Interview with the Students

**Respondent #1 (MTsN Ngemplak)**

I (Interviewer)

R (Respondent)

I: assalamualaikum, dengan ade siapa?

R: Mar’atun

I: kelas berapa?

R: sembilan

I: ade kenal dengan ibu Mahmudiah?

R: kenal

I: ibu Mahmudiah pernah mengajar seperti apa? pernah diskusi?

R: pernah

I: berapa kali diskusi kelompok dilakukan dalam seminggu?

R: dalam seminggu satu kali

I: pernah satu bulan 4 kali?

R: jarang

I: tahu gak ade bahwa pembelajaran itu memasukan karakter atau life skil tahu gak?

R: enggak

I: apa yang dirasakan ade R ketika pembelajaran model yang dipraktekan bu Mahmudiah?

R: seneng

I: kenapa senang?

R: karena bisa berdiskusi dengan teman

I: ade setuju gak kalau pembelajaran tersebut dilakukan tiap pertemuan?

R: enggak

I: kenapa?

R: karena mengganggu pelajaran,

I: maksud mengganggu pelajaran gimana?

R: ketinggalan materi

I: pengalaman apa yang ade dapatkan dengan pembelajaran seperti itu?

R: speaking

I: maksud dapat berbicara?

R: ya

I: terus selain keterampilan bahasa Inggris, apalagi yang ade dapatkan?

R: banyak.

I: selain bahasa apa lagi de?

R: percaya diri

I: kenapa de percaya diri? berarti kalau belajar sendiri-sendiri tidak menumbuhkan percaya diri?

R: ya

I: kenapa percaya diri dengan belajar kelompok?

R: dapat menghargai pendapat

I: apa kelebihan model pembelajaran yang dipraktekan bu Mahmdiah itu?

R: untuk mengetahui lebih jelas

I: kenapa bisa mengetahui lebih jelas?

R: karena dijelaskan secara detail

I: kelebihan lain apa yang ade rasakan dengan belajar kelompok yang diajarkan bu Mahmudiah?

R: gak ada

I: ade merasa kesulitan gak dengan belajar kelompok seperti itu?

R: nggak

I: bisa belajar dengan baik?

R: ya

I: apa yang ade lakukan ketika belajar kelompok seperti itu?

R: berdiskusi

I: lebih banyak berbicara atau bekerja ketika belajar berkelompok itu?

R: bekerja

I: kira-kira ada gak yang ade rasakan ketika belajar seperti itu?

R: tidak ada

I: Selain pengalaman, perasaan, ada gak pegetahuan baru yang ade dapatkan dengan belajar seperti itu?

R: ada

I: apa itu? kemarin tengan report text?

R: iya

I: iya terimakasih ade Maratun telah membantu saya, entar kalau bapak da perlu lagi dihubungi lagi, ok thank you very much see you!

**MTsN Ngemplak**

**Respondent #2**

I: ass. dengan ade siapa?

R: Siti Julaeha,

I: waw keren, siti R asalnya dari mana?

R: di margorejo

I: sekarang kelas berapa?

R: kelas 3

I: kelas 9 kelas 3 itu ya? pernah belajar dengan bu Mahmudiah?

R: iya.

I: cara belajarnya seperti apa?

R: dengan santai sama bercanda-canda

I: pernaha seperti diskusi, kemduian misalnya mamanjangkan kerjaan ditempel?

R: pernah.

I: tau gak de kalau pembelajaran seperti itu sedang memasukan life skill?

R: enggak

I: gak apa-apa, bagaimana perasaan ade ketika belajar dengan kelompok, kemudian dengan menempelkan pekerjaan-pekerjaan ade, ada barang-barangnya, ada alat, seperti itu bagaimana perasaan ade?

R: senang

I: senang! karena apa?

R: karena bisa bekerja sama dengan teman-teman,

I: kalau tidak belajar begitu tidak bekerja sama dengan teman ya de?

R: ya bisa tapi gak sesemangat seperti itu.

I: ade pengen pembelajaran seperti tiu dilakukan serting atau sesekali saja?

R: ya jarang-jarang aja

I: kenapa jarang-jarang?

