



## Analisis perencanaan karier mahasiswa baru Prodi PJKR terhadap kesesuaian profil lulusan

Sigit Dwi Andrianto<sup>1\*</sup>, Yudanto<sup>1</sup>, Nur Rohmah Muktiani<sup>1</sup>, Soni Nopembri<sup>1</sup>, Indra Nur Martika Sari<sup>1</sup>, Tantri Heriyanti Purnomo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Yogyakarta, Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta

\*Corresponding Author. Email: [sigtdwiandrianto@uny.ac.id](mailto:sigtdwiandrianto@uny.ac.id)

Received: 16 Januari 2024; Revised: 26 Mei 2024; Accepted: 16 Juli 2024

**Abstrak:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan analisis terhadap perencanaan karier mahasiswa baru program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) terhadap kesesuaian profil lulusan. Penulis mengimplementasikan rangkaian penelitian deskriptif kuantitatif melalui pendekatan survei dengan angket secara *online* melalui *google form*. Subjek penelitian adalah 132 mahasiswa baru semester dua prodi PJKR FIK UNY baik putra maupun putri dengan rentang usia 18-20 tahun yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian yang dibagi kedalam empat aspek menunjukkan jika Aspek pengetahuan rata-rata sebanyak 120 (90,6%) mahasiswa baru menyatakan telah merencanakan karier profesinya, mengetahui profil lulusan, cocok dengan profil lulusan, dan yakin akan mencapai karier pada salah satu profil lulusan. Aspek motivasi rata-rata sebanyak 126 (95,2%) mahasiswa baru merasa nyaman kuliah di Prodi PJKR, penuh motivasi, lingkungan internal dan eksternal mendukung kelancaran studi, serta tidak merasa salah jurusan atau salah bidang keahlian. Aspek aktualisasi rata-rata sebanyak 110 (83,9%) mahasiswa baru tidak memiliki masalah internal dan eksternal yang dapat menghambat studi, akan memilih salah satu pilihan pekerjaan dari profil lulusan, dan tidak memiliki keinginan memilih bekerja tidak sesuai dengan profil lulusan. Aspek perencanaan rata-rata sebanyak 99 (75,35%) mahasiswa baru mempunyai rencana dan keinginan melanjutkan studi, lingkungan internal dan eksternal mendukung melanjutkan studi, serta memiliki rencana sumber biaya yang akan di gunakan untuk menempuh studi lanjut.

**Kata Kunci:** mahasiswa, lulusan, profil, karier

**Abstract:** The purpose of this study was to analyze the career planning of new students of the Health and Recreation Physical Education (PJKR) study program on the suitability of graduate profiles. The author implemented a series of quantitative descriptive research through a survey approach with an online questionnaire through *google form*. The subjects of the study were 132 new students in the second semester of PJKR FIK UNY study program, both boys and girls, with an age range of 18-20 years determined through *purposive sampling techniques*. The results of the study were divided into four aspects show if the average knowledge aspect of 120 (90.6%) new students stated that they had planned their professional careers, knew the graduate profile, matched the graduate profile, and were confident that they would achieve a career in one of the graduate profiles. The average motivation aspect of 126 (95.2%) new students feels comfortable studying in PJKR Study Program, full of motivation, internal and external environment supports smooth study, and does not feel wrong majors or wrong areas of expertise. The average actualization aspect of 110 (83.9%) new students does not have internal and external problems that can hinder their studies, will choose one of the job options from the graduate profile, and does not have the desire to choose work not in accordance with the graduate profile. The average planning aspect of 99 (75.35%) new students has a plan and desire to continue their studies, the internal and external environment supports continuing their studies, and has a plan for funding sources that will be used to pursue further studies.

