Lampiran Hasil Analisis Isi

Tabel 1

Bab Materi Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn Jenjang Pendidikan Menengah

| Jenjang | Kelas | Judul Bab |
| --- | --- | --- |
| Sekolah Menengah Pertama/Sederajat | VII | Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara (Bab 1); Norma dan keadilan (Bab 2); Perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 (Bab 3); Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika (Bab 4); Kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan (Bab 5); Daerah dalam kerangka NKRI (Bab 6). |
|  | VIII | Kedudukan dan Fungsi Pancasila (Bab 1); Kesadaran terhadap UUD NRI Tahun 1945 (Bab 2); Peraturan perundang-undangan (Bab 3); Semangat kebangkitan nasional tahun 1908 (Bab 4); Sumpah pemuda dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika (Bab 5); Komitmen kebangsaan (Bab 6) |
|  | IX | Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa (Bab 1); Pembukaaan UUD NRI Tahun 1945 (Bab 2); Kedaulatan NKRI (Bab 3); Keberagaman Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika (Bab 4); Harmoni keberagaman masyarakat Indonesia (Bab 5); Bela negara dalam konteks NKRI (Bab 6). |
| Sekolah Menengah Atas/Sederajat | X | Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara (Bab 1); Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan berbangsa dan bernegara (Bab 2); Kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 (Bab 3); Hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah (Bab 4); Integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika (Bab 5); Ancaman terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika (Bab 6); Wawasan Nusantara dalam kontels NKRI (Bab 7). |
|  | XI | Harmonisasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila (Bab 1); Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila (Bab 2); Sistem hukum dan peradilan di Indonesia (Bab 3); Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia (Bab 4); Ancaman terhadap NKRI (Bab 5); Persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI (Bab 6). |
|  | XII | Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara (Bab 1); Perlindungan dan penegakan hukum di Indonesia (Bab 2); Pengaruh kemajuan iptek terhadap NKRI (Bab 3); Dinamika persatuan dan kesatuan dalam konteks NKRI (Bab 4). |

Sumber: Data Hasil Penelitian, 2020

Tabel 2

*Bab Materi Buku Siswa Kelas VII-IX yang Memuat Konten Kewarganegaraan Ekologis*

| Kelas | Bab | Konten Kewarganegaraan Ekologis | Keterangan |
| --- | --- | --- | --- |
| VII  VIII  IX | Bab 5: Kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan  Bab 6: Daerah dalam NKRI  Bab 6: Komitmen kebangsaan  Bab 1: Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa  Bab 6: Bela negara dalam konteks NKRI | Gambar 5.1 Kerja sama warga masyarakat membersihkan lingkungan akibat banjir bandang (hal. 115)  Gambar 5.3 Gotong royong dalam gerakan penghijauan dan pembuatan jembatan (hal. 118)  Tabel info kewarganegaraan yang menerangkan potensi gangguan keamanan nasional salah satunya karena perusakan lingkungan (hal. 162)  Uraian singkat wujud sikap cinta tanah air, di antaranya (1) melestarikan lingkungan dan mencegah pencemaran lingkungan; (2) mengelola kekayaan alam dengan menjaga ekosistem (hal. 142)  Gambar 1.5 Suasana kegiatan gotong royong di masyarakat membersihkan lingkungan (hal. 20)  Uraian singkat potensi ancaman dalam bentuk sumber daya alam disertai gambar 6.13 *illegal loging* (hal. 170-171) | Konten kewarganegaraan ekologis dimuat dalam bentuk dan deskripsi gambar dan tabel info. Namun hanya terkandung dalam dua bab dari enam bab materi buku siswa kelas VII.  Konten kewarganegaraan ekologis dimuat dalam bentuk uraian singkat. Namun hanya terkandung dalam satu bab dari enam bab materi buku siswa kelas VIII.  Konten kewarganegaraan ekologis dimuat dalam bentuk gambar dan uraian singkat. Namun hanya terkandung dalam dua bab dari enam bab materi buku siswa kelas IX. |

Sumber: Data Hasil Penelitian, 2020.