R: karena kalau terlalu sering memperlambat materinya.

I: pengalaman apa yang ade dapatkan dengan pembelajaran seperti itu?

R: perasaan asik,

I: ok baik, selain pengalaman, ada gak pengetahuan yang ade dapatkan dari pembelajaran yang bu mahmudiah yang waktu itu bapak saksikan? pengetahuan baru yang didapatkan ade siti R?

R: pengalaman teman-teman, terus jadi tahu.

I: kira-kira kelebihannya apa setelah belajar seperti yang bu mahmudiah ajarkan tersebut?

R: lebih mduah aja, gak terlu sulit.

I: jadi kalau belajar sendiri lebih sulit ya de, kenapa?

R: gak tahu cara-cara praktisnya

I: apa yang dilakukan ade ketika proses pembelajaran yang diajarkan oleh bu mahmudiah waktu itu?

R: cuma nulis nulis aja, sama pernah mengemukakan pendapat.

I: dengan pembelajaran yang dipraktekan bu Mahmduiah itu, apakah ade mengalami kesulitan gak?

R: enggak

I: kalau boleh bapak minta saran, giaman agar pembelajaran yang dilakukan bu Mahmudiah itu lebih baik lagi?

R: udah baik

I: kenapa udah baik de?

R: ya udah pas aja

I: oke, pengalamannya apa dengan pengajaran seperti itu?

R: lebih mudah mengingat

I: ade melihat kekurangannya gak dengan model pembelajaran seperti itu?

R: enggak

I: kalau dengan belajar sendiri ade mendapat kesulitan?

R: iya, susah gituh, gak bisa diingat selalu.

I: iya , gitu ya, makasih ya ade Jualaeha atas segala informasi dan pendapatnya. thank you very much, see you!

**MTsN Ngemplak**

**Respondent # 3**

I : Mohon maaf dengan ade siapa?

R : Bintang Kusuma Ningtias

I : Bintang, ade sekolah dimana?

R : MTs Negeri Ngemplak Boyolali

## I : kelas berapa de?

R : kelas 9 G.

I : ade pernah belajar bahasa inggris?

R : sering,

I : ade pernah belajar dengan bu Mahmudiah?

R : pernah.

I : berapa kali bu Mahmudiah melakukan pembelajaran dengan menggunakan alat pembelajaran dan alat peraga seperti itu?

R : kalau ada acara sering, tapi kalau waktu tidak ada acara jarang.

I : bagaimana, apakah pembelajaran dengan metode diskusi kelompok perlu dilakukan atau sekali-kali saja?

R : kalau menurut saya, sering juga boleh, sekali-sekali juga boleh. tapi lebih baik jarang-jarang saja, karena kalau sering nanti bisa ketinggalan materi.

I : oh, tahu gak de, kalau pembelajaran yang diterapkan bu Mahmudiah itu ada model pembelajaran memasukan life skill

R : gak tahu

I : perasaan apa yang ade Bintang ketika model pembelajaran seperti itu?

R : senang karena bisa berdiskusi dengan teman-teman, bisa saling menukar pendapat, dan lain-lain.

I : pengalaman apa yang ade R rasakan dengan pembelajaran yang diajarkan bu Mamudiah seperti itu?

R : pengalamannya bisa saling tukar pendapat, keberanian sama kepercayaan diri.

I : apa yang dilakukan ade R dikelas ketika pembelajaran seperti itu.

R : aktif

I : aktif nya seperti apa?

R : ya kalau ada pertanyaan kita menjawab sebisanya, atau speaking juga readingnya juga aktif.

I : kemampuan apa yang ade dapatkan selain belajar Bahasa inggris dengan model begitu?

R : kemampuan speaking

I : ada gak pengetahuan baru yang didapatkan dengan model pembelajaran seperti itu?

R : ada,

I : apa itu?

R : pokoknya ada,

I : teksnya apa saja waktu itu?

R : deskriptif, recount teks, report, advertisment.

I : kalau begitu kelebihan dari cara pengajaran bu Mamudiah seperti itu apa?

