

INDEKS SUBJEK

B

bakat keguruan, 98, 99, 101, 102, 103, 104, 105, 106
berpikir kritis, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 53, 122

C

community-based education, 90, 97

D

diagnostik kognitif, 111, 113, 115, 116, 117, 122, 123

E

evaluasi, 2, 4, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 32, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 52, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 75, 76, 81, 90, 93, 108, 116, 122
evaluasi pembelajaran Akidah dan Akhlak, 11, 14, 16, 17

I

implementasi, 14, 23, 67, 90, 91, 93, 94, 96
instrumen, 2, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 33, 34, 39, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 72, 82, 83, 84, 86, 98, 99, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 111, 113, 114, 116, 117, 118, 123
IPA, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 26, 37, 42, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 121, 122, 123, 125
item response theory, 45, 98, 101

K

koefisien reliabilitas gabungan, 98
kognitif, 71, 80, 81, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 99, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 122, 123
kualitas layanan dan kelembagaan, 70
kualitas soal, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

M

masalah, 14, 39, 46, 47, 48, 90, 91, 92, 99, 100, 101, 114, 115, 116
matematika, 1, 4, 5, 37, 47, 53, 81, 82, 115, 124
metode berkelanjutan, 90, 96
model evaluasi, 11, 15, 16, 17, 56, 58, 59, 64, 65, 68
model logik, 11, 14, 15, 16, 17, 23, 24
MTs, 3, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 23, 31, 37, 38, 42

N

non-kognitif, 80, 81, 82, 85, 87, 88, 99, 103

P

PAUD fullday, 70, 73, 74, 75, 76, 77, 78
pengelolaan, 4, 12, 27, 34, 36, 39, 40, 42, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 72
pengembangan tes, 45, 48, 53, 54, 111, 115, 116
pondok pesantren, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 67, 68
predictive validity, 80, 88
prestasi akademik, 71, 80, 81, 82, 84, 85, 86, 87, 88

S

strategi pengembangan, 27, 28, 30, 32, 35, 36, 42

U

ujian nasional, 1, 32, 34, 40, 41, 42
ujian sekolah, 1

V

validitas isi, 1, 9, 60, 98, 101, 102, 106, 123
validitas konkuren, 98, 102, 106
validitas konstruk, 56, 60, 68, 98
validitas konvergen, 98, 105

INDEKS PENGARANG

Badrun Kartowagiran, 5, 10, 27, 28, 40, 43, 62
Berlian Gressy Septarini, 45
C. Heri Sulistiawan, 1
Darmiyati Zuchdi, 11, 13, 26
Darodjat, 11
David, 27
Djemari Mardapi, 25, 28, 40, 43, 98, 102, 108, 117, 124
Fajrianthi, 45
Khuriyah, 56
Kumaidi, 111, 115, 124
Mundilarto, 111
Puji Yanti Fauziah, 70
Slamet PH, 27, 28, 38, 43
Sugito, 70
Sumarno, 56
Tissa Octavira Permatasari, 80
Tri Nur Kristina, 80, 90
Vivi Meidianawaty, 90
Wasidi, 98
Widyandana, 90
Wiwin Hendriani, 45
Yayi Suryo Prabandari, 80
Yuli Prihatni, 111
Zamroni, 56

Biodata Penulis

Badrun Kartowagiran. Lahir di Bantul 25 Juli 1953 beralamat di Gejayan Jl. Mangga Gg. Apel 101 RT 07 RW 31 Condongcatur Depok Sleman. Sampai saat ini bekerja sebagai staf pengajar Fakultas Teknik dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan terakhir Program Doktor (S3) Universitas Gadjah Mada bidang studi Psikometri lulus pada tahun 2005.

C. Heri Sulistiawan. Lahir di Semarang pada tanggal 16 April 1980. Sarjana Strata 1 program studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma diraih penulis pada tahun 2002. Pendidikan Program Magister ditempuh di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Sejak tahun 2003 sampai sekarang penulis bekerja sebagai guru matematika di SMA Stella Duce 1 Yogyakarta.

Darmiyati Zuchdi. Guru besar kelahiran Bojonegoro pada tanggal 17 Oktober 1943. Memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia IKIP Yogyakarta 1970, kemudian pada tahun 1984 memperoleh gelar Master of Science in Education di Suny at Albany, dan gelar Doktor of Education pada tahun 1988 di Suny at Buffalo USA. Saat ini menjadi menjadi staf pengajar di Fakultas Bahasa dan Seni dan Program pascasarjana UNY.

