



Survei pemetaan penelitian mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY

Hedi Ardiyanto Hermawan^{1*}, Yudanto¹, Fathan Nurcahyo¹

¹ Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia

*Corresponding Author. Email: hedi_ardiyanto@uny.ac.id

Received: 3 Agustus 2022; Revised: 22 Agustus 2022; Accepted: 30 Agustus 2022

Abstrak: Matakuliah tugas akhir merupakan salah satu matakuliah yang sangat menuntut kemandirian dan kompetensi mahasiswa. Makul Tugas akhir ini identik dengan penelitian dan pelaporannya. Adanya situasi semacam ini maka sangat diperlukan adanya survei tentang pemetaan tugas akhir mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pemetaan dan analisis tentang penelitian mahasiswa pada program magister Prodi ilmu keolahragaan konsentrasi pada pendidikan olahraga di FIK UNY. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey tentang studi kasus (*casus study research*) pemetaan penelitian mahasiswa. Instrumen dan pengumpulan data penelitian ini pedoman ceklist dan studi dokumentasi. Populasi dan sampel yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya dalam penelitian ini sebanyak 288 buah tugas akhir tesis dari mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY. Teknik analisis data dilakukan secara analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil penelitian tentang pemetaan penelitian Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY, sebagai berikut: 1) jenis penelitian didominasi penelitian *research and developmet*, sebanyak 123 atau 42,71 %, 2) subjek penelitian didominasi pada siswa sebanyak 164 atau 56,94 %, 3) tempat penelitian didominasi pada klub olahraga sebanyak 77 atau 26,74 %, dan 4) topik/kajian penelitian didominasi tentang metode/program latihan sebanyak 83 atau 28,82 %.

Kata Kunci: *Survei Pemetaan Penelitian, Tugas Akhir Program Magister, Ilmu Keolahragaan*

Abstract: *The final project course is one of the subjects that indeed requires the independence and competence of students. This final course is identical with research and its reporting. With this kind of situation, it is very vital to have a survey on mapping students' final assignments. This study aims to conduct mapping and analysis of student research in the master's program of the Sports Science Study Program with sports education concentration in Faculty of Sport Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta. This research is descriptive quantitative research with survey approach on case studies (case study research). Instrument and data collection of this research are checklist guidelines and documentation studies. The population and samples set by the researchers to study and then draw conclusions were 288 final theses from students of the Masters Program in Sport Science in Sport Education concentration FIK UNY. Data analysis was performed by descriptive quantitative analysis with percentages. The results on research mapping of the Sports Science Masters Program in Sports Education Concentration FIK UNY are as follows: 1) the type of research is dominated by research and development research, as many as 123 students or 42.71%, 2) research subjects are dominated by 164 students or 56, 94%, 3) the research location is dominated by sport clubs for 77 students or 26.74%, and 4) research topics/study are dominated by training methods/programs for 83 students or 28.82%.*

Keywords: *Research Mapping Survey, Final Project of Master Program, Sport Science*

How to Cite: Hermawan, H. A., Yudanto, & Nurcahyo, F. (2022). Survei pemetaan penelitian mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(1), 89-98. <https://doi.org/10.21831/jpji.v18i1.52363>



PENDAHULUAN

Universitas atau Perguruan Tinggi (PT) memiliki peran penting dalam menghasilkan SDM yang berkualitas. Tuntutan dalam kebutuhan SDM yang berkualitas ini sudah sering diutarakan oleh Menteri

Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim karena diperlukan untuk mewujudkan cita-cita Indonesia menjadi negara maju dapat terwujud, untuk mendapatkan SDM berkualitas tentunya didukung dengan sistem pendidikan yang bermutu. Peran yang dilakukan ialah dengan menjaga kualitas proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas lulusannya. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta memiliki beberapa Program Magister, salah satunya adalah Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan, dengan konsentrasi olahraga kesehatan, pendidikan olahraga, dan pendidikan kepelatihan. Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan memiliki kewajiban dan peranan yang sama yaitu menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing tinggi di lapangan sesuai dengan kebutuhan pasar dan *stakeholder*. Profil lulusan Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan yaitu lulusan sebagai tenaga keolahragaan dalam bidang keahlian/kompetensi olahraga kesehatan, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga. Proses pencapaian tujuan tersebut rata-rata dapat ditempuh dalam masa studi sama dengan atau kurang dari 2 tahun (4 semester). Penyelesaian masa studi ini diawali dengan wajib lulus beberapa mata kuliah teori maupun praktik dan diakhiri dengan menempuh atau menyelesaikan mata kuliah tugas akhir yang berupa tesis.

