

TREND PUBLIKASI ILMIAH PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI FIKK UNY

Amat Komari^{1*}, Soni Nopembri¹, Fathan Nurcahyo¹, Ismail Gani¹, Muhammad Sigit Antoni¹, Nur Cholis Majid¹

¹Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Malang, Indonesia

*E-mail: amatkomari@uny.ac.id

Abstrak

Mahasiswa sebagai bagian dari civitas akademika perguruan tinggi dewasa ini dituntut untuk melakukan publikasi ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui trend publikasi ilmiah yang dilakukan mahasiswa Program Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2024. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey tentang studi kasus (casus study research) pemetaan penelitian mahasiswa. Instrumen dan pengumpulan data penelitian ini pedoman ceklist dan studi dokumentasi. Populasi dan sampel yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya dalam penelitian ini seluruh publikasi ilmiah sebanyak 42 yang ditemukan dari karya mahasiswa Program Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY. Teknik analisis data dilakukan secara analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil Trend publikasi ilmiah karya mahasiswa Program Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2024 sebagai berikut; 1) Jenis publikasi paling dominan adalah karya ilmiah yang diterbitkan di jurnal internasional, dengan jumlah 33 publikasi atau 78,57%. 2) jenis penelitian yang dipublikasikan mayoritas menggunakan penelitian jenis deskriptif, sejumlah 10 publikasi atau 23,81%, 3) subjek penelitian yang dipublikasikan mayoritas merupakan peserta didik, sejumlah 18 publikasi atau 42,86%, 4) lokasi penelitian yang dipublikasikan mayoritas dilaksanakan di sekolah, sejumlah 31 publikasi atau 73,81%.

Kata Kunci: Trend, Publikasi Ilmiah, Magister, Pendidikan Jasmani.

SCIENTIFIC PUBLICATION TREND OF PHYSICAL EDUCATION MASTER PROGRAM FIKK UNY

Abstracts

Students as part of the higher education academic community are currently required to carry out scientific publications. This study aims to determine the trend of scientific publications by students of the Master of Physical Education Program, FIKK UNY batch 2021-2024. This research is a quantitative descriptive research with a survey approach about case studies (casus study research) mapping student research. This research instrument and data collection are checklist guidelines and documentation studies. The population and sample set by researchers to study and then draw conclusions in this study were all 42 scientific publications found from the work of students of the Master of Physical Education Program at FIKK UNY. Data analysis techniques are carried out by quantitative descriptive analysis with percentages. Trend results of scientific publications by students of the Master of Physical Education Program FIKK UNY batch 2021-2024 as follows; 1) The most dominant type of publication is scientific work published in international journals, with 33 publications or 78.57%. 2) the majority of published research types use descriptive type research, a total of 10 publications or 23.81%, 3) the majority of published research subjects are students, a total of 18 publications or 42.86%, 4) the majority of published research locations are carried out in schools, a total of 31 publications or 73.81%.

Keywords: *Trend, Scientific Publication, Master, Physical Education*

PENDAHULUAN

Publikasi Ilmiah merupakan luaran yang dapat

dijadikan sebagai indikator produktivitas penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa.

Ukuran output penelitian yang paling umum digunakan adalah publikasi ilmiah (Amelia & Rahmaida, 2017). Mahasiswa sebagai bagian dari civitas akademika perguruan tinggi dewasa ini juga dituntut untuk melakukan publikasi ilmiah (Retnowati, Mardapi, & Kartowagiran, 2018). Hasil-hasil riset karenanya harus dipublikasikan melalui saluran-saluran komunikasi ilmiah yang dapat diakses oleh masyarakat luas (Andayani, 2022). Publikasi ilmiah merupakan suatu kegiatan penyebarluasan hasil penelitian melalui sebuah jurnal ilmiah dalam bentuk prosiding. Artikel ilmiah dapat diartikan sebagai karya tulis yang sengaja dirancang untuk dimuat dalam jurnal ataupun kumpulan artikel yang dibuat dengan memperhatikan kaidah penulisan ilmiah dan mengikuti pedoman ilmiah yang berlaku (Retnowati et al., 2018). Prosiding adalah publikasi artikel ilmiah yang merupakan hasil penelitian yang melewati proses seminar.

Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah memberikan dampak positif bagi mahasiswa maupun lembaga. Salah satu butir evaluasi diri dan isian borang akreditasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) ialah mengenai luaran publikasi ilmiah mahasiswa (Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016). Melalui publikasi ilmiah dosen maupun mahasiswa dapat membawa nama institusi tempat civitas akademika bernaung (Budiwan & Suswandari, 2021). Kemajuan universitas dan lembaga penelitian dapat dilihat dari seberapa banyak (kuantitas) penelitian yang dihasilkan oleh universitas atau lembaga penelitian tersebut (Ibrahim, 2019).

Analisis publikasi ilmiah mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Jasmani menjadi penting untuk diketahui sebagai bahan evaluasi, serta penentuan kebijakan lanjut. Program studi Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY diselenggarakan mulai tahun 2020. Cukup banyak penelitian yang dilakukan mahasiswa, terkhusus mahasiswa yang sudah lulus. **Kondisi saat ini belum cukup diketahui** bagaimana trend publikasi mahasiswa program studi Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY. Penelitian relevan dilakukan (Hermawan, Yudanto, & Nurcahyo, 2022), hasil penelitian tentang pemetaan penelitian Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY,

sebagai berikut: 1) jenis penelitian didominasi penelitian research and developmet, sebanyak 123 atau 42,71 %, 2) subjek penelitian didominasi pada siswa sebanyak 164 atau 56,94 %, 3) tempat penelitian didominasi pada klub olahraga sebanyak 77 atau 26,74 %, dan 4) topik/kajian penelitian didominasi tentang metode/program latihan sebanyak 83 atau 28,82 %. Penelitian relevan lain menyimpulkan bahwa menunjukkan bahwa trend penelitian pendidikan mahasiswa FT lebih di dominasi dengan tema media pembelajaran dan hasil belajar. Metode penelitian yang banyak digunakan adalah R & D dan Quasi Eksperimen. Kemampuan (Iriani, 2017). Dari beberapa literatur, belum ditemukan penelitian yang mengkaji tentang trend publikasi ilmiah mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan. **Kebaruan dalam penelitian ini menganalisis publikasi ilmiah, tidak hanya terbatas pada tugas akhir thesis. Trend Publikasi Ilmiah dalam penelitian ini dianalisis dari jenis publikasi ilmiah, metode penelitian, subjek dan juga lokasi penelitian.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui trend publikasi ilmiah mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan gambaran hasil publikasi ilmiah mahasiswa, serta dijadikan bahan evaluasi bagi penentu kebijakan baik departemen, fakultas, maupun universitas.

METODE

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survey yang akan mengkaji studi kasus (casus study research) tentang pemetaan publikasi ilmiah mahasiswa Program Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY. Metode survei atau observasional dipilih karena peneliti hanya ingin menggambarkan keadaan objek tersebut secara terbatas saja. Objek dalam penelitian ini adalah seluruh laporan publikasi ilmiah mahasiswa Program Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY. Instrumen dan alat bantu pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar/pedoman ceklist dan bahan studi dokumentasi. Instrumen yang akan digunakan dikembangkan berdasarkan teori, penelitian relevan, serta borang akreditasi yang berlaku. Sebelum digunakan, instrumen dilakukan verifikasi serta divalidasikan melalui proses expert judgement dan focus group discussion

(FGD) oleh beberapa ahli (dosen pengampu mata kuliah Metode Penelitian, Dosen pembimbing tugas akhir Tesis, dosen pengampu matakuliah penulisan karya ilmiah).

