

INDEKS PENGARANG

Achmad Dardiri, 126, 198
Azhar, 113
Darmiyati Zuchdi, 198, 225
Desyandri, 126
Dwi Siswoyo, 113
Emmanuel Kus Eddy Sartono, 142
Entoh Tohani, 151
Kun Setyaning Astuti, 126
Moh. Miftachul Choiri, 167
Mukodi, 184
Musa Pelu, 198
Noeng Muhadjir, 142, 186
Siti Partini Suardiman, 213
Sodiq A. Kuntoro, 184, 213
Sri Rohyanti Zulaikha, 213
Sumarno, 142, 151, 167
Sutrisno, 182, 184
Suyata, 167
Tutuk Ningsih, 225
Wuradji, 113
Yoyon Suryono, 151
Zamroni, 168, 170, 182, 183, 205, 212, 225, 226, 236

INDEKS SUBJEK

adaptasi, 184
adat Minangkabau, 126, 127, 128, 129, 130, 141
belajar sepanjang hayat, 213, 215, 216, 217, 220, 222, 223
budaya sekolah, 142, 143, 144, 149, 150, 205, 209, 210, 211
etnografi, 167, 173, 182, 183
globalisasi, 130, 143, 183, 184, 185, 191, 192, 194, 195, 196
kewirausahaan, 151, 152, 153, 154, 155, 163, 165
lagu Minang, 126, 128, 129, 130, 131, 132, 135, 136, 138, 140
lembaga pendidikan Ma'arif, 167
literasi informasi, 213, 214, 215, 216, 217, 219, 220, 221, 222, 223, 224
madrasah, 117, 118, 119, 120, 124, 125, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 213, 214, 215, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224
modal budaya, 198, 199, 200, 202, 205, 208, 210
modal sosial, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 167, 169, 170, 171, 173, 174, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 198, 199, 200, 202, 203, 204, 206, 208, 210, 211
nilai-nilai edukatif, 126, 129, 130, 131, 132, 134, 140
pembangunan karakter, 126, 131
pemberdayaan, 151, 153, 154, 167, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 181, 182, 183, 198, 210, 221
pendidikan, 1, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 129, 130, 131, 139, 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 162, 164, 165, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 188, 190, 191, 192, 193, 196, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 214, 215, 216, 217, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236
pendidikan budi pekerti, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 211
pendidikan kader, 1, 115, 116, 119, 120, 121, 123, 124, 125
pendidikan karakter, 202, 206, 225, 226, 227, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235
pendidikan nilai kebangsaan, 142, 143, 144, 146, 149, 150
perpustakaan, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 224
pesantren Muallimin Muhammadiyah, 1, 123, 124
Pesantren Tremas, 184, 185, 186, 187, 194
sekolah menengah pertama, 225
the big six model, 213

BIODATA PENULIS

Achmad Dardiri

Lahir pada tanggal 5 Februari 1955. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan Sarjana Ilmu Filsafat ditempuh di Universitas Gadjah Mada. Pendidikan Magister dan Doktor Ilmu Filsafat ditempuh di Universitas Indonesia.

Azhar

dilahirkan di Aikmel, Lombok Timur, 13 Mei 1971. Pendidikan S-1 diselesaikan di Universitas Palangka Raya, program studi pendidikan akuntansi. Lulus tahun 1995. S-2 diselesaikan di Universitas Negeri Yogyakarta, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Lulus tahun 2008. S-3 diselesaikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program studi Ilmu Pendidikan. Lulus tahun 2015. Pekerjaan, staf pengajar di FKIP UGR Mataram

Darmiyati Zuchdi

Lahir pada tanggal 17 Oktober 1943. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Desyandri

Lahir pada tanggal 29 Desember tahun 1972 di Suliki, Kab. Lima Puluh Kota, Provinsi Sumatera Barat, dan bertugas sebagai dosen di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNP. Memperoleh gelar Ahli Madya pada program diploma 3 Pendidikan Seni Musik FPBS IKIP Padang, kemudian melanjutkan studi ke jenjang S1 Pendidikan Sendratasik FPBS IKIP Padang dan lulus pada tahun 1998 dengan gelar Sarjana Pendidikan, selanjutnya memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNP dan lulus pada tahun 2011.

Dwi Siswoyo

Dilahirkan tanggal 20 Oktober 1953, Pendidikan S-1 diselesaikan di IKIP Yogyakarta Indonesia Program Studi Teori dan Pendidikan Sejarah. Tahun 1979, S-2 diselesaikan di UGM Indonesia Program Studi Ilmu Filsafat. Tahun 1998, S-3 Diselesaikan di UNY Indonesia Program Studi Ilmu Pendidikan. Tahun 2012: Ilmu Pendidikan

Emmanuel Kus Eddy Sartono

Dilahirkan di Yogyakarta pada tanggal 3 Maret 1961. Lulus Sarjana Ilmu Pemerintahan Fisipol Universitas Gajah Mada tahun 1986. Program Magister Ketahanan Nasional di Pascasarjana Universitas Gajah Mada lulus tahun 1993. Melanjutkan studi S3 di Program Studi Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, lulus 2014. Kus Eddy merupakan tenaga pengajar di Program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.

Entoh Tohani

Lahir di Pandeglang, pada tanggal 12 Mei 1980. Ia lulus sarjana pendidikan dari Universitas Negeri Yogyakarta. Sejak 2015, bekerja sebagai pengajar di jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Ia mengajar dalam bidang perencanaan dan pengembangan program pendidikan nonformal.