**Keywords:** graduate, profile, student, career

**How to Cite:** Andrianto, S. D., Yudanto, Muktiani, N. R., Nopembri, S., Sari, I. N. M., & Purnomo, T. H. (2023). Analisis perencanaan karier mahasiswa baru Prodi PJKR terhadap kesesuaian profil lulusan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 19(2), 39-46. <https://doi.org/10.21831/jpji.v19i2.70759>



## PENDAHULUAN

Seorang lulusan yang ideal adalah yang sesuai dengan profil lulusan program studi. Fakta mengejutkan disampaikan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Mendikbud Ristek) Nadiem Makarim pada 26 Oktober 2021 mengungkapkan 80% mahasiswa Indonesia tidak bekerja sesuai dengan jurusan kuliahnya. Ada banyak studi yang menjelaskan pentingnya perencanaan jenjang karir bagi mahasiswa, diantaranya penelitian Sahala (2014) yang berjudul “Survey Tentang Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya”. Selanjutnya adalah penelitian Rizki (2013) “Survei Tentang Pilihan Karier Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya”. Dampak dan permasalahan yang ada pada saat ini adalah banyaknya lulusan yang bekerja tidak sesuai dengan jurusan saat kuliah. Sehingga marwah penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia perlu untuk di evaluasi secara umum, dan secara khusus dapat ditanggulangi dengan melakukan pemetaan sedini mungkin terhadap mahasiswa baru. Harapannya agar mahasiswa baru dapat secara menempuh pendidikan di bangku kuliah dengan penuh kemantapan dan selalu *on the track*.

Pada dasarnya mahasiswa pada perguruan tinggi sudah dikelompokkan sesuai jurusan- jurusan yang lebih spesifik dalam bidang tertentu sehingga menampilkan keunikan (Setiawan, 2015). Mereka memasuki jurusan tersebut untuk memperdalam kemampuannya guna mengejar karir yang akan dipilihnya, namun juga tidak menutup kemungkinan bahwa seseorang akan memilih karir yang tidak sesuai dengan jurusan yang dijalannya saat ini. Hal seperti ini bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti faktor keluarga, faktor lingkungan, faktor ekonomi, dan lain sebagainya. Selain itu juga diperlukan integrasi antara lulusan yang akan berkarir dengan tim kemahasiswaan dan alumni asal universitas sebagai wujud pendampingan karier (Donnelly *et al.*, 2019). Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) yang notabene adalah penghasil Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA/ SMK) pada perjalanannya melewati serangkaian proses pembelajaran yang panjang dalam rangka persiapan ‘adaptasi menuju dunia yang sesungguhnya’. Peran pembelajaran di perguruan tinggi tidak bisa lepas dari hubungan timbal balik antara mahasiswa dengan dosen, dan mahasiswa dengan mahasiswa dari berbagai latar belakang. Lingkungan yang beragam tersebut seolah menjadi miniatur pola bermasyarakat yang ada di Indonesia. Melalui kebiasaan beradaptasi dan mudah berbaur itulah harapannya mahasiswa dapat membawa bekal setelah lulus.

Profil lulusan merupakan elemen penting yang seharusnya menjadi nyawa dan harapan program studi untuk dapat meluluskan mahasiswa sesuai dengan keahliannya. Semakin banyak program studi yang dapat meluluskan mahasiswanya dan mengarahkan lulusan untuk menempuh karir sesuai profil lulusan secara tidak langsung menunjukkan keberhasilan penyelenggaraan kuliah program studi tersebut. Sebaliknya jika lebih banyak program studi yang meluluskan lulusannya namun bidang pekerjaannya tidak sesuai, maka seperlunya dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan program studi tersebut. Peningkatan terhadap tingkat kesesuaian ini semestinya dapat ditanggulangi seawal mungkin, salah satunya dengan memperkenalkan mahasiswa baru terhadap profil lulusan program studi. Permasalahan tersebut perlu untuk di tangani agar mahasiswa baru lebih familiar terhadap jenjang karir yang akan dia tempuh selama studi. Harapannya mahasiswa dapat memantapkan diri untuk dapat bekerja sesuai dengan bidang studinya. Selain itu agar mahasiswa mudah beradaptasi dengan kurikulum yang akan ditempuh karena muara kurikulum akan menuju kepada pematangan profil lulusan.