R : bisa lebih mengetahui, lebih mudah memahami, dan mudah untuk menulis untuk reading, speaking

I : kenapa lebih mudah de dibandingkan dengan belajar sendiri-sendiri

R : karena kalau belajar sendiri kita tidak bisa bertukar pendapat dengan teman, tapi kalau kita belajar kelompok bisa saling bertukar pendapat.

I : ade merasa kesulitan gak dengan model pembelajaran seperti itu?

R : tidak

I : ade ada saran gak agar belajar nya lebih baik?

R : ada

I : apa sarannya?

R : sebenarnya sudah baik cara yang udah diajarakan, tapi lebih baik bisa lebih detail lagi.

I : terimakasih ade R yang telah memberikan pendapatnya.

**Respondent # 4**

Interviewer (I) : Apakah anda tahu cara belajar (metode) yang digunakan tadi?

Respondent (R) : Ya tahu, model diskusi

**I :** Tahukan anda bahwa metode tadi memasukan/mengintegrasikan life skill (karakter) di dalamnya?

R : Tidak tahu

I : Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti kegiatan pembelajaran?

R : Senang, karena dapat bekerja sama dengan teman sehingga pekerjaan terasa lebih mudah

I : Pengalaman apa yang didapat?

R : Dapat mengerti/memahami orang lain, dapat mendengarkan pendapat orang lain, serta menghargai pendapat orang lain

I : Apakah pelajaran dapat diikuti dengan baik?

R : Ya, dapat diikuti dengan baik

I : Adakah kesulitannya?

R : Ada teman yang sulit diajak kerja sama

I : Apakah kelebihannya?

R : Dapat bekerja sama satu sama lain, belajar mengemukakan pendapat, lebih mudah mengerjakan tugas (terasa ringan karena dikerjakan bersama-sama)

**Respondent #5**

Interviewer (I) : Apakah anda tahu cara belajar (metode) yang digunakan tadi? Respondent (R) : Ya tahu, model kelompok diskusi

I : Tahukah anda dari mana cara belajar seperti itu?

R : Tidak tahu

I : Bagaimanakah perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang, karena dapat berfikir bersama teman-teman

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Rasa kekeluargaan dan kekompakan

I : Apa saja pengetahuan yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Mengetahui tentang jenis-jenis teks report

I : Apakah anda dapat belajar dengan baik tadi?

R : Lumayan baik

I : Apa saja yang anda lakukan selama kegiatan belajar tadi?

R : Mengerjakan teks report bersama teman, menulis, berbicara (mengemukakan pendapat) dan mencari arti di kamus

I : Apakah kelebihan dari metode belajar diskusi tadi?

R : Lebih banyak bicara dibanding diam

I : Apakah kesulitan yang anda dapati?

R : Tidak ada

I : Saran untuk guru?

R : Agar berbicara lebih keras (kepada sang guru)

**Respondent # 6**

Interviewer (I) : Apakah anda tahu cara belajar (metode) yang digunakan tadi cara belajar

DBE3?

Respondent (R): nggak tahu

I : Bagaimanakah perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang bias belajar cara berkelompok terus ada bapak guru. maksudnya bukan dari MTs gitu

I : apa yang ade dapatkan dengan cara belajar seperti ini?

R : untuk memahaminya lebih mudah dengan berkelompok dibandingkan dengan belajar sendiri-sendiri kan seumpamanya membuat recount teks denga sendiri-sendiri kan lebih lama lebih sulit kalau berklompok lebih mudah

I : Kenapa lebih mudah?

R : temanya banyak jJadi kan kalau nggak tahu bias tanya yang lain

I : apa yang ade lakukan waktu berkrlompok?

R : ya apa melakukan apa yang disuruh guru.

I : ade bicara? Ya mengemukakan pendapat?

R : ya

I : Berapa kali?

R : banyak

I : Kemampuan apa yang ade dapatkan dari model belajar seperti ini?

R : bias membuat recount teks terus apa lagi?

I : selain bahasa Inggrisnya, selain membuat recount text apa yang ade dapatkan?

R :ya membuat recount text yang disuruh guru bias bekerja dengan baik terus melatih kedisiplinan

I : disiplin De?