Darodjat. Lahir di Banyumas 26 September 1970. Pendidikan S-1 ditempuh di IAIN (UIN) Sunan Kalijaga Prodi Pendidikan Agama Islam, tahun 1997, dan S-2 di PPs IAIN (UIN) yang sama pada tahun 2002 Prodi Pendidikan Islam. Pendidikan S-3 ditempuh pada program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Sejak tahun 1999 mengajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, mengampu mata kuliah Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Akidah Akhlak, Pengantar Statistik Pendidikan, dan Pendidikan Agama Islam di lingkungan UMP.

David. Dilahirkan 23 Maret 1971 di Kenagarian (Desa) Situmbuk, Kecamatan Salimpaung Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat; putra pertama dari pasangan Ibu Yusnidar Rusyid (alm) dengan Bapak Ajis (alm). Gelar Sarjana (1996) dari IAIN Imam Bonjol Padang Jurusan Pendidikan Agama Islam, Magister Pendidikan (2009) dari Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Kegiatan mengajar dimulai semenjak tahun 2000 sebagai asisten dosen pada mata kuliah aplikasi komputer dan statistik pendidikan di STAIN Batusangkar. Semenjak tahun 2010 menjadi dosen tetap di STAIN Batusangkar. Mata kuliah yang pernah diajarkan adalah Aplikasi Komputer, Statistika Pendidikan, Metodologi Penelitian Pendidikan, dan Evaluasi Pembelajaran PAI.

Djemari Mardapi. Lahir di Binjai, 1 Januari 1947. Menyelesaikan S1 di Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNY tahun 1973, S2 di Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di IKIP Jakarta tahun 1988, dan menyelesaikan Program Doktor di Universitas Iowa Amerika Serikat. Saat ini bekerja di Fakultas Teknik dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Fajrianthi. Bekerja di Departemen Psikologi Industri dan Organisasi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Khuriyah. Lahir pada tanggal 1 Desember 1973 di Banyumas. Pendidikan S-1 ditempuh di pada bidang Pendidikan Agama Islam di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pendidikan S-2 dan S-3 ditempuh pada program studi Penelitaian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai staf pengajar di IAIN Surakarta

Kumaidi. Lahir di Klaten pada tanggal 24 Maret 1952. Bekerja sebagai staf pengajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Riwayat Pendidikan, lulus sebagai Sarjana Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 1976. Magister Edu. Measurement & Statistics, IOWA University -USA, 1984. Doktor Edu. Measurement & Statistics, IOWA University -USA, 1987.

Mundilarto. Lahir pada tanggal 24 Maret 1952. Gelar Sarjana Pendidikan Fisika diraih pada tahun 1981 di IKIP Yogyakarta. Program Magister Pendidikan Fisika ditempuh di IKIP Jakarta. Program Doktor diselesaikan pada tahun 2001 di UPI Bandung. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta.

Puji Yanti Fauziah. Lahir pada tanggal 13 Februari 1981. Pendidikan S-1 diselesaikan pada tahun 2003 di Universitas Negeri Yogyakarta bidang Pendidikan Luar Sekolah. Program Magister dan Doktor Pendidikan Luar Sekolah ditempuh di Universitas Pendidikan Indonesia. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugito. Pendidikan S-1 ditempuh pada program Pendidikan Luar Sekolah di IKIP Yogyakarta. Pendidikan S-2 pada program Curriculum and Instruction di The University of Iowa. Pendidikan S-3 ditempuh pada program Pendidikan Luar Sekolah di UPI Bandung. Bekerja sebagai staff pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Yogyakarta.

Sumarno. Lahir pada tanggal 26 Februari 1948. Menempuh pendidikan S1 di IKIP Yogyakarta. Melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 dan S3 di School of Education Macquarie University Sydney. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Tissa Octavira Permatasari. Bekerja di Fakultas Kedokteran Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.

Vivi Meidianawaty. dokter, sedang menempuh tahap akhir sebagai mahasiswa S2 Program Studi Ilmu Pendidikan Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada Yogyakarta. Penulis lahir di Cirebon pada tanggal 28 Mei 1974. Saat ini penulis bekerja sebagai dosen di Fakultas Kedokteran Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.

Wasidi. Lahir di ul pada tanggal 16 Januari 1958. Pendidikan S-1 ditempuh pada bidang Teknik Gedung di IKIP Yogyakarta. Pendidikan S-2 ditempuh pada bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Pendidikan S-3 ditempuh pada bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai staff pengajar di Universitas Bengkulu

Yuli Prihatni. Lahir di Cilacap, 7 Juli 1981. Menempuh S-1 Pendidikan Fisika di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta pada tahun 1999-2002, dan pada tahun 2004 melanjutkan S-2 pada jurusan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) di UNY dan lulus tahun 2006. Pada tahun 2009 mendapatkan BPPS untuk menempuh program doctoral di UNY pada jurusan yang sama. Saat ini bekerja sebagai pamong dan Kaprodi di Prodi Pendidikan Fisika UST Yogyakarta.