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase. Setiap data atau dokumen yang dianalisis akan dilakukan pendataan dengan cara memberikan ceklist atau tallis pada lembar observasi data yang telah disediakan. Adapun langkah-langkahnya meliputi: 1) pengumpulan dokumen dan data kasar, 2) pemilihan data/dokumen yang sesuai (data selection), 3) data recording dan rekapan organisasi data, 4) analisis deskriptif kuantitatif dan 5) interpretasi/pemaknaan hasil dan penarikan kesimpulan. Langkah selanjutnya dalam analisis data tersebut akan dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, yaitu keseluruhan total skor jawaban/ceklist dari responden oleh peneliti akan dihitung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan jumlah populasi dan sampel dalam penelitian ini, ditemukan sebanyak 42 dokumen publikasi ilmiah. Peneliti tidak mendata identitas dan profesi mahasiswa (hanya dijadikan data base yang dirahasiakan oleh peneliti). Berdasarkan dari hasil koding dokumen yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap jenis luaran publikasi ilmiah, jenis penelitian, subjek penelitian, tempat/lokasi penelitian diperoleh sebaran data seperti berikut ini:

Analisis terhadap Jenis Publikasi Ilmiah.

Hasil penelitian terkait dengan jenis publikasi ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023, dapat disajikan data seperti pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Analisis Jenis Publikasi Ilmiah Mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023

No	Jenis Publikasi	Jumlah	Persentase
1	Artikel di jurnal nasional ber-ISSN	0	0.00
2	Artikel di jurnal nasional terakreditasi Kemdikbud/Ristek-	3	7.14

BRIN			
3	Artikel di jurnal internasional	33	78.57
4	Artikel di jurnal internasional bereputasi	0	0.00
5	Artikel dalam prosiding seminar lokal/perguruan tinggi	0	0.00
6	Artikel dalam prosiding seminar nasional	0	0.00
7	Artikel dalam prosiding seminar internasional	6	14.29
Total		42	100

Berdasarkan data pada tabel 1 di atas menunjukkan bahwa Jenis Publikasi Ilmiah Mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023 secara urut dari terbanyak sebagai berikut; Publikasi berupa artikel di jurnal internasional sejumlah 33 publikasi atau sebesar 78.57 %, Publikasi Artikel dalam bentuk prosiding seminar internasional sejumlah 6 publikasi atau sebesar 14.29 %, Publikasi berupa artikel di jurnal nasional terakreditasi Kemdikbud/Ristek-BRIN sejumlah 3 publikasi atau sebesar 7.14 %.

Analisis terhadap Jenis Penelitian

Hasil penelitian terkait dengan jenis penelitian yang publikasikan oleh mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023, dapat disajikan data seperti pada tabel 2 berikut ini:

Tabel 2. Analisis Jenis Penelitian yang dipublikasikan Mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023

No	Jenis	Jumlah	Persentase
1	Deskriptif	10	23.81
2	Korelasi	9	21.43
3	Pendidikan Tindakan Kelas	1	2.38
4	Experimen	8	19.05
5	Liratur Review	4	9.52
6	Research and Development	6	14.29

7	Evaluasi	3	7.14
8	Komparatif	1	2.38
	Total	42	100

Berdasarkan data pada tabel 2 di atas menunjukkan bahwa Jenis Penelitian yang dipublikasikan Mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023 secara urut dari terbanyak sebagai berikut; Penelitian Deskriptif sejumlah 10 publikasi atau sebesar 23.81%, Korelasi sejumlah 9 publikasi atau sebesar 21.43%. Penelitian jenis eksperimen ditemukan sejumlah 8 publikasi atau sebesar 19.05%, dan dilanjutkan penelitian dengan jenis Research and Development dengan jumlah 6 publikasi atau sebesar 19.05%. Literatur review ditemukan sejumlah 4 publikasi atau sebesar 9.52%, dilanjutkan penelitian evaluasi sejumlah 3 publikasi atau 7.14%. Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Komparatif masing masing sejumlah 1 publikasi atau sebesar 2.38%.