R : Karena bias membuat recount teks apa yang disruh guru mandiri maksudnya Antara teman yang satu denga teman yang lainya tidak iri bias bekerjasama

I [kelebihannya]

R : belajarnya lebih menyenangkan

I : ade melihat ngak kekurangannya dari belajar seperti ini?

R : nggak

I :ade merasakan ada masalah nggak dengan belajar seperti ini?

R : [tidak]

I ; [Pengetahuan]

R : cara membandingkan teks

I :[saran]

R : kalau belajar besok2 lebih enak lagi

I : berapa kali biasanya dalam satu bulan melakukan seprti ini

**Respondent #7**

I : tahu nggak bahwa model belajar tadi model DBE3?

R : [tidak]

I : [perasaan De Rofiah ketika belajar seperti tadi?

R : senang, nggak cepat bosen

I : Kenapa De senang ya?

R : metodenya ini menyenangkan

I :[intensitas]

R : hamper setiap pertemuan setiap materi

I :[pengalaman]

R : bias menceritkan pengalaman dan lebih mudah

I : kenapa lebih mudah De ya?

R : dikasih tau cara-carnya terus jenis kalimat yang dipaki

I : teksnya sudah dibuat dari rumah atau di sini?

R : di sini

I : apa yang ade rofi’ah lakukan waktu kerja kelompok itu?

R : membuat teks

I Kawan-kawannya bagaimana?

R : ya ada yang itu ada yang menempel gambar ada yag membuat teks ada yang nulis

I : kemampuan apa yang ade dapatkan dengan pengetahuan seprti tadi selain bahasa Inggris?

R : bias ceritera

I : [kelebihan]

R : materinya lebih dikuasai

I : kenapa lebih dikuasai?

R : karena menyenangkan

I : [kekurangannya]

R : nggak

I :[saran]

R : nggak

I :[pengetahuan]

R : tentang recount text, simple past

**Respondent #8**

I : ade belajar apa tadi?

R :recount text

I : Dengan Ibu?

R : Ibu syarifah

I : bagamana perasaan Ade denga belajar seperti tadi?

R : menyenangkan

I : menyenangkan, kenapa De?

R : menambah awawasan

I : kalu biasa tidak menambah awawasan? Wawasannya apa De?  
R : kita lebih tahu tentang recount text dan teks2 pendek

I : [pengalaman]

R : bisa menbuat ceritra

I : itu kemapuan ya? Kalau pengalam yang didapat selain membuat ceritra?

R : bias bekerja kelompok

I : .ade kirta2 apa kelebihan cara belar sperti tadi dibandingkan dengan belajar sendiri-sendiri]

R : bias mengeluarkan ide bersama-sama

I : kalau belajar berkelompok eh kalau belajar sendiri-sendiri nggak bias?

R : nggak bias

I : kenapa nggak bias De?

R :

I : [kesulita]

R : sedikt aja

I : apa kesulitannya?

R : tidak tahu apa artinya .. artinya ada yang belum tahu

I : [ke;ebihannya]

R : berceritra, musayawarah

I : [pengetahuan]

R : recount text

I : [saran]

R : nggak

**Respondent #9**

Interviwer (I) : Berapa kali anda mendapati metode pembelajaran seperti tadi

Respondent (R): Setiap BAB baru pasti ada diskusi

I : Pembelajaran apa saja yang menggnakan metode ini?

R : Inggris, Matematika, dan Fisika

I : Tahukan anda bahwa metode tadi memasukan/mengintegrasikan life skill karakter) di dalamnya?

R : Ya, dengan membangun kepercayaan diri

I : Bagaimanakah perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Merasa percaya diri untuk berpendapat, awalnya nervous tapi sekarang jadi terbiasa dan senang

I : Berapa kali anda memberikan pendapat atau melakukan persentasi?

R : 4 kali dalam satu semester ini

I : Apa yang anda pilih, belajar metode tradisional atau berdiskusi?

R : Diskusi, karena lebih enak dan luas dalam mengemukakan pendapat

I : Apakah kesan yang anda peroleh?

R : Dapat bekerja sama dan menambah kepercayaan diri

I : Apa saja pengetahuan yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi

selain pengetahuan bahasa inggris?

R : Menyimpulkan suatu paragraf

I : Apakah kelebihan dari metode ini, menurut anda?

