

INDEKS SUBJEK

akuisisi, 207, 209, 210
 berbasis proses, 154, 157, 159
 hasil belajar, 156, 159, 160, 173, 177, 178, 180, 182, 185, 187, 188, 197, 200, 207, 232, 237
 kearifan lokal, 156, 162, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171
 keefektifan, 143, 146, 147, 148, 150, 151, 195, 222, 225, 227, 230, 234, 236
 kelayakan, 134, 159, 160, 173, 177, 178, 219, 221, 222, 225, 229
 kerajinan, 154, 156, 157, 158, 159, 160, 169, 170
 kewirausahaan, 133, 154, 155, 156, 157, 159, 160, 184, 188, 189, 190, 196, 208, 229, 233
 kompetensi instalasi listrik, 207
 lab komputer, 143, 148
 manajemen, 133, 137, 138, 141, 145, 148, 150, 158, 164, 165, 166, 216, 219, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 234, 236, 239
 modul, 154, 156, 157, 158, 159, 160, 233
 multimedia pembelajaran, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 181, 182
 pembelajaran, 384, 130, 131, 132, 138, 139, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 148, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 171, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 185, 186, 188, 191, 193, 194, 195, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 209, 210, 211, 215, 216, 220, 221, 223, 224, 226, 228, 229, 231, 232, 233, 236, 237, 238, 239
 pembelajaran praktik pengelasan SMAW, 198, 201
 pendidik, 142, 144, 155, 185, 187, 224, 230, 232, 234, 235, 236, 237, 239, 240
 pengelolaan, 143, 145, 146, 147, 150, 151, 199, 223
 pengembangan, 129, 133, 137, 140, 142, 144, 147, 148, 149, 152, 154, 156, 159, 160, 162, 163, 164, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 181, 182, 184, 188, 189, 190, 191, 196, 197, 199, 209, 210, 219, 221, 222, 223, 225, 227, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239
 pengembangan model, 219, 221, 223, 229, 230, 234
 penilaian autentik, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 193, 195, 196, 197
 penyelenggaraan SMK, 129, 141, 162, 163, 164, 166, 170, 171
 peran DUDI, 162, 166
 prakarya, 154, 155, 156, 157, 159, 160, 184, 188, 189, 190, 191, 196
 praktik kerja industri, 166, 207, 208, 215, 218, 219, 220
 profesionalitas, 230, 231, 232, 233, 234, 238, 239
 profil kompetensi dunia kerja bidang perbaikan bodi otomotif, 384
 profil kompetensi TPBO pada SMK, 384
 relevansi, 384, 129, 130, 131, 132, 139, 141, 166, 170, 186, 220
 skill siswa untuk posisi 1G, 198
 SMK, 384, 128, 129, 130, 131, 132, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 151, 153, 154, 155, 156, 157, 159, 160, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 177, 182, 184, 187, 188, 189, 193, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 205, 206, 208, 211, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 233, 234, 235, 236, 238, 239
 teacherpreneur, 230, 233, 234, 236, 237, 238, 239, 240
 unit produksi SMK, 219

INDEKS PENGARANG

Afri Yudiantoko, 384
Agus Riyadi Tri Susilo Putro, 143
Eka Rima Prasetya, 154
Eko Marpanaji, 173
Herminarto Sofyan, 230
Indriaturrahmi, 162
Ismalik Perwira Admadja, 173
Kustitik, 184
Masri Bin Ardin, 198
Moch. Bruri Triyono, 143, 225
Mohammad Fatkhurrokhman, 207
Mujiyono, 198, 199, 206
Pardjono, 163, 172, 207, 208, 218, 220, 229
Samsul Hadi, 184
Sudiyatno, 162
Sugiyono, 153, 202, 206, 219
Sukardi, 129, 142, 154, 172
Wahyu Eka Priana Sukmawaty, 219
Wisnu Rachmad Prihadi, 230
Zainal Arifin, 384

UCAPAN TERIMA KASIH

Redaktur mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
dari Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Ahmad Sonhadji K.H., Ph.D.
Dari Universitas Negeri Malang

Prof. Sudji Munadi
Dari Universitas Negeri Yogyakarta

sebagai Mitra Bestari yang telah berperan dalam proses penerbitan
Jurnal Pendidikan Vokasi Edisi Volume 6, Nomor 2, Juni 2016.