Analisis terhadap Subjek Penelitian

Hasil penelitian terkait dengan subjek penelitian yang publikasikan oleh mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023, dapat disajikan data seperti pada tabel 3 berikut ini:

Tabel 3. Analisis Subjek Penelitian yang dipublikasikan Mahasiswa program studi magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023

No	Subjek	Jumlah	Persentase
1	Peserta didik	18	42.86
2	Guru	5	11.90
3	Orangtua/ Wali	1	2.38
4	Guru dan Peserta didik	4	9.52
5	Atlet	4	9.52
6	Masyarakat	1	2.38
7	Sekolah	4	9.52
8	Tenaga Pendidik	1	2.38
9	Lain-Lain	4	9.52
	Total	42	100

Berdasarkan data pada tabel 3 di atas menunjukkan bahwa subjek Penelitian yang dipublikasikan Mahasiswa program studi magister pendidikan

jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023 secara urut dari terbanyak sebagai berikut; Subjek peserta didik sejumlah 18 publikasi atau sebesar 42.86%, dilanjutkan subjek Guru sejumlah 5 publikasi atau sebesar 11.90%. Penelitian dengan subjek Guru dan Peserta didik, Atlet, Sekolah, dan Lain lain masing masing sejumlah 4 publikasi atau sebesar 9.52%. Penelitian dengan subjek orang tua/wali, Masyarakat, dan Tenaga pendidik masing masing ditemukan sejumlah 1 publikasi atau sebesar 2.38%.

Analisis terhadap Lokasi Penelitian

Hasil penelitian terkait dengan lokasi penelitian yang publikasikan oleh mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023, dapat disajikan data seperti pada tabel 4 berikut ini:

Tabel 4. Analisis Lokasi Penelitian yang dipublikasikan Mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023

No	Lokasi	Jumlah	Persentase
1	Sekolah	31	73.81
2	Klub Olahraga	6	14.29
3	Universitas	1	2.38
4	Masyarakat	3	7.14
5	Desa	1	2.38
	Total	42	100

Berdasarkan data pada tabel 4 di atas menunjukkan bahwa lokasi Penelitian yang dipublikasikan Mahasiswa program studi magister pendidikan jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2023 secara urut dari terbanyak sebagai berikut; Penelitian di Sekolah sejumlah 31 publikasi atau sebesar 73.81%, Penelitian di Klub Olahraga sejumlah 6 publikasi atau sebesar 14.29%. Penelitian di masyarakat ditemukan sejumlah 3 publikasi atau sebesar 7.14%,. %. Penelitian di Universitas dan di Desa masing masing sejumlah 1 publikasi atau sebesar 2.38%.

Pembahasan

Jenis publikasi dari hasil penelitian paling dominan adalah karya ilmiah yang diterbitkan di jurnal internasional, dengan jumlah 33 publikasi atau 78,57%. Salah satu butir evaluasi diri dan isian borang akreditasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) ialah mengenai luaran

publikasi ilmiah mahasiswa (Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016).. Pada isian borang dikategorikan menjadi 6 luaran publikasi penelitian diantaranya; 1. Artikel di jurnal nasional ber-ISSN, 2. Artikel di jurnal nasional terakreditasi Kemdikbud/Ristek-BRIN, 3. Artikel di jurnal internasional, 4. Artikel di jurnal internasional bereputasi, 5. Artikel dalam prosiding seminar lokal/perguruan tinggi, 6. Artikel dalam prosiding seminar nasional, dan 7. Artikel dalam prosiding seminar internasional. Luaran Artikel di jurnal internasional bereputasi memiliki nilai tertinggi dibandingkan dengan jenis luaran lain. Penerbitan ilmiah ditingkat internasional merupakan luaran dari penelitian yang menjadi indikator dalam keberhasilan penelitian sebagai bagian kinerja perguruan tinggi. Salah satu output yang harus dicapai oleh perguruan tinggi menuju World Class University dan World Class Research Institution adalah jumlah publikasi ilmiah di tingkat internasional bereputasi (Hasan & Yurnalis, 2022).

