 - f. **Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:**
Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
 - g. **Dari internet**
White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>
9. Pada akhir dari artikel disertakan biodata penulis. Ditulis dengan narasi yang memuat nama, TTL, alamat, riwayat pendidikan PT, pekerjaan dan data pribadi lainnya.