Universitas atau sekolah tinggi merupakan lembaga pendidikan formal yang menciptakan atau mencetak lulusan generasi bangsa dari mahasiswa menjadi strata diploma, sarjana, magister, atau program doktor. Salah satu syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk dapat lulus dan menjadi diploma, sarjana, magister, atau doctoral adalah dapat dan mampu mengerjakan, mampu menyelesaikan tugas akhir. Penelitian merupakan peradaban atau budaya manusia yang selalu berkembang secara dinamis. Ilmu pengetahuan dan teknologi beserta prapada manusia bisa jadi dikatakan gagal atau mati jika sudah tidak ada lagi penelitian yang dilakukan oleh manusia. Melalui penelitian kehidupan dan harkat martabat manusia akan meningkat dan menjadi lebih baik. Sebuah penelitian yang baik tidak hanya tepat secara prosedural saja, tetapi harus inovatif secara gagasan, kontributif secara sosial, objektif atau jujur dan dapat dipertanggungjawabkan baik secara vertikal (kepada sang pencipta) dan secara horizontal (kepada sesama manusia). Program pendidikan dan pembelajarannya, perguruan tinggi membentuk sub-sub bagian kecil yang diberi wewenang secara khusus sebagai pelaksana pengembangan suatu disiplin atau rumpun ilmu. Sub-sub atau bagian kecil tersebut adalah fakultas dan selanjutnya fakultas terdapat beberapa jurusan dan di dalam jurusan terdapat bagian yang terkecil yaitu program studi.

Dalam dunia pendidikan di tingkat universitas atau sekolah tinggi pada jenjang strata sarjana (S1) ada dua jenis tugas akhir yaitu jalur tugas akhir skripsi (TAS) dan jalur tugas akhir bukan skripsi (TABS). Selanjutnya di dalam lembaga pendidikan tinggi ini, tugas dosen atau tenaga pendidik harus melaksanakan kewajiban untuk menjalankan tugas yang dikenal dengan istilah Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu 1) pendidikan dan pengajaran, 2) penelitian dan Publikasi ilmiah, dan 3) pengabdian pada masyarakat. Ketiga hal tersebut merupakan satu kesatuan yang integral, utuh dan tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Pada jenjang program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan (S2) untuk dapat mencapai gelar tujuan tersebut salah satu matakuliah yang wajib ditempuh atau diselesaikan adalah mata kuliah tugas akhir yang berupa penelitian tesis.

Tugas akhir tesis merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh dan wajib lulus bagi setiap mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan konsentrasi Pendidikan Olahraga di FIK UNY. Mata kuliah ini menjadi salah satu tolak ukur dalam menyelesaikan program magister/jenjang strata dua (S2). Tujuan utama diselenggarakan mata kuliah ini salah satunya untuk memberikan bekal dan wawasan kepada peserta didik mengenai keterampilan melakukan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya Pendidikan Olahraga atau Pendidikan Jasmani. Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah tesis jika yang bersangkutan sudah menyelesaikan semua mata kuliah teori dengan IPK sekurang-kurangnya 3,00. Tesis merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan konsentrasi Pendidikan Olahraga sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi untuk memperoleh gelar Magister dengan bobot 6 sks. Tesis yang disusun oleh mahasiswa harus: 1) dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah di bawah bimbingan dosen; 2) mempunyai nilai manfaat tinggi untuk pengembangan teori dan praktik dalam bidang pendidikan dan/atau nonkependidikan dengan dukungan fakta empirik; 3) bersifat inovatif, mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan atau non-kependidikan atau praktik profesionalnya, sesuai tuntutan Level 8 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan 4) menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam berpikir dan berkarya untuk memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam

bidang pendidikan dan non-kependidikan melalui pendekatan interatau multidisipliner, (PPS UNY, 2020). Persyaratan tersebut telah memberikan gambaran awal kepada mahasiswa mengenai jenis – jenis penelitian, metode penelitian yang digunakan dan berbagai komponen yang harus dipahami sebelum melakukan penelitian. Tesis merupakan hasil karya dari mahasiswa yang dapat menjadi salah satu indikator keberhasilan yang diperoleh mahasiswa selama menekuni disiplin ilmunya masing-masing. Pelaksanaan proses penelitian secara benar sesuai dengan kaidah yang berlaku tanpa ada keharusan menemukan dan mengoreksi teori yang telah ada (Bonds Raacke & Raacke, 2014). Seperti yang diungkapkan (Nunan, 2014) mengatakan bahwa aspek yang tidak kalah pentingnya dalam penelitian adalah menyesuaikan karakteristik materi pembelajaran dengan jenis metode atau model pembelajaran yang diterapkan di kelas. Dengan demikian, selama mahasiswa mampu melakukan langkah-langkah dalam kegiatan penelitian secara urut dan benar maka tugas akhir tesis tersebut sudah memenuhi syarat.

