

## INDEKS SUBJEK

- aspek afektif 352, 353, 355, 356, 358, 361, 362, 377, 381, 382, 384, 406
- aspek kognitif 352, 353, 354, 356, 358, 360, 361, 362, 370, 381, 384, 389, 406
- aspek psikomotor 352, 353, 356, 358, 360, 361, 362, 368, 369, 381, 384, 389, 406
- CFA 394, 398, 406
- CLTSMK 313, 315, 317, 323, 406
- dana alternatif 340, 344, 345, 346, 347, 349, 350, 406
- disiplin belajar 325, 327, 328, 329, 330, 331, 335, 337, 406
- dukungan orang tua 325, 327, 328, 329, 330, 333, 336, 337, 406
- hasil belajar 276, 290, 305, 314, 324, 326, 328, 336, 339, 352, 353, 354, 355, 356, 358, 360, 361, 362, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 374, 375, 376, 379, 381, 388, 390, 395, 406
- Jaringan Syaraf Tiruan 273, 406
- kelengkapan sarana dan prasarana praktik 297, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 406
- kepemimpinan 346, 394, 395, 396, 399, 401, 402, 403, 406
- kinerja guru 325, 327, 328, 329, 330, 333, 336, 337, 406
- kompetensi desain busana 377, 406
- kompetensi mengajar guru 297, 299, 304, 305, 306, 308, 309, 406
- manajerial 313, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 323, 394, 399, 401, 402, 403, 406
- model pengajaran langsung 377, 379, 380, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 406
- modul 287, 289, 290, 292, 293, 294, 295, 296, 365, 367, 368, 370, 371, 375, 376, 406
- motivasi belajar 274, 301, 316, 321, 322, 324, 365, 367, 368, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 379, 381, 383, 385, 386, 387, 388, 390, 391, 392, 406
- motivasi berprestasi 297, 301, 304, 305, 306, 308, 309, 325, 327, 328, 329, 330, 331, 334, 335, 337, 406
- motivasi berprestasi peserta didik 297, 301, 304, 305, 306, 308, 309, 406
- multimedia 365, 367, 369, 370, 375, 377, 378, 379, 380, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 406
- pembelajaran prakarya dan kewirausahaan 287, 289, 295, 313, 406
- penelitian tindakan kelas 317, 318, 352, 357, 363, 365, 369, 376
- pengalaman prakerin 325, 329, 330, 332, 333, 335, 336, 337, 406
- pengolahan 278, 287, 289, 292, 294, 295, 323, 324, 330, 331, 332, 333, 367, 406
- peran 299, 309, 314, 340, 349, 350, 356, 360, 368, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 406

pola asuh orang tua 297, 300, 301, 304, 305, 306, 308, 309, 406

prakarya dan kewirausahaan 287, 288, 289, 291, 292, 294, 295, 313, 314, 315, 317, 318, 320, 321, 322, 323, 324, 350, 406, 407

prestasi belajar teori kejuruan 297, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 407

problem-based learning 352, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 407

product oriented 287, 291, 292, 294, 295, 407

Robotika 273, 277, 278, 280, 281, 283, 407

sarana dan prasarana 297, 298, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 323, 325, 327, 328, 329, 330, 332, 333, 336, 337, 338, 406, 407

SEM 394, 397, 398, 407

sikap belajar siswa 313, 315, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 407

SMK 274, 275, 277, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 292, 295, 297, 298, 302, 303, 304, 311, 314, 315, 317, 318, 320, 321, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 335, 336, 337, 338, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 357, 362, 366, 367, 370, 375, 377, 378, 379, 383, 384, 391, 392, 394, 395, 396, 397, 398, 401, 403, 404, 407

sumber dana 340, 344, 345, 346, 347, 349, 350, 407

Teknik Komputer dan Jaringan 297, 303, 407

Tes Minat dan Bakat 273, 281, 407

unit usaha sekolah 340, 344, 345, 346, 347, 350, 407

## INDEKS PENGARANG

Andik Asmara 273, 408  
Anita Anggraini 287, 408  
Arwan Nur Ramadhan 297, 408  
Galeh Nur Indriatno Putra Pratama 313, 408  
Haryanto 273, 408  
Herminarto Sofyan 352, 408  
Lies Pebruanti 365, iii  
Linda Setiawati 325, 408, iii  
M. Agphin Ramadhan 340, 408  
Moch. Bruri Triyono 313, 408  
Muhammad Nurtanto 352, 408  
Putu Sudira 325, 355, 362, 408  
Ratih Susiana 377, 408  
Samsul Hadi 394, 408  
Soenarto 297, 408  
Sri Wening 377, 408  
Sudji Munadi 365  
Sugiyono 328, 339, 340, 384, 393, 408  
Sukardi 287, 329, 339, 408  
Vivianti 394, 408