R : Lebih maju dan lebih berkembang dari sebelumya

I : Adakah kesulitan dan kekurangan yang didapat dalam kegiatan belajar tadi?

R : Tidak ada

I : Apakah saran-saran untuk kegiatan pembelajaran?

R : Agar lebih sering melakukan diskusi

**Respondent #10**

I : Tahukan anda bahwa metode diskusi tadi memasukan/mengintegrasikan life kill (karakter) di dalamnya?

R : Tidak tahu

I : Bagaimanakah perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang, karena bisa berdiskusi bersama, saling membantu, tidak bekerja

sendiri-sendiri

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Tidak pernah ada perasaan menyesal atau negatif dalam menghadapi

pembelajaran, sejauh ini merasa senang saja;

I : Apa saja kemampuan yang didapat dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Kemampuan untuk berpresentasi di depan teman-teman dan menambah rasa percaya diri

I : Berapa kali anda tampil selama belajar inggris ini?

R : 2 kali

I : Apa saja yang kelebihan dari metode belajar seperti ini?

R : Bisa berlatih memahami materi dengan baik

I :Apakah anda memilih diskusi atau belajar seperti biasa?

R : Diskusi, karena belajar seperti biasa (metode tradisional) membuat materi sulit difahami

I :Apakah kesuliatan yang anda dapati dari metode belajar diskusi tadi?

R : Belum ada

I : Adakah permasalahan yang didapat dalam kegiatan belajar tadi?

R : Kesuliatan menerjemahkan kalimat ke dalam bahasa inggris

I : Pengetahuan apa saja yang anda peroleh selain bahasa inggris?

R : Banyak, salah satunya dapat mengerti cara berkembang biaknya kupu- kupu

I :Apakah saran-saran untuk kegiatan kedepannya?

R : Guru agar lebih tegas mengtrol siswanya

**Respondent # 11**

I : Pelajaran apa yang tadi dipelajari?

R : Bahasa Inggris, materi report teks

I : Perasaan apa yang ada rasakan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Menyenangkan, karena dapat berinteraksi dengan teman dan mengemukakan pendapat

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Karena telah dilatih untuk berbicara jadi tidak grogri lagi ketika di depan umum

I : Apakah kelebihan dari metode ini, menurut anda?

R : Lebih asyik (bisa langsung masuk ke hati dan otak)

I : Bagaimanakah kemampuan bahasa inggris anda, apakah menjadi lebih

berkembang?

R : Ya lebih berkembang dengan berdiskusi, karena bisa mengemukakan

pendapat dalam bahasa inggris

I : Adakah kesulitan dan kekurangan yang didapat dalam kegiatan belajar tadi?

R : Tidak ada

I : Apakah saran-saran untuk kegiatan pembelajaran?

R : Penempatan kelompok agar tidak berjauhan agar diskusi berjalan efektif

I : Apakah pengetahuan yang anda peroleh dari pembelajaran tadi selain bahasa inggris? Pengetahuan alam, fisika, religi, teknologi, dll

**Respondent # 12**

I : Pelajaran apa yang tadi dipelajari?

R : Bahasa Inggris, materi report teks

I : Pengetahuan apa yang bertambah setelah mengikuti pembelajaran?

R : Bisa lebih tau bentuk dan ukuran kupu-kupu

I : Tahukan anda bahwa metode tadi memasukan/mengintegrasikan life skill

(karakter) di dalamnya?

R : Tahu

I : Apa karakter yang tumbuh dari model pembelajaran seperti tadi?

R : Percaya diri dan kerja sama

I : Dari mana indikator percaya diri bisa dilihat?

R : Ketika melakukan presentasi

I : Perasaan apa yang ada rasakan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang, karena bisa bekerja sama

I : Lebih senang mana belajar dengan diskusi atau individual?

R : Keduanya

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Menambah percaya diri

I : Apakah kelebihan dari metode ini, menurut anda?

R : Dapat saling kerja sama antar teman

I : Bagaimanakah kemampuan bahasa inggris anda, apakah menjadi lebih

berkembang?

