

INDEKS SUBJEK

- analytical hierarchy process, 384, 385
- bengkel praktik, 80, 82, 83, 84, 87, 90, 91, 92, 93
- busana butik, 67, 68, 70, 71, 72, 74, 77
- e-learning, 384, 385, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 44, 45, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54
- evaluasi, 2, 4, 14, 19, 28, 35, 38, 48, 55, 58, 65, 70, 72, 80, 82, 83, 87, 89, 121
- hasil belajar, 2, 29, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 81, 94, 112, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120
- hasil belajar PKKR, 31
- ISO 19796-1, 384, 385, 4, 5, 7, 8, 13, 14
- kelistrikan otomotif, 32, 35, 112, 118, 119, 120
- kewirausahaan, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29
- kompetensi keahlian teknik pemesinan, 95
- Kurikulum 2013, 3, 16, 17, 18
- media pembelajaran, 3, 5, 30, 44, 46, 53, 100, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 120
- metode inquiry learning, 31, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42
- metode mengajar praktik, 112, 116, 117, 118, 119, 120
- metode problem-based learning, 31, 34, 36, 41
- model student company, 24
- modul, 22, 24, 25, 26, 28, 29, 42
- moodle, 44, 45, 44, 45, 54
- motivasi belajar, 2, 31, 32, 34, 36, 37, 38, 41, 42, 44, 45, 50, 51, 52, 112, 115, 116, 118, 119, 120
- pembelajaran praktik, 55, 65, 82, 88, 90, 92, 112, 113, 115, 118, 119, 120
- pemenuhan standar, 55, 58, 60, 61, 64
- pemrograman web, 44
- pengembangan, 384, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 16, 18, 19, 22, 24, 25, 28, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 57, 65, 67, 68, 69, 76, 77, 78, 96, 101, 109, 111, 113, 120, 121
- pengembangan model pembelajaran, 16
- perolehan kompetensi, 67, 68, 70, 71, 76, 77
- persepsi, 80, 83, 93, 95, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 113, 116, 117, 118, 119, 120
- prakarya dan kewirausahaan, 16, 17, 19, 20, 21, 22
- prakerin, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77
- prasarana, 17, 45, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 80, 81, 82, 83, 84, 87, 89, 91, 93, 95, 110, 112
- prasarana praktik, 55, 57, 58, 59, 61, 63, 64, 65, 80, 81, 82, 83, 91
- profil ideal guru SMK, 95, 96, 98, 101, 102, 109
- sarana, 3, 17, 20, 45, 46, 53, 55, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 80, 81, 82, 83, 84, 87, 88, 89, 91, 93, 94, 95, 110, 112, 114, 115
- sarana praktik, 55, 60, 62, 64, 65
- sekolah menengah kejuruan, 384, 17, 71
- siswa SMK, 5, 12, 15, 16, 67, 76
- SMK, 384, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 16, 17, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 36, 44, 45, 46, 47, 48, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 74,

76, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102,
103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115
teknik pemesinan, 80, 82, 83, 84, 102, 110
vicon, 44, 45, 46, 48, 49, 51, 52, 53

INDEKS PENGARANG

Ahmad Faiq Abror, 384
Budi Tri Siswanto, 112
Catarina Wahyu Dyah Purbaningrum, 16
Fetrika Anggraini, 24
Handaru Jati, 384
Moch Alip, 80
Nurcholish Arifin Handoyono, 31
Putu Sudira, 55, 68, 78
R. Hafid Hardyanto, 44
Riyawan Susanto, 55
Soenarto, 16, 56, 66
Sri Handayani, 67
Sri Wening, 67
Sudiyono, 80
Sukardi, 24
Surjono, 44, 54
Surono, 95
Valiant Lukad Perdana Sutrisno, 112
Wagiran, 95, 97, 99, 111
Zainal Arifin, 31

UCAPAN TERIMA KASIH

Redaktur mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
dari Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd.
Dari Universitas Negeri Jakarta

sebagai Mitra Bestari yang telah berperan dalam proses penerbitan
Jurnal Pendidikan Vokasi Edisi Volume 6, Nomor 1, Februari 2016.