## METODE

Metode penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan desain kuantitatif. Dalam penelitian ini data persentase pilihan karier mahasiswa, faktor penyebab, dan relevansi jurusan dengan arah pilih karier yang dipilih, instrumen pengambilan data ini diperoleh melalui penyebaran angket online menggunakan *Google Form*. Data mencakup persiapan yang telah dilakukan mahasiswa dalam memilih karier lanjutan, maupun faktor pendukung dan penghambatnya. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data kuantitatif berasal dari sampel yang akan diberikan angket *online* mengenai pilihan jenjang karir untuk mahasiswa. Arikunto (2014) menjelaskan, angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi pertanyaan tersebut bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan data kuantitatif.

### Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada bulan Maret hingga September tahun 2022. Waktu pengambilan data adalah 1-30 Juni tahun 2022.

### Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa baru prodi PJKR FIK UNY tahun ajaran 2021/ 2022 dan yang sedang menempuh kuliah semester dua pada seluruh kelas yang tersebar dari kelas A, B, C, dan D dengan total populasi 240 mahasiswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 132 Metode pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* dengan usia responden rata-rata adalah 18-20 tahun, kriteria *purposive sampling* adalah 1) Mahasiswa baru (tahun pertama); 2) Mahasiswa prodi PJKR FIK UNY; 3) Tidak dibedakan jenis kelamin responden; 4) Mau mengisikan survei secara sukarela.

### Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pelaksanaan penelitian survei dengan angket online yang dilakukan ialah dengan 1). Merumuskan masalah penelitian dan menentukan tujuan survei, 2). Menentukan konsep dan hipotesa serta menggali kepustakaan, 3). Pengambilan populasi dan sampel, 4). Pembuatan kuisioner dan instrumen-instrumen, 5). Pengambilan data lapangan, termasuk memilih, dan wawancara, 6). Pengolahan data, 7). Analisis dan pelaporan. Instrumen untuk pengguna disusun dan ditujukan hanya untuk subjek dalam hal ini adalah mahasiswa baru. Uji instrumen pada penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas.

Pelaksanaan survei dilaksanakan secara *online* melalui angket *google form*. Sebelum dilakukan pengambilan data secara *online* terlebih dahulu dilakukan sosialisasi pada mahasiswa baru berkaitan dengan permasalahan yang diteliti yaitu perencanaan jenjang karier dengan profil lulusan melalui pertemuan secara daring.

### Uji Validitas

Uji validitas merupakan uji derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang dilaporkan oleh peneliti. Instrumen test dinyatakan valid jika instrumen test tersebut bisa digunakan untuk mengukur apa yang diinginkan. Dalam penelitian ini, rumus validitas yang digunakan adalah rumus korelasi produk moment di bawah ini.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Korelasi antara variable x dan y

$x = (x_1 - \bar{x})$

$y = (y_1 - \bar{y})$

Jika hasil perhitungan telah di dapatkan, selanjutnya dilakukan perbandingan dengan nilai pada table r Produk Moment dengan taraf signifikansi 5% atau disebut taraf kepercayaan 95%, hal itu di untuk mengetahui valid tidaknya sebuah instrument test.

Apabila  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , maka valid Apabila  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka tidak valid

Dengan mengikuti kategori validitas suatu butir instrument harus memenuhi koefisien tabel r Product Moment dengan populasi (N)=41.

### Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas berkaitan dengan derajat konsistensi dan stabilitas data penelitian atau temuan penelitian. Jika instrumen penelitian sudah dinyatakan lolos uji coba pada validitas, selanjutnya dilakukan tahap uji coba reliabilitas dengan metode *Pearson Correlation*. Pada tahap pengujian uji reliabilitas, rumus yang digunakan adalah rumus Alpha Chronbach dengan rincian berikut ini:

$$R_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(\frac{\sigma t^2 - \sum pq}{\sigma t^2}\right)$$

Sumber: (Arikunto, 2014: 213)

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas yang di cari

$\sum \sigma_i^2$  = jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sigma t^2$  = varians total

Rumus yang digunakan untuk menghitung reliabilitas soal objektif menggunakan rumus berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2}\right)$$

Sumber: (Arikunto, 2014: 213)

Keterangan:

$r_1$  = reliabilitas tes secara keseluruhan

$p$  = proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

$q$  = proporsi subjek yang menjawab item dengan salah ( $q=1-p$ )

$\sum pq$  = jumlah hasil perkalian antara  $p$  dan  $q$   $n$ = banyaknya item

$s$  = standar defiasi dari tes (standar deviasi adalah akar varians)

Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan mengevaluasi produk yang dihasilkan sesuai dengan penilaian dan saran yang diberikan oleh mahasiswa baru dengan media angket *online*. Hasil dari data yang diperoleh berupa data deskriptif sesuai dengan kondisi masing-masing mahasiswa baru. Penilaian dilakukan dengan skala Nominal pada tiap aspek yang ada dan menghasilkan nilai. Instrumen dikatakan layak jika hasil nilai rata-rata tiap aspek dalam penilaian mendapatkan minimal kriteria “baik”. Selanjutnya rata-rata nilai dihitung dengan rumus kelayakan sebagai berikut:

$$\text{Presentasi Kelayakan (\%)} = \frac{\text{skor frekuensi observasi}}{\text{skor frekuensi harapan}} \times 100\%$$

Data akhir kuantitatif yang ditampilkan akan berwujud angka, diperoleh dengan cara dijumlah kemudian dibandingkan dengan jumlah skor yang diharapkan oleh peneliti. Hasil perhitungan tersebut menurut Arikunto (2010: 35) dapat digunakan untuk menentukan nilai kategori kelayakan dari instrumen yang dibuat.

#### Data Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Aspek Pengetahuan
  - a. Validitas Aspek Pengetahuan

**Tabel 1.** Data validitas aspek pengetahuan

No	Pertanyaan	Nilai Validitas	Kesimpulan
1	Telah merencanakan karier profesi yang akan anda pilih sebelum masuk prodi PJKR	0,725	Valid
2	Mengetahui mengenai profil lulusan Prodi PJKR	0,825	Valid
3	Ada sumber dalam mengetahui profil lulusan Prodi	0,769	Valid
4	Kecocokan dengan pilihan Profil Lulusan setelah lulus	0,555	Valid
5	Keyakinan akan mencapai karier pada salah satu profil lulusan	0,403	Valid
	Rata-Rata	0,655	Valid

Pada penelitian ini didapatkan nilai validitas rata-rata sebesar 0,655. Jumlah nilai yang di dapat tersebut di atas r tabel dengan subjek 132 orang dengan nilai 0,171 maka item-item pertanyaan instrumen pada aspek pengetahuan dinyatakan Valid.

b. Reliabilitas Aspek Pengetahuan

Pada penelitian ini didapatkan nilai *cronbach's alpha* rata-rata sebesar 0,667. Jumlah nilai yang di dapat tersebut di atas 0,60 maka item-item pertanyaan instrumen pada aspek pengetahuan dinyatakan Reliabel.

2. Aspek Motivasi

a. Validitas Aspek Motivasi

Tabel 2. Data validitas aspek motivasi

No	Pertanyaan	Nilai Validitas	Kesimpulan
6	Merasa nyaman selama menempuh kuliah di Prodi PJKR	0,649	Valid
7	Merasa penuh motivasi dalam menempuh dan mengikuti kuliah di Prodi PJKR	0,696	Valid
8	Lingkungan internal (keluarga dan rekan kelas) dalam menempuh studi dapat mendukung kelancaran studi	0,730	Valid
9	Lingkungan eksternal (teman sepergaulan/ teman kos) dalam menempuh studi dapat mendukung kelancaran studi	0,649	Valid
10	Merasa salah jurusan atau salah bidang keahlian dalam menempuh kuliah	0,623	Valid
	Rata-Rata	0,669	Valid