Publikasi ilmiah yang dilakukan mahasiswa dapat memberikan dampak positif bagi lembaga. Melalui publikasi ilmiah dosen maupun mahasiswa dapat membawa nama institusi tempat civitas akademika bernaung (Budiwan & Suswandari, 2021). Kemajuan universitas dan lembaga penelitian dapat dilihat dari seberapa banyak (kuantitas) penelitian yang dihasilkan oleh universitas atau lembaga penelitian tersebut (Ibrahim, 2019). Semakin banyak suatu universitas atau lembaga penelitian dalam menghasilkan penelitian atau karya ilmiah maka semakin baik. Selain dari segi kuantitas, penelitian juga dinilai dari segi kualitas dalam hal ini seberapa besar pengaruh hasil penelitian yang dirasakan oleh orang lain baik secara langsung maupun tidak langsung. Kredibilitas dan kualitas perguruan tinggi kini mulai diukur dari publikasi ilmiah yang telah dilakukan. Kehadiran database-database internasional pengindeks hasil publikasi ilmiah semakin memacu perguruan tinggi di tanah air untuk menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas sehingga dapat terindeks dan akan berdampak pada naiknya peringkat universitas di kancah internasional.(Khulzannah, 2018)

Dari data yang diperoleh dalam penelitian ini, belum terdapat publikasi ilmiah yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi. Hasil ini penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk penyusunan kebijakan dalam rangka optimalisasi luaran artikel

di jurnal internasional bereputasi. Evaluasi terhadap produktivitas penelitian memberikan pengetahuan tentang dinamika yang terjadi dalam kegiatan penelitian (Amelia & Rahmida, 2017). Sebuah Penelitian ini menunjukkan arti penting adanya sebuah strategi bagi percepatan publikasi ilmiah di pendidikan tinggi (Sugilar, Priatna, & Darmalaksana, 2018). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapakan kebijakan berpengaruh signifikan terhadap akselerasi pencapaian publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah sebagai tantangan pendidikan tinggi Indonesia (Darmalaksana & Busro, 2021). Strategi atau kebijakan dapat mempertimbangkan dari hasil penelitian atau pengabdian yang telah dilakukan. Sebuah penelitian ini menyimpulkan bahwa sungguh pun capaian mata kuliah dengan keluaran penulisan artikel dinilai cukup efektif bagi akselerasi publikasi ilmiah pendidikan tinggi, namun tetap diperlukan dispensasi beban tugas-tugas mata kuliah, pembentukan jurnal ilmiah khusus mahasiswa, dan termasuk reward publikasi ilmiah mahasiswa (Shoffah et al., 2021). Pelatihan terbukti efektif untuk meningkatkan produktivitas publikasi ilmiah. Kegiatan dengan judul Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa, terbukti dapat memberikan edukasi tentang artikel ilmiah dan teknik menyusun artikel ilmiah, prosedur publikasi pada jurnal serta memotivasi untuk menulis artikel ilmiah dan publikasi (Karomah & Rukmana, 2022). Kegiatan serupa dengan judul Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah terbukti meningkatkan pengetahuan dan skill para peserta dalam menggunakan template sebuah jurnal (Fernandez, Merina, & Susilo, 2020). Hasil penelitian ini juga menjelaskan bahwa jenis penelitian yang dipublikasikan mayoritas menggunakan penelitian jenis deskriptif dengan jumlah 10 publikasi atau 23,81%. Hasil yang berbeda bahwa jenis penelitian didominasi penelitian research and developmet. Sebanyak 123 atau 42,71 % yang ditemukan dalam penelitian Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIKK UNY (Hermawan et al., 2022). Kondisi yang berbeda juga dijumpai pada penelitian penelitian mahasiswa Fakultas Teknik, hasil menunjukkan bahwa metode penelitian yang banyak digunakan adalah R & D dan Quasi Eksperimen (Iriani, 2017). Peserta didik merupakan mayoritas subjek dari

