

MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Oleh Isniatun Munawaroh *)

Abstract

Cultivate skills think critical since the age of the Primary School is really enabled, considering skills to think about being when humankind is born. These skills can be provided in education especially in the process pembelajaran take place. One of the models pembelajaran that can be integrated to cultivate skills think critical in the Primary School am pembelajaran thematic. Larning thematic is learning pack the material, learning him in the form of the theme and the flexible in his implementation. Meaning that giving the opportunity to use heterogenous the method and the media that are aimed to activate the student in studying. Learning thematic that is aimed to cultivate skills think critical am by using the discussions strategy and consultations, the child teaches the child or peer teachin, the show and direct sample, the exercise is led and the free.

Keywords exercise: skills think critical, thematic learning

Pendahuluan

Memasuki kehidupan yang semakin pesat perkembangan informasinya dan semakin menipisnya batas-batas antar negara di era global saat ini menuntut setiap individu untuk terampil berpikir kritis. Keterampilan seperti: bertanya dan mengemukakan alasan atau pendapat, keterampilan mencari bukti-bukti yang mendukung “fakta”, keterampilan beradu pendapat dengan cara yang masuk akal dan bukan dengan emosi, keterampilan mengenali adanya lebih dari satu jawaban atau penjelasan, keterampilan membandingkan jawaban yang beragam dan menentukan mana yang terbaik, keterampilan mengevaluasi apa yang dikatakan orang lain tanpa menerima begitu saja sebagai kebenaran, keterampilan menanyakan pertanyaan-pertanyaan dan berani berspekulasi untuk menciptakan ide-ide dan informasi baru merupakan serangkaian keterampilan yang mutlak dimiliki oleh siswa saat ini. Oleh karena itu, dalam rangka mempersiapkan siswa

* Dosen Jurusan KTP FIP UNY