Pada penelitian ini didapatkan nilai validitas rata-rata sebesar 0,669. Jumlah nilai yang di dapat tersebut di atas r tabel dengan subjek 132 orang dengan nilai 0,171 maka item-item pertanyaan instrumen pada aspek motivasi dinyatakan Valid.

b. Reliabilitas Aspek Motivasi

Pada penelitian ini, didaptakan nilai rata-rata *chronbach alpha* sebesar 0,605. Jumlah nilai yang di dapat tersebut di atas 0,60 maka item-item pertanyaan pada aspek motivasi dinyatakan Reliabel.

3. Aspek Aktualisasi

a. Validitas Aspek Aktualisasi

Tabel 3. Data validitas aspek aktualisasi

No	Pertanyaan	Nilai Validitas	Kesimpulan
11	Memiliki masalah internal yang dapat menghambat dalam menempuh studi	0,474	Valid
12	Memiliki masalah eksternal yang dapat menghambat dalam menempuh studi	0,389	Valid
13	Perencanaan akan bekerja sesuai profesi pada profil lulusan	0,565	Valid
14	Pilihan pekerjaan yang paling menjanjikan diantara profil lulusan dan akan memilih salah satunya	0,450	Valid
15	Memiliki keinginan untuk bekerja 'tidak sesuai' dengan profil lulusan yang ada	0,687	Valid
16	Punya alasan memilih bekerja 'tidak sesuai' dengan profil lulusan	0,706	Valid
17	Kemungkinan pekerjaan yang akan dipilih diluar profil lulusan	0,543	Valid
	Rata-Rata	0,544	Valid

Pada penelitian ini didapatkan nilai validitas rata-rata sebesar 0,544. Jumlah nilai yang di dapat tersebut di atas r tabel dengan subjek 132 orang dengan nilai 0,171 maka item-item pertanyaan instrumen pada aspek aktualisasi dinyatakan Valid.

b. Reliabilitas Aspek Aktualisasi

Pada penelitian didapatkan nilai rata-rata *cronbach alpha* sebesar 0,612. Jumlah nilai yang di dapat tersebut di atas 0,60 maka item-item pertanyaan pada aspek aktualisasi dinyatakan Reliabel.

4. Aspek Perencanaan
  - a. Validitas Aspek Perencanaan

**Tabel 4.** Data validitas aspek perencanaan

No	Pertanyaan	Nilai Validitas	Kesimpulan
18	Mempunyai rencana untuk melanjutkan kuliah ke jenjang yang lebih tinggi	0,939	Valid
19	Mempunyai keinginan akan menempuh studi lanjut	0,939	Valid
20	Memiliki kemauan melanjutkan studi baik di dalam negeri atau di luar negeri	0,939	Valid
21	Lingkungan internal (keluarga, karib) mendukung untuk melanjutkan studi	0,670	Valid
22	Lingkungan eksternal (rekan pergaulan/ rekan kos)	0,721	Valid
23	Mendukung untuk melanjutkan studi	0,783	Valid
	Rata-Rata	0,831	Valid

Pada penelitian ini didapatkan nilai validitas rata-rata sebesar 0,831. Jumlah nilai yang di dapat tersebut di atas r tabel denga subjek 132 orang dengan nilai 0,171 maka item-item pertanyaan instrumen pada aspek perencanaan dinyatakan Valid.

- b. Reliabilitas Aspek Perencanaan

Pada penelitian ini didapatkan nilai rata-rata cronbach alpha sebesar 0,915. Jumlah nilai yang di dapat tersebut di atas 0,60 maka item-item pertanyaan pada aspek perencanaan dinyatakan Reliabel.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Dalam penelitian ini di dapatkan data hasil penelitian yang dapat diantaranya: 1) Hasil uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen, 2) Data survei analisis perencanaan jenjang karier mahasiswa baru prodi PJKR terhadap kesesuaian profil lulusan.