R : Berkembang sedikit

I : Adakah kesulitan dan kekurangan yang didapat dalam kegiatan belajar tadi?

R : Ada, kesulitan dalam menerjemahkan

I : Apakah saran-saran untuk kegiatan pembelajaran?

R : Guru agar dipertegs lagi dalam mengontrol siswanya

**Respondent # 13**

Interviewer (I) : Apakah cara belajar (metode) yang digunakan tadi?

Respondent (R): Kelompok diskusi

I : Tahukan Anda bahwa metode tadi memasukan/mengintegrasikan life skill (karakter) di dalamnya?

R : Tidak mengerti

I : Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang, karena dapat belajar dengan baik

I : Apa saja yang Anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Dapat bekerja sama, dapat mendengarkan pendapat orang lain, melihat interaksi sesama teman, dan mampu mengutarakan pendapat

I : Menurut Anda, apa kelebihan metode belajar tadi dibandingkan dengan metode lain?

R : Adanya interaksi sesama teman (saling bekerja sama dan saling membantu)

I : Adakah kesulitan yang Anda dapati?

R : Sedikit, ada materi yang tidak faham/mengerti

I : Apakah saran-saran untuk guru Anda

R :Agar sering-sering mengadakan diskusi kelompok

**Respondent # 14**

Interviewer (I) : Apakah anda tahu cara belajar (metode) yang digunakan tadi?

Respondent (R) : Ya tahu, model kelompok diskusi

I : Ada berapa kelompok diskusi?

R : Ada 8 kelompok

I : Bagaimanakah perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang, karena bila ada kesalahan bisa dibenarkan oleh teman (belajar dari orang lain).

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Pelajaran jadi lebih mudah diingat, karena selalu diingatkan oleh teman

I : Apakah anda dapat belajar dengan baik tadi?

R :Insya Allah

I : Apakah anda mendapati kesulitan dalam kegiatan belajar tadi?

R : Tidak ada

I : Apa saja yang anda lakukan selama kegiatan belajar tadi?

R : Menulis dan memahami report teks

I : Apakah kelebihan dari metode belajar diskusi tadi?

R : Lebih banyak bertanya kepada guru dan sesama teman

I : Saran untuk guru?

R : Tidak ada

**MTsN Klaten**

**Respondent # 16**

I : Pelajaran apa yang tadi dipelajari?

R : Bahasa Inggris

I :Siapakah gurunya?

R : Ibu Endah

I :Sudah berapa lama belajar bahasa inggris?

R :2 bulan

I : Perasaan apa yang ada rasakan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang, asyik untuk belajar

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi ?

R : Mendapat pembelajaran yang menyenangkan

I : Lebih memilih mana belajar sendiri atau kelompok?

R : Kelompok, karena bersama teman-teman

I : Apakah kelebihan dari metode ini, menurut anda?

R : Bisa bekerja sama dengan yang lain

I : Adakah kesulitan dan kekurangan yang didapat dalam kegiatan belajar tadi?

R : Tidak ada

I : Apakah saran-saran untuk kegiatan pembelajaran? Tidak ada

**Respondent # 17**

I : Pelajaran apa yang tadi dipelajari?

R : Bahasa Inggris

I : Siapakah gurunya?

R : Ibu Endah

I : Perasaan apa yang ada rasakan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang

I : Apakah anda bisa belajar dengan baik setelah pembelajaran tadi?

R : Ya, bias

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R :Bisa belajar bersama-sama

I : Lebih banyak berbicara ketika kapan, belajar sendiri atau kelompok?

R : Kelompok, karena bersama teman-teman

I : Apakah kelebihan dari metode ini, menurut anda?

R : Mengerjakan tugas bersama-sama

R : Adakah kesulitan dan kekurangan yang didapat dalam kegiatan belajar tadi?

R : Tidak ada

I : Apakah saran-saran untuk kegiatan pembelajaran?

R : Tidak ada

**Respondent # 18**

I Pelajaran apa yang tadi dipelajari?

R : Bahasa Inggris

I : Siapakah gurunya?

R : Ibu Endah

I : Perasaan apa yang ada rasakan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang, bisa mengerjakan tugas bersama-sama

I : Apakah anda bisa belajar dengan baik setelah pembelajaran tadi?