# **PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL UNTUK *JURNAL PENDIDIKAN VOKASI***

1. **Jurnal Pendidikan Vokasi** memuat hasil penelitian maupun kajian bidang pendidikan kejuruan dan vokasi. Artikel yang dikirim ke redaksi belum pernah dipublikasikan. Makalah seminar harus disebutkan forumnya dan dikemas kembali dalam format artikel jurnal.
2. Panjang naskah ± 20 halaman A4, satu setengah spasi, *Times New Roman*, font 11, dan ditulis dalam Bahasa Indonesia yang baku dan benar.
3. Artikel ditulis dengan ketentuan sebagai berikut.
  - a. *Judul* maksimum 15 kata, dan font 14. Judul artikel hasil penelitian disederhanakan dan tidak sama persis dengan judul penelitiannya. Peringkat judul disusun sebagai berikut:  
**PERINGKAT SATU** (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, font 14, di tengah-tengah halaman)  
**PERINGKAT DUA** (Huruf Besar, Tebal, Rata Tepi Kiri);  
**Peringkat Tiga** (Huruf Besar-Kecil-tebal rata kiri)  
*Peringkat Empat* (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri)
  - b. *Nama Penulis* tanpa gelar ditulis di bawah judul; untuk tim, semua nama penulis dicantumkan.
  - c. *Nama instansi* ditulis di bawah nama; e-mail dan nomor telepon ditulis di bawah nama instansi.
  - d. *Abstrak* ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, satu spasi, 100-120 kata, satu paragraph, dan font 11.
  - e. *Kata kunci* merupakan inti permasalahan, bisa satu kata atau lebih, ditulis miring-tebal di bawah abstrak dengan jarak satu spasi.
  - f. *Batang Tubuh Artikel*: artikel kajian terdiri dari pendahuluan (permasalahan, kerangka pikir dan atau kerangka analisis), sub-subjudul pembahasan, dan kesimpulan; sedangkan artikel hasil penelitian terdiri dari pendahuluan (latar belakang permasalahan dan landasan teori), metode penelitian, hasil penelitian & pembahasan, kesimpulan, dan saran.
4. Kutipan, harus disebutkan nama belakang pengarangnya, tahun, dan nomor halaman. Contoh: (Fulan, 2004:52), atau Fulan (2004:52). Kutipan langsung (persis aslinya) lebih dari tiga baris, ditulis satu spasi, rata kiri dan menjorok kekanan 7 ketukan.
5. Artikel rangkap dua disertai soft copynya dikirim ke Sekretariat Redaksi Jurnal Pendidikan Vokasi, Penulis dari luar kota bisa mengirimkan artikel secara elektronik melalui e-mail ke: jurnaladgvi@yahoo.com, atau pardjono@uny.ac.id
6. Daftar Pustaka disusun dengan tata cara seperti beberapa contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis nama pengarang. Tata cara yang tidak ada pada contoh merujuk pada APA Style.

### **Buku:**

Bubb, S., & Early, B. (2007). *Leading and Managing Continuing Professional Development*. London: Paul Chapman Publishing.

**Artikel dari beberapa penulis yang diedit oleh editor.**

Greinert, W.D. (2007). The German Philosophy of Vocational Education, dalam Clarke, L., & Winch, C. (Eds.), *Vocational Education: International approaches, developments and systems*. London: Routledge.

**Disertasi atau Tesis tidak dipublikasikan**

Anderson, L. K. (1989). *Comparison of Structure of Knowledge and Thinking Processes in Relation to Performance Differences Among Experts, Intermediates, and Novices in Solving Housing Selection Problems*. Disertasi Ph.D tidak dipublikasikan, University of Minnesota.

**Artikel dalam Jurnal**

Stamps, D. (1997). Communities of Practice: Learning is Social, Training is Irrelevant?. *Training*, 34(2), 34-42, 1997.

**Artikel dalam proceeding**

Deci, E. L., & Ryan, R, M. (1991). A Motivational Approach to Self: Integration in Personality, Dalam Dienstbier, R, (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation: vol. 38. *Perspectives on motivation* (h. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

**Artikel dalam Koran Harian**

Khudhori. 28 Januari 2010. Stabilisasi Kebutuhan. *Republika*, hlm 4.

**Artikel dalam internet**

Depdiknas.(2007). *Laporan Program Pengentasan Buta Aksara di Jawa Tengah tahun 2006*, <http://www.depdikasba.org.id/pbajt-1087.cfm>. (Diakses 15 Juni 2008).