#### Karakteristik Subjek

Subjek penelitian adalah 132 mahasiswa baru Prodi PJKR yang tersebar dalam 4 kelas, dengan rata-rata satu kelas 32 mahasiswa. Mahasiswa baru yang menjadi subjek sedang menempuh semester dua pada saat penelitian dilakukan. Rata-rata usia subjek adalah 18-20 tahun baik laki-laki maupun perempuan.

#### Data Hasil Penelitian

Data hasil penelitian dijabarkan dengan data sebagai berikut ini:

1. Data Survey

Dari penelitian yang sudah dilakukan, diapatkan data survey sebagai berikut:

- a. Aspek Pengetahuan

**Tabel 5.** Data survey aspek pengetahuan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Telah merencanakan karier profesi yang akan anda pilih sebelum masuk prodi PJKR	84,8%	15,2%
2	Mengetahui mengenai profil lulusan Prodi PJKR	91,4%	8,6%
3	Ada sumber dalam mengetahui profil lulusan Prodi	90,9%	9,1%
4	Kecocokan dengan pilihan Profil Lulusan setelah lulus	93,1%	6,9%
5	Keyakinan akan mencapai karier pada salah satu profil lulusan	93,1%	6,9%

b. Aspek Motivasi

**Tabel 6.** Data survey aspek motivasi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
6	Merasa nyaman selama menempuh kuliah di Prodi PJKR	99	1%
7	Merasa penuh motivasi dalam menempuh dan mengikuti kuliah di Prodi PJKR	97%	3%
8	Lingkungan internal (keluarga dan rekan kelas) dalam menempuh studi dapat mendukung kelancaran studi	95,5%	4,5%
9	Lingkungan eksternal (teman sepergaulan/ teman kos) dalam menempuh studi dapat mendukung kelancaran studi	91,4%	8,6%
10	Merasa salah jurusan atau salah bidang keahlian dalam menempuh kuliah	6,9%	93,1%

c. Aspek Aktualisasi

**Tabel 7.** Data validitas aspek aktualisasi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
11	Memiliki masalah internal yang dapat menghambat dalam menempuh studi	23,5%	76,5%
12	Memiliki masalah eksternal yang dapat menghambat dalam menempuh studi	22,7%	77,3%
13	Perencanaan akan bekerja sesuai profesi pada profil lulusan	95,5%	4,5%
14	Pilihan pekerjaan yang paling menjanjikan diantara profil lulusan dan akan memilih salah satunya	98%	2%
15	Memiliki keinginan untuk bekerja 'tidak sesuai' dengan profil lulusan yang ada	32,7%	67,3%
16	Punya alasan memilih bekerja 'tidak sesuai' dengan profil lulusan	32,7%	67,3%
17	Kemungkinan pekerjaan yang akan dipilih diluar profil lulusan	14,4%	85,6%

d. Aspek Perencanaan

**Tabel 8.** Data validitas aspek perencanaan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
18	Mempunyai rencana untuk melanjutkan kuliah ke jenjang yang lebih tinggi	69,9%	30,1%
19	Mempunyai keinginan akan menempuh studi lanjut	69,9%	30,1%
20	Memiliki kemauan melanjutkan studi baik di dalam negeri atau di luar negeri	69,9%	30,1%
21	Lingkungan internal (keluarga, karib) mendukung untuk melanjutkan studi	81,8%	18,2%
22	Lingkungan eksternal (rekan pergaulan/ rekan kos)	80,3%	19,7%
23	mendukung untuk melanjutkan studi	80,3%	19,7%