R : Ya, bias

I : Apa saja yang anda lakukan tadi?

R : Mengerjakan tugas yang diberikan guru

I : Apakah kelebihan dari metode ini, menurut anda?

R : Bisa Mengerjakan tugas bersama-sama

I : Adakah kesulitan dan kekurangan yang didapat dalam kegiatan belajar tadi?

R : Tidak ada

I : Apa kekurangan dari metode tadi?

R : Ada teman yang susah diajak bekerja sama

I : Apakah saran-saran untuk kegiatan pembelajaran?

R : Tidak ada

**Respondent # 19**

I : Siapa guru yang tadi mengajar?

R : Mis Wiwi

I : Cara belajar seperti apa saja yang beliau suguhkan?

R : Diskusi, membuat kliping/artikel yang ditempel, tanya jawab, dll

I : Apakah pengalaman yang anda dapat setelah mengikuti pembelajaran?

R : Dapat lenih menjalin kerja sama

I : Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang

I : Apakah anda bisa belajar dengan baik tadi?

R : Ya, bias

I : Lebih bagus mana menurut anda, antara metode belajar diskusi atau

individu?

R : Diskusi, agar bisa bekerja sama

I : Adakah kesulitan yang dapati ketika proses pembelajaran berlangsung?

R : Ada, kalau disuruh guru untuk maju masih belum berani

I : Pengetahuan apa yang anda dapat selain bahasa inggris?

R : Fisika dan Biologi

I : Apakah pengetahuan anda menjadi bertambah setelah mengikuti

pembelajaran seperti tadi?

R : Ya, bertambah

I : Adakah saran untuk kedepannya?

R : Tidak ada

**Respondent # 20**

I : Cara belajar meng gunakan metode apa saja yang pernah anda dapat?

R : Diskusi, menempel karya

I : Bagaimana perasaa anda setelah mengikuti pembelajaran tadi?

R : Senang, gembira

I : Pengalaman apakah yang anda peroleh dari pembelajaran tadi?

R : Belajarnya lbih maksimal, bisa berdiskusi bersama teman

I : Apakah anda bisa belajar dengan baik?

R : Ya, bias

I : Apa saja yang anda lakukan selama belajar tadi?

R : Belajar bersama-sama teman

I : Apakah kelebihan pembelajaran tadi, menurut anda?

R : Dapat berdiskusi dengan teman

I : Apakah kekurangan/kesulitan yang didapat?

R : Ada siswa yang mengobrol sendiri di luar materi dan bila susasana ribut jadi tidak bisa menangkap apa yang diajarkan

I : Apakah pengetahuan yang anda dapat dari pembelajaran ini?

R : Wawasan menjadi lebih luas karena matei diterangkan lebih rinci

I : Adakah saran untuk kedepannya?

R : Tidak ada

**Respondent # 21**

I : Belajar anda di kelas menggunakan metode apa saja?

R : Diterangkan, mengerjakan tugas, dan berdiskusi

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Menyampaikan pendapat dan menyatukan pendapat teman

I : Bagaimanakah perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Senang

I : Apa saja kelebihan yang anda dapati dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Bisa menyampaikan pendapat sendiri

I : Apakah anda mendapati adanya masalah dari pembelajaran tadi?

R : Tidak ada

I : Kemampuan apa yang didapat dari pembelajaran tadi?

R : Bahasa Indonesia dan Pengetahuan

I : Berapa kali anda berdiskusi?

R : Sering

**Respondent # 22**

I : Belajar anda di kelas menggunakan metode apa saja?

R : Diskusi dan mengerjakan soal

I : Berapa orang ketika diskusi?

R : Empat

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi

R :Enak, belajar bersama, saling kerja sama antar sesame

I : Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Seneng, ada teman bisa tanya-tanya

**Respondent # 23**

I : Pelajaran apa yang tadi dipelajari?

R : Bahasa inggris, materi descriptive teks

I : Bagaimanakah caranya?

R : Identifikasi lalu dideskripsikan

I : Apakah metode yang digunaka oleh ibu guru?

R : Belajar, gak pernah ada kelompok

I : Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti pelajaran?