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL UNTUK JURNAL PENDIDIKAN VOKASI

1. **Jurnal Pendidikan Vokasi** memuat hasil penelitian maupun kajian bidang pendidikan kejuruan dan vokasi. Artikel yang dikirim ke redaksi belum pernah dipublikasikan. Makalah seminar harus disebutkan forumnya dan dikemas kembali dalam format artikel jurnal.
2. Panjang naskah ± 20 halaman A4, satu setengah spasi, *Times New Roman*, font 11, dan ditulis dalam Bahasa Indonesia yang baku dan benar.
3. Artikel ditulis dengan ketentuan sebagai berikut.
 - a. *Judul* maksimum 15 kata, dan font 14. Judul artikel hasil penelitian disederhanakan dan tidak sama persis dengan judul penelitiannya. Peringkat judul disusun sebagai berikut:
PERINGKAT SATU (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, font 14, di tengah-tengah halaman)

PERINGKAT DUA (Huruf Besar, Tebal, Rata Tepi Kiri);

Peringkat Tiga (Huruf Besar-Kecil-tebal rata kiri)

Peringkat Empat (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri)
 - b. *Nama Penulis* tanpa gelar ditulis di bawah judul; untuk tim, semua nama penulis dicantumkan.
 - c. *Nama instansi* ditulis di bawah nama; e-mail dan nomor telepon ditulis di bawah nama instansi.
 - d. *Abstrak* ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, satu spasi, 100-120 kata, satu paragraph, dan font 11.
 - e. *Kata kunci* merupakan inti permasalahan, bisa satu kata atau lebih, ditulis miring-tebal di bawah abstrak dengan jarak satu spasi.
 - f. *Batang Tubuh Artikel*: artikel kajian terdiri dari pendahuluan (permasalahan, kerangka pikir dan atau kerangka analisis), sub-subjudul pembahasan, dan kesimpulan; sedangkan artikel hasil penelitian terdiri dari pendahuluan (latar belakang permasalahan dan landasan teori), metode penelitian, hasil penelitian & pembahasan, kesimpulan, dan saran.
4. Kutipan, harus disebutkan nama belakang pengarangnya, tahun, dan nomor halaman. Contoh: (Fulan, 2004, p.52), atau Fulan (2004, p.52). Kutipan langsung (persis aslinya) lebih dari tiga baris, ditulis satu spasi, rata kiri dan menjorok kekanan 7 ketukan.
5. Artikel dikirimkan melalui *Online Journal System* (OJS) Jurnal Pendidikan Vokasi, dengan URL: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>
6. Korespondensi penulis melalui e-mail ke: jpvokasi@uny.ac.id, atau jpvokasi@gmail.com
7. Daftar Pustaka disusun dengan tata cara seperti beberapa contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis nama pengarang. Tata cara yang tidak ada pada contoh merujuk pada APA Style.

Buku:

Bubb, S., & Early, B. (2007). *Leading and Managing Continuing Professional Development*. London: Paul Chapman Publishing.

Artikel dari beberapa penulis yang diedit oleh editor.

Greinert, W.D. (2007). The German Philosophy of Vocational Education, dalam Clarke, L., & Winch, C. (Eds.), *Vocational Education: International approaches, developments and systems*. London: Routledge.

Disertasi atau Tesis tidak dipublikasikan

Anderson, L. K. (1989). *Comparison of Structure of Knowledge and Thinking Processes in Relation to Performance Differences Among Experts, Intermediates, and Novices in*

Solving Housing Selection Problems. Disertasi Ph.D tidak dipublikasikan, University of Minnesota.

Artikel dalam Jurnal

Stamps, D. (1997). Communities of Practice: Learning is Social, Training is Irrelevant?. *Training*, 34(2), 34-42, 1997.

Artikel dalam proceeding

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A Motivational Approach to Self: Integration in Personality, Dalam Dienstbier, R, (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation: vol. 38. *Perspectives on motivation* (h. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

Artikel dalam Koran Harian

Khudhori. 28 Januari 2010. Stabilisasi Kebutuhan. *Republika*, hlm 4.

Artikel dalam internet

Depdiknas.(2007). *Laporan Program Pengentasan Buta Aksara di Jawa Tengah tahun 2006*, <http://www.depdikasba.org.id/pbajt-1087.cfm>. (Diakses 15 Juni 2008).