penelitian yang telah dipublikasikan. Sejumlah 18 publikasi atau 42,86% ditemukan dengan subjek peserta didik. Hasil yang relevan ditemukan bahwa mayoritas penelitian yang dilakukan Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY adalah peserta didik, sebanyak 164 atau 56,94 % (Hermawan et al., 2022). Sekolah merupakan lokasi penelitian yang menjadi mayoritas, sejumlah 31 publikasi atau sebesar 73,81% berlokasi di Sekolah. Hasil yang berbeda disimpulkan dalam penelin terhadap penelitian yang dilakukan Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY, tempat penelitian justru didominasi pada klub olahraga sebanyak 77 atau 26,74 % (Hermawan et al., 2022). Kondisi ini sesuai dengan karakteristik keilmuan di Program Studi Magister Pendidikan Jasmani. Peserta didik merupakan subjek utama dalam pendidikan jasmani. Subjek atlet masuk ke dalam ranah kepelatihan yang diselenggarakan di klub olahraga. Mayoritas subjek penelitian peserta didik relevan dengan misi program studi Magister pendidikan jasmani yaitu menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan jasmani yang mensejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Analisis trend publikasi ilmiah dapat menjadikan gambaran sebaran terkait dengan metode, subjek, maupun lokasi penelitian. Informasi yang diperoleh dari Evaluasi terhadap produktivitas penelitian dapat digunakan oleh para pembuat kebijakan untuk menyediakan fasilitas (sarana dan pra sarana) yang memadai dan menentukan arah penelitian yang tepat di masa depan (Amelia & Rahmaida, 2017). Subjek dan lokasi penelitian hendaknya sesuai dengan karakteristik keilmuan pada program studi. Perlu adanya peta jalan agar relevan dengan program studi, kemajuan ilmu pengetahuan dan kebermanfaatannya di masyarakat. Rekomendasi sebuah penelitian menjelaskan bahwa perlu membuat peta jalan (road map) tentang penelitian yang dilakukan oleh para mahasiswa yang akan menyelesaikan studinya di Departemen atau Program Studi tersebut. Dengan peta jalan (road map) tersebut maka penelitian mahasiswa baik

program sarjana, pascasarjana, maupun doktoral dapat diarahkan untuk mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Ratnaningsih, Himawan, & Saleh, 2017). Rekomendasi tambahan dalam penelitian tersebut menjelaskan bahwa Departemen atau Program Studi dapat menawarkan topik-topik penelitian yang sesuai dengan peta jalan (road map) agar penelitian terarah dan dapat menghasilkan hasil-hasil penelitian yang dapat bermanfaat.

SIMPULAN

Hasil penelitian tentang Trend publikasi ilmiah karya mahasiswa Program Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY angkatan 2021-2024 dapat disimpulkan sebagai berikut; 1) Jenis publikasi paling dominan adalah karya ilmiah yang diterbitkan di jurnal internasional, dengan jumlah 33 publikasi atau 78,57%. 2) jenis penelitian yang dipublikasikan mayoritas menggunakan penelitian jenis deskriptif, sejumlah 10 publikasi atau 23,81%, 3) subjek penelitian yang dipublikasikan mayoritas merupakan peserta didik, sejumlah 18 publikasi atau 42,86%, 4) lokasi penelitian yang dipublikasikan mayoritas dilaksanakan di sekolah, sejumlah 31 publikasi atau 73,81%. Hasil ini dapat dijadikan sebagai dasar penentuan kebijakan tingkat program studi terkait dengan publikasi ilmiah mahasiswa. Kebijakan yang diharapkan misalnya; 1) kebijakan terkait optimalisasi produktivitas publikasi ilmiah mahasiswa baik kuantitas maupun kualitas, 2) Penyusunan road map riset penelitian tingkat program studi,