R : Senang, karena sang guru menerangkan metri secar jelas

I : Bagaimana keterlibatan anda di kelas ketika belajar?

R : Mendengarkan saja

I : Apakah pengalaman anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Dapat bekerja sama dan saling membantu

I : Apakah kelebihan dari belajar dengan metode yang ibu guru gunakan?

R : Tidak tahu

I : Pengetahuan apa saja yang diperoleh dari hasil belajar tadi?

R : Mampu membaca dan mendengarkan dengan baik

**\**

**Respondent # 24**

**I :** Apakah anda tahu cara belajar (metode) yang digunakan tadi?

R : Ya tahu, model diskusi

I : Tahukan anda bahwa metode tadi memasukan/mengintegrasikan life skill (karakter) di dalamnya?

R : Tidak tahu

I : Bagaimanakah perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Menyenangkan karena bisa bekerja sama dengan teman

I : Apa saja yang anda lakukan dalam kegiatan pembelajaran tadi?

R : Mencari sesuatu yang belum ada, meminta bantuan dari teman

I : Apakah anda terbantu dengan cara belajar tadi?

R : Ya, terbantu.

**Respondent # 25**

I : Apakah anda tahu cara belajar (metode) yang digunakan tadi?

R : Ya tahu, model diskusi life skill

I : Bagaimanakah perasaan anda setelah mengikuti pembelajaran?

R : Menyenangkan dan seru karena bisa belajar bersma-sama teman

I : Apa saja kelebihan yang anda dapati dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Menjadi lebih tau dan bertambah pengalaman

I : Apa saja pengalaman yang anda peroleh dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Lebih kreatif, bisa berdiskusi dengan teman-teman

I : Apa saja saran untuk kedepannya?

R : Teman-teman tidak boleh egois dan jangan bercanda atau mengobrol sendiri

I : Apa saja yang anda lakukan dalam kegiatan pembelajaran tadi?

R : Ikut berfikir dan menjawab soal-soal

I : Adakah kesulitan yang didapat dalam kegiatan belajar tadi?

R : Tidak ada

I : Apakah anda bisa mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir?

R : Ya, bias

**Respondent # 26**

I : Apakah anda tahu cara belajar (metode) yang digunakan tadi?

R : Ya tahu, model diskusi life skill

I : Tahukan anda bahwa metode tadi memasukan/mengintegrasikan life skill

(karakter) di dalamnya?

R : Tidak tahu

I : Bagaimanakah pengalaman yang anda dapat setelah pembelajaran?

R : Senang, ikut aktif, dan seru karena saling membantu dan bertukar fikiran

I : Apa saja yang anda lakukan selama kegiatan pembelajaran tadi?

R : Menulis, mempertimbangakan usulan teman-teman, dan ikut berfikir

I : Seberapa seringkah anda berbicara atau mengutarakan pendapat?

R : Sering

I : Apa saja kelebihan dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Belajar dari orang yang lebih pintar dengan kita

I : Apa saja kekurangan dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Masih banyak yang mengobrol tentang hal-hal di luar pembelajaran

I : Apa saja saran untuk kedepannya?

R : Teman-teman jangan banyak mengobrol sendiri

**Respondent # 27**

I : Apakah anda tahu cara belajar (metode) yang digunakan tadi?

R : Ya tahu, model diskusi life skill

I : Dari mana cara belajar diskusi itu?

R : Tidak tahu

I : Berapa kali anda berdiskusi di kelas?

R : Jarang

I : Bagaimanakah pengalaman yang anda dapat setelah pembelajaran?

R : Menyenangkan, karena bisa belajar sambil bermain

I : Apa saja kelebihan dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Bertukar fikiran dengan teman, bertanggung jawab, dan berdiskusi

I : Apa saja yang anda lakukan selama kegiatan pembelajaran tadi?

R : Berdiskusi

I : Apa saja kekurangan dari kegiatan pembelajaran tadi?

R : Masih ada siswa yang cenderung berbicara sendiri

I : Apa saja saran untuk kedepannya?

R : Berkelompok jangan terlalu banyak tiap kelompoknya, maksimal 4 orang agar semua bekerja tidak ada yang diam.