Tabel 3

*Bab Materi Buku Siswa Kelas X-XII yang Memuat Konten Kewarganegaraan Ekologis*

| Kelas | Bab | Konten Kewarganegaraan Ekologis | Keterangan |
| --- | --- | --- | --- |
| X | Bab 2: Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Gambar 2.5 Pegunungan dan perswahan (hal. 41)  Gambar 2.6 Kekayaan alam Indonesia (hal.45)  Gambar 2.10 Kemanunggalan TNI dan rakyat kerja bakti membersihkan lingkungan (hal. 63) | Konten kewarganegaraan ekologis dimuat dalam bentuk gambar dan uraian singkat. Namun hanya terkandung dalam tiga bab dari tujuh bab materi buku siswa kelas X. |
|  | Bab 6: Ancaman terhadap negara dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika | Uraian singkat peran serta masyarakat untuk mengatasi berbagai ancaman, di antaranya (1) menjaga kelestarian lingkungan dan mencegah terjadinya pencemaran lingkungan; (2) mengolah dan memanfaatkan kekayaan alam (hal. 192) |
|  | Bab 7: Wawasan Nusantara dalam konteks NKRI | Uraian singkat keadaan dan kekayaan alam Indonesia, serta tabel yang berisikan berita kerusakan lingkungan dan eksploitasi Pulau Nipah, Kepri (hal. 210) |  |
| XI | Bab 1: Harmonisasi HAM dan KAM dalam perspektif Pancasila | Gambar 1.2 dan 1.3 Kerja bakti membersihkan lingkungan (hal. 5 & 9)  Uraian singkat dampak kemajuan teknologi yang menyebabkan pencemaran lingkungan, disertai gambar 1.6 Pencemaran lingkungan karena limbah pabrik (hal. 18) | Konten kewarganegaraan ekologis dimuat dalam bentuk gambar dan uraian singkat. Namun hanya terkandung dalam tiga bab dari enam bab materi buku siswa kelas XI. |
|  | Bab 5: Ancaman terhadap kedudukan NKRI | Gambar 5.5. Perwujudan kemanunggalan TNI dan rakyat kerja bakti (hal. 164) |  |
|  | Bab 6: Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam NKRI | Gambar 6.5 Keindahan alam Indonesia (hal. 189) |  |
| XII | Bab 1: Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara | Uraian singkat dampak kemajuan teknologi dan salah satu contoh kasus pengingkaran kewajiban warga negara yakni membuang sampah sembarangan (hal. 18 & 22). | Konten kewarganegaraan ekologis dimuat dalam bentuk uraian singkat. Namun hanya terkandung dalam satu bab dari empat bab. |

Sumber: Data Hasil Penelitian, 2020.

Tabel 4

*Pengembangan Kewarganegaraan Ekologis dalam Mata Pelajaran PPKn pada Jenjang Pendidikan Menengah*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kompetensi Kewarganegaraan Ekologis | Materi Ajar |
| 1 | Pengetahuan Ekologi | 1. Pengetahuan tentang kewarganegaraan (hak dan kewajiban warga negara), konsep ekologi, dan kewarganegaraan ekologi; 2. Pendekatan isu-isu lingkungan dari berbagai perspektif, dan contoh-contoh kasus; 3. Peran dan tindakan pemerintah dalam menejawantahkan tujuan, nilai, dan prinsip-prinsip kewarganegaraan ekologi; 4. Hubungan antar negara dalam kaitannya dengan lingkungan; 5. Kebijakan terkait lingkungan baik di tingkat daerah (lokal), nasional, maupun global; 6. Peran serta dalam menjaga, mengelola dan melestarikan lingkungan; 7. Dampak dan pengaruh perbuatan manusia terhadap lingkungan; 8. Konflik yang muncul akibat masalah lingkungan; 9. Program pembangunan berkelanjutan terkait pengelolaan lingkungan hidup (jangka pendek, menengah, dan jangka panjang) |
| 2 | Keterampilan Ekologi | 1. Keterampilan berpikir kritis dalam hala mengidentifikasi, mendeskripsikan, menjelaskan, menganalisis, mengevaluasi, dan mengambil peran atas isu-isu lingkungan; 2. Keterampilan komunikasi dan mempengaruhi kebijakan yang berkaitan dengan lingkungan; 3. Keterampilan bernegosiasi dan kompromi dalam membuat kesepakatan yang berkaitan dengan lingkungan; 4. Keterampilan mengelola konflik atau pemecahan masalah yang berkaitan dengan lingkungan; 5. Keterampilan untuk menciptakan dan mengimplementasikan kegiatan/aksi lingkungan; 6. Keterampilan informasi teknologi yang berhubungan dengan lingkungan; 7. Keterampilan membuat perubahan untuk lingkungan yang lebih baik. |
| 3 | Karakter Ekologi | 1. Kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan; 2. Komitmen dan tanggung jawab untuk pelestarian lingkungan; 3. Apresiasi dan empati terhadap lingkungan; 4. Menghargai perbedaan pendapat atau pandangan yang berbeda terkait dengan isu lingkungan; 5. Kesediaan mempraktikkan kebijakan ramah terhadap lingkungan. |

Sumber: Diolah oleh penulis, 2020.