Zamroni. Lahir pada tanggal 10 Oktober 1947. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

PETUNJUK PENYUMBANG ARTIKEL

1. Artikel merupakan hasil penelitian atau kajian ilmiah suatu masalah aktual dalam bidang penelitian, evaluasi, dan pendidikan dalam arti luas yang belum pernah dipublikasikan.
2. Panjang artikel 20 halaman, diketik 1,5 spasi pada kertas kuarto dengan menggunakan komputer, Font: Time New Roman 12.
3. Artikel dibuat rangkap dua dikirim ke Redaksi *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* HEPI kerja sama dengan PPs Universitas Negeri Yogyakarta beserta *softfile*.
4. Judul artikel harus jelas, informatif, tidak lebih dari 10 kata, dan mengandung **kata kunci**.
5. Nama penulis artikel di bawah judul tanpa gelar, disertai alamat instansi asal serta alamat email.
6. Artikel disertai **Abstrak**, ditulis naratif memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian, tidak lebih dari 150 kata.
7. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode Penelitian, (5) Hasil dan Pembahasan, (6) Simpulan, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis.
8. Naskah yang tidak diterbitkan akan dikembalikan bila disertai amplop beralamat penulis dan perangko secukupnya.
9. Naskah yang diterbitkan dikenakan biaya Rp 750.000,- (tujuh ratus lima puluh ribu rupiah), penulis akan diberi 1 eksemplar cetak lengkap dan 4 cetak lepas.
10. Contoh penunjukkan sumber acuan dengan cara sebagai berikut.
 - a. Mehrens & Lehmann (1986) menyatakan, “Tes essay mudah dibuat, tetapi lebih sulit dinilai secara akurat...”
 - b. “Essay tests are relatively easy to prepare but more difficult to grade accurately (reliably) since they are graded by humans (who may be subjective) rather than by impersonal machines” (Mehrens & Lehmann, 1986, p.75).
 - c. Sebagaimana dikemukakan oleh Mehrens & Lehmann (1986, p.75), “Essay tests are relatively easy to prepare but more difficult to grade accurately (reliably) since they are graded by humans (who may be subjective) rather than by impersonal machines”.
11. Gambar, grafik, dan tabel disajikan dengan ketentuan:
 - 1) foto untuk gambar harus cukup tajam, dicetak di atas kertas mengkilat,
 - 2) ukuran gambar, grafik, tabel, dan sebagainya disesuaikan dengan halaman jurnal,
 - 3) gambar, grafik dibuat di atas kertas putih dengan tinta hitam,
 - 4) semuanya diberi nomor dan diacu dalam teks.
12. Contoh Penyusunan Daftar Pustaka

Depdikbud. (1997a). *Pedoman pengembangan bank soal*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan sistem Pengujian, Balitbang Depdikbud.

Durand, T. (1997). “Strategizing for innovation: competence analysis in assessing strategic change”. In Aime Heene & Ron Sanchez. (Eds.) *Competence-based strategic management*. New York: John Wiley & Sons.

Gerstner, L.V. Jr. et al. (1995). *Reinventing education: Entrepreneurship in America's Public Schools*. New York: A Plume Book. (Untuk buku dengan pengarangnya lebih dari tiga orang).

Heene, A. & Sanchez, R. (Eds.). (1997). *Competence-based strategic management*. New York: John Wiley & Sons.

Mehrens, W.A. & Lehmann, I.J. (1986). *Measurement and evaluation in education and Psychology 3rd ed.* New York: Holt, Rinehart and Winston.

Sallis, E. (1993). *Total quality management in education*. London: Kogan Page.

Republika. (1998). “Sistem devisa bebas dipertahankan”. 25 Juli, hal. 4.

Stoll, L. & Fink, D. (1992). “Effecting school change: the Halton Approach”. *School effectiveness and school improvement: an international Journal of Research, Policy and Practice*. Vol. 3, No. 1, pp. 19-41.

Urbaningrum, Anas. (1998). “Menyorot masalah integrasi nasional kita”. *Republika*. 25 Juli, hal. 6.

Urbaningrum, Anas. (1986). *Inilah bahasa Indonesia yang benar*. Jakarta: PT. Gramedia.

Biodata Penulis

Biodata ditulis dalam bentuk narasi, memuat nama lengkap, gelar, tempat dan tanggal lahir, pendidikan terakhir, instansi tempat kerja/nama lembaga, serta nomor telepon/HP dan alamat email.