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL UNTUK *JURNAL PENDIDIKAN VOKASI*

1. **Jurnal Pendidikan Vokasi** memuat hasil penelitian maupun kajian bidang pendidikan kejuruan dan vokasi. Artikel yang dikirim ke redaksi belum pernah dipublikasikan. Makalah seminar harus disebutkan forumnya dan dikemas kembali dalam format artikel jurnal.
2. Panjang naskah ± 20 halaman A4, satu setengah spasi, *Times New Roman*, font 11, dan ditulis dalam Bahasa Indonesia yang baku dan benar.
3. Artikel ditulis dengan ketentuan sebagai berikut.
 - a. *Judul* maksimum 15 kata, dan font 14. Judul artikel hasil penelitian disederhanakan dan tidak sama persis dengan judul penelitiannya. Peringkat judul disusun sebagai berikut:
PERINGKAT SATU (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, font 14, di tengah-tengah halaman)
PERINGKAT DUA (Huruf Besar, Tebal, Rata Tepi Kiri);
Peringkat Tiga (Huruf Besar-Kecil-tebal rata kiri)
Peringkat Empat (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri)
 - b. *Nama Penulis* tanpa gelar ditulis di bawah judul; untuk tim, semua nama penulis dicantumkan.
 - c. *Nama instansi* ditulis di bawah nama; e-mail dan nomor telepon ditulis di bawah nama instansi.
 - d. *Abstrak* ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, satu spasi, 100-120 kata, satu paragraph, dan font 11.
 - e. *Kata kunci* merupakan inti permasalahan, bisa satu kata atau lebih, ditulis miring-tebal di bawah abstrak dengan jarak satu spasi.
 - f. *Batang Tubuh Artikel*: artikel kajian terdiri dari pendahuluan (permasalahan, kerangka pikir dan atau kerangka analisis), sub-subjudul pembahasan, dan kesimpulan; sedangkan artikel hasil penelitian terdiri dari pendahuluan (latar belakang permasalahan dan landasan teori), metode penelitian, hasil penelitian & pembahasan, kesimpulan, dan saran.
4. Kutipan, harus disebutkan nama belakang pengarangnya, tahun, dan nomor halaman. Contoh: (Fulan, 2004, p.52), atau Fulan (2004, p.52). Kutipan langsung (persis aslinya) lebih dari tiga baris, ditulis satu spasi, rata kiri dan menjorok kekanan 7 ketukan.
5. Artikel dikirimkan melalui *Online Journal System* (OJS) Jurnal Pendidikan Vokasi, dengan URL: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>
6. Korespondensi penulis melalui e-mail ke: jpvokasi@uny.ac.id, atau jpvokasi@gmail.com
7. Daftar Pustaka disusun dengan tata cara seperti beberapa contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis nama pengarang. Tata cara yang tidak ada pada contoh merujuk pada APA Style.

Buku:

Bubb, S., & Early, B. (2007). *Leading and Managing Continuing Professional Development*. London: Paul Chapman Publishing.

Artikel dari beberapa penulis yang diedit oleh editor.

Greinert, W.D. (2007). The German Philosophy of Vocational Education, dalam Clarke, L., & Winch, C. (Eds.), *Vocational Education: International approaches, developments and systems*. London: Routledge.

Disertasi atau Tesis tidak dipublikasikan

Anderson, L. K. (1989). *Comparison of Structure of Knowledge and Thinking Processes in Relation to Performance Differences Among Experts, Intermediates, and Novices in*

Solving Housing Selection Problems. Disertasi Ph.D tidak dipublikasikan, University of Minnesota.

Artikel dalam Jurnal

Stamps, D. (1997). Communities of Practice: Learning is Social, Training is Irrelevant?. *Training*, 34(2), 34-42, 1997.

Artikel dalam proceeding

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A Motivational Approach to Self: Integration in Personality, Dalam Dienstbier, R, (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation: vol. 38. *Perspectives on motivation* (h. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

Artikel dalam Koran Harian

Khudhori. 28 Januari 2010. Stabilisasi Kebutuhan. *Republika*, hlm 4.

Artikel dalam internet

Depdiknas.(2007). *Laporan Program Pengentasan Buta Aksara di Jawa Tengah tahun 2006*, <http://www.depdikasba.org.id/pbajt-1087.cfm>. (Diakses 15 Juni 2008).