### Pembahasan

Pada penelitian ini ditemui data jika mahasiswa baru prodi PJKR FIKK UNY mayoritas telah merencanakan kariernya terhadap kesesuaian profil lulusan yang dicanangkan prodi, dibuktikan dengan diperolehnya nilai rata-rata keempat aspek sebesar 92,9% yang menegaskan jika mahasiswa baru sudah siap dengan pilihan karier yang dicanangkan prodi bahkan sebelum memasuki bangku kuliah. Hal ini berlawanan dengan *trending issue* yang sedang beredar jika 80% mahasiswa Indonesia tidak bekerja sesuai dengan jurusan kuliahnya. Data ini diperkuat dari penelitian Rizki (2013) yang menyatakan jika mahasiswa prodi pendidikan cenderung lebih memahami *output* kariernya begitu selesai kuliah, dibandingkan dengan prodi ilmu murni yang memiliki cakupan *output* karier lebih luas.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil pada data aspek pengetahuan diketahui data terbanyak adalah 123 (93,1%) mahasiswa baru menyatakan yakin akan mencapai karier pada salah satu profil lulusan jika kuliah di prodi PJKR. Pada aspek motivasi didapatkan data tertinggi sebanyak 131 (99%) mahasiswa baru menyatakan merasa nyaman selama menempuh kuliah di Prodi PJKR. Pada aspek aktualisasi didapatkan data mayoritas sejumlah 129 (98%) mahasiswa baru mengatakan akan memilih salah satu pilihan pekerjaan yang paling menjanjikan diantara profil lulusan. Pada aspek perencanaan didapati hasil terbanyak 108 (81,8%) mahasiswa baru menyatakan jika lingkungan internal (keluarga, karib) mendukung untuk melanjutkan studi. Sehingga, berdasarkan hasil akhir data yang telah

diinterpretasikan, data terbanyak mendukung mayoritas mahasiswa baru prodi PJKR akan berkarier seperti profil lulusan yang diharapkan.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih penulis ucapkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta karena telah memfasilitasi penelitian ini. Besar harapan penulis bahwa penelitian ini dapat membantu pengembangan Universitas secara umum dan prodi secara khusus untuk memberikan pengarahan dan melakukan bimbingan karier terhadap para mahasiswa untuk meminimalisir ketidaksesuaian jenjang karier terhadap profil lulusan program studi.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cresswell, Jhon W. (2016). *Research Design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Donnelly, Kristin Walker., David A. Scott., Tony W. Cawthon. (2019). Introduction: Overview and Application of Career Development Theories. *Wiley Online Library*. <https://doi.org/10.1002/ss.20303>
- Kasih, Ayunda Pininta. (2021). "80 persen mahasiswa tidak bekerja sesuai jurusan kuliah",Klik untuk baca: <https://www.kompas.com/edu/read/2021/11/09/095731171/80-persen-mahasiswa-tidak-bekerja-sesuai-jurusan-kuliah?page=all>.
- Muhson, Ali. Dkk. (2012). Analisis relevansi lulusan perguruan tinggi dengan dunia kerja. *Jurnal Economica*. Volume 8, Nomor 1, April 2012
- Rizki, Gilang. (2013). *Survei tentang pilihan karier mahasiswa fakultas bahasa dan seni universitas negeri surabaya*. UNESA: Skripsi
- Saputra, Aga Vebrian. (2014). Analisis kesesuaian pendidikan dan pekerjaan yang didapatkan di kota malang perilaku sarjana fresh graduate memperoleh pekerjaan pertamanya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FIB Brawijaya*. Vol 3, No 1.
- Sahala, Fetty Ilma. (2014). *Survey tentang pilihan karir mahasiswa fakultas teknik universitas negeri surabaya*. UNESA: Skripsi
- Setiawan, Caly. (2015). Memaknai pelatihan pengembangan profesi guru (Eksplorasi konseptual tentang pengembangan profesi yang berkelanjutan). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 11, Nomor 11, April 2015.
- Setiawati, Denok. Dkk. (2019). Pelatihan konseling karier career information processing (cip) bagi guru bk smp kota mojokerto. *Jurnal Bikotetik*. Volume 03 Nomor 01 Tahun 2019, 35 - 39
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.