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, M., & Rahmaida, R. (2017). Produktifitas Ilmiah Peneliti Indonesia pada Penelitian Keanekaragaman Hayati Indonesia Berdasarkan Basis Data Scopus 1990-2015. *Jurnal Biologi Indonesia*, 13(2), 241–252. Retrieved from <https://doi.org/10.47349/jbi/13022017/241>
- Andayani, U. (2022). PERKEMBANGAN PUBLIKASI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TERINDEKS SCOPUS TAHUN 2019-2021, 21, 38–48.
- Budiwan, J., & Suswandari, M. (2021). Pelatihan menulis artikel ilmiah jurnal terakreditasi Sinta dan terindeks Scopus dalam mengembangkan kompetensi profesional

- dosen. *Educate: Journal of Community Service in Education*, 1(1), 9. Retrieved from <https://doi.org/10.32585/educate.v1i1.1797>
- Darmalaksana, W., & Busro, B. (2021). AKSELERASI PUBLIKASI ILMIAH MAHASISWA: Studi Kasus WPAJ HMJ IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 139–157. Retrieved from <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.35>
- Fernandez, D., Merina, M., & Susilo, S. (2020). Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 113–120. Retrieved from <https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.4049>
- Hasan, T., & Yurnalis. (2022). Kajian Bibliometrik Produktivitas Publikasi Ilmiah Dosen Unri Pada Jurnal Terindeks Scopus Berdasarkan Dalil Lotka's Law. *Jurnal Gema Pustakawan*, 10(2), 88–103. Retrieved from <https://doi.org/10.31258/jgp.10.2.88-103>
- Hermawan, H. A., Yudianto, & Nurcahyo, F. (2022). Survei pemetaan penelitian mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(1), 89–98.
- Ibrahim, C. (2019). Tren Kepenulisan Publikasi Penelitian Indonesia Pada Jurnal Scopus. *Journal of Documentation and Information Science*, 3(1). Retrieved from <https://doi.org/10.33505/jodis.v3i1.50>
- Iriani, T. (2017). Trend Penelitian Pendidikan Dan Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 6(2), 92–105. Retrieved from <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i2.8238>
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9. Retrieved from <https://doi.org/10.15548/jso.v1i2.3914>
- Khulzannah, M. (2018). Strategi Peningkatan Publikasi Ilmiah Di Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 238–248. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jipi/article/view/3239>
- Kurniawan, S., Wiranata, W., Agung Winata, P., Phua, G., Vannesse Ting, V., Ladi, S., ... Batam, K. (2021). Pengenalan Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual Pada Sekolah Cerdas Mandiri Batam. *Dinamika Sosial Budaya*, 23(2), 300–303. Retrieved from <http://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Ratnaningsih, Himawan, D., & Saleh, A. R. (2017). Peta Penelitian Terhadap 12 Jenis Buah Lokal Indonesia pada Skripsi, Tesis, dan Disertasi Lulusan IPB. *Visi Pustaka*, 19(3).
- Retnowati, T. H., Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2018). KINERJA DOSEN DI BIDANG PENELITIAN DAN PUBLIKASI ILMIAH. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 215–225.
- Shoffah, N., Salamah, S., Darmalaksana, W., Ushuluddin, F., Sunan, U., & Djati Bandung, G. (2021). Increasing Student Article Writing for Higher Education Scientific Publication Acceleration Peningkatan Penulisan Artikel Mahasiswa bagi Akselerasi Publikasi Ilmiah Pendidikan Tinggi. *The Journal of Educational Research*, 02(02). Retrieved from <http://journal.medpro.my.id/index.php/edukasi>
- Sugilar, H., Priatna, T., & Darmalaksana, W. (2018). Higher Education Policy Strategy in Acceleration of Research Results Publication, (Icse), 321–325. Retrieved from <https://doi.org/10.5220/0007097503210325>