Kun Setyaning Astuti

Lahir pada tanggal 14 Juli 1965. Menyelesaikan sarjana Pendidikan Seni Musik di IKIP Yogyakarta pada tahun 1990. Pada tahun 2002 merampungkan program S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Mendapatkan gelar Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2009. Bekerja sebagai staff pengajar di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

Moh. Miftachul Choiri

Lahir di Kota Ponorogo, 18 April 1974. Menyelesaikan Sarjana Strata satu di Institut Keislaman Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang, Program Studi Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 1996. Jenjang Strata Dua (S-2) di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Lulus tahun 2003, dan S-3 di Universitas Negeri Yogyakarta, Program Studi Ilmu Pendidikan (IP), Lulus tahun 2016. Penulis sebagai Dosen tetap di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo.

Mukodi

Lahir di kota ukir Jepara, 26 Juli 1977. Pendidikan SI ditempuh di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di Fak. Tarbiyah Jurusan PAI. Berhasil lulus menggondol predikat tercepat dan cumlaude. Kemudian, melanjutkan studi S2 di almamater yang sama, mengambil konsentrasi MKPI juga berhasil lulus menggondol predikat cumlaude dan tepat waktu. Aktif mengikuti berbagai organisasi dan aktif sebagai kolumnis di sejumlah media lokal, maupun nasional. Dosen muda satu ini, selain menjabat sebagai Kepala LPPM STKIP PGRI Pacitan 2008 hingga kini, ia juga didaulat sebagai Pimred Koran Progresif, Belutin Progresif, Ketua Penyunting Jurnal Penelitian Pendidikan dan Jurnal Humaniora STKIP PGRI Pacitan.

Musa Pelu

lahir di Surakarta, 30 April 1973. Setelah menamatkan SDN 181 Karangasem, Surakarta (1986), SMPN 2 Surakarta (1989), SMAN 4 Surakarta (1992), kemudian melanjutkan Studi S1 di Prodi Pendidikan Sejarah, Jurusan PIPS, FKIP UNS (1997), S2 Pendidikan Sejarah di Program Pascasarjana UNJ (2001). Riwayat pekerjaan: Sebagai Guru Bantu Sementara (GBS) di SMPN 3 Geyer, Grobogan (1999-2001), sebagai Editor di PT Pabelan (2002-2003), sebagai Guru Bantu di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta (2003-2006). Sejak 2006 sampai sekarang, menjadi Dosen S1 di Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Siti Partini Suardiman

Guru Besar pensiun Universitas negeri Yogyakarta. Penulis pernah menjadi dosen jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNY dengan bidang keahlian psikologi sosial. Pendidikan S-1 ditempuh di IKIP Yogyakarta bidang Ilmu Pendidikan, pendidikan S2 dan S-3 di Universitas Gajah Mada bidang Studi Kependidikan. Bidang yang diminati adalah pendidikan psikologi sosial.

Sodiq A Kuntoro

Guru Besar Emiritus Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Memperoleh gelar S-1 pada Jurusan Pendidikan Sosial IKIP Yogyakarta dan gelar Magister Sosiologi Pendidikan Universitas Hiroshima, Jepang, dan gelar Doktor dari IKIP Jakarta.

Sumarno

Lahir pada tanggal 26 Februari 1948. Menempuh pendidikan S1 di IKIP Yogyakarta. Melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 dan S3 di School of Education Macquarie University Sydney. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Sutrisno

Lahir pada tanggal 7 November 1963. Beliau adalah Guru Besar Ilmu Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Alamat: Sambisari RT 03 RW 02 Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Riwayat pendidikan perguruan tinggi adalah sebagai berikut: S1 pada BING Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga; S2 pada Pendidikan Islam di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga; S3 pada Studi Islam, Konsentrasi Pendidikan Islam di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Suyata

Lahir pada tanggal 1 Juli 1940. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Menempuh Pendidikan S1 di IKIP Yogyakarta. Menyelesaikan S2 di Syracuse University USA dan menyelesaikan S3 di University of California USA.

Yoyon Suryono

Lahir di Majalengka pada tanggal 22 Januari 1951 . Beliau merupakan guru besar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta dalam bidang Evaluasi dan Kebijakan Pendidikan Luar Sekolah.

Zamroni

Lahir pada tanggal 10 Oktober 1947. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Petunjuk Penulisan Artikel
Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi

1. Panjang artikel 7.000 kata atau 15 halaman diketik menggunakan format American Psychological Association (APA), satu spasi, ukuran bidang tulisan A4 dengan format dua kolom, margin kiri-atas 3 dan margin kanan-bawah 2, font Times New Roman (TNR) 11 sesuai dengan TEMPLATE yang disediakan (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa>)
2. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah.
3. Nama penulis diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) TNR-11 disertai alamat korespondensi (khususnya *email*).
4. Abstrak dibuat dari keseluruhan artikel, ditulis dalam satu paragraf dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris). Panjang Abstrak kurang lebih 150 kata atau maksimal 1 halaman diketik 1 spasi TNR-11, ditulis naratif memuat tujuan, metode serta hasil penelitian.
5. Kata kunci: satu atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel.
6. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan dan Saran, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis
7. Artikel dikirim ke Redaksi Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi PPs Universitas Negeri Yogyakarta melalui *Online Journal System* (OJS). Hanya artikel yang dikirim melalui OJS yang akan diproses oleh redaksi.
8. Daftar Pustaka ditulis dengan meratifikasi *APA Edisi IV*. Ditulis dalam spasi tunggal atau *at least 12pt*, antardaftar pustaka diberi jarak satu spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.
 - a. **Contoh jika berasal dari buku teks:**
Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
 - b. **Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**
Effendi, Sofian. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
 - c. **Dari buku terjemahan**
Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
 - d. **Dari skripsi/tesis/desertasi**
Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
 - e. **Dari jurnal:**
Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
 - f. **Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:**
Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
 - g. **Dari internet**
White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>