Salah satu profil lulusan yang diharapkan mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan konsentrasi Pendidikan Olahraga adalah sebagai pendidik, yang memiliki kreativitas yang tinggi setelah lulus, demi meningkatkan mutu pendidikan agar dapat membentuk anak-anak bangsa yang siap menghadapi perubahan zaman yang semakin modern. Pendidikan merupakan sarana untuk membentuk manusia menjadi unggul yang siap menghadapi tantangan zaman, maka pendidikan juga harus siap merespon segala perubahan zaman itu sendiri, sehingga dapat dikatakan bahwa inovasi dalam pendidikan sebagai keharusan. Penyusunan tugas akhir tesis perlu adanya pemikiran yang kreatif, inovatif dan variatif agar ilmu yang didapat oleh mahasiswa, dapat digunakan dan dikembangkan sebagai bekal yang baik dalam melakukan penelitian yang lebih beragam dalam rangka penyelesaian tugas akhir tesis. Namun demikian, tesis yang telah dihasilkan oleh lulusan mahasiswa jarang mendapat perhatian khusus apabila telah diserahkan kepada pihak perpustakaan atau pihak kampus. Pada umumnya pihak pustaka hanya mendata berapa jumlah tesis mahasiswa yang masuk setiap tahunnya, tanpa menelaah lebih jauh terhadap isi, kebaharuan dan keragaman manfaat penelitian tugas akhir tesis.

Analisis pemetaan penelitian tesis mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan konsentrasi Pendidikan Olahraga ini diharapkan dapat memungkinkan adanya pengembangan jenis penelitian, variabel, desain, isu atau kajian penelitian yang memungkinkan diteliti lebih lanjut dan dapat diselesaikan permasalahannya oleh mahasiswa. Apabila metode, instrumen atau variabel isu penelitian pendidikan yang diteliti oleh mahasiswa semakin banyak, maka mahasiswa diharapkan dapat dengan mudah menentukan tema penelitian, sehingga penyelesaian tugas akhirnya penelitian tesis dapat dipercepat. Di samping itu juga dapat membantu memberikan wawasan tentang aspek-aspek dalam penyusunan tugas akhir tesis yang memungkinkan untuk dipakai dan dijadikan sebagai bahan pertimbangan selanjutnya, sehingga tidak terjadi pengulangan tema penelitian yang digunakan. Lebih lanjut pemetaan penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar dan pertimbangan dalam penentuan tema penelitian bagi mahasiswa Program Magister Prodi Pendidikan Jasmani FIK UNY. Dapat dijadikan bahan referensi tentang tren penelitian yang diminati oleh Mahasiswa dan lain sebagainya. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti berkeinginan dan tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang ”Survei Pemetaan Penelitian Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY”.

METODE

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survey yang akan mengkaji studi kasus (*casus study research*) tentang pemetaan penelitian tugas akhir tesis mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY. Metode survei atau observasional dipilih karena peneliti hanya ingin menggambarkan keadaan objek tersebut secara terbatas saja. Objek dalam penelitian ini adalah seluruh laporan tugas akhir penelitian tesis mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY yang sudah lulus.

Instrumen dan alat bantu pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar/pedoman ceklist dan bahan studi dokumentasi. Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini juga akan dilakukan verifikasi serta divalidasi melalui proses *expert judgement* dan *focus group discussion* (FGD) oleh beberapa ahli (dosen pengampu mata kuliah Metode Penelitian, Dosen pembimbing tugas akhir Tesis, dosen pengampu matakuliah penulisan karya ilmiah)

Populasi dan sampel yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, diteliti dan kemudian ditarik kesimpulannya dalam penelitian ini sebanyak 288 buah dokumen tugas akhir tesis dari mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olaharaga FIK UNY. Teknik sampel yang digunakan adalah *total sampling*, yaitu keseluruhan populasi dijadikan sampel penelitian, yaitu sebanyak 288 buah dokumen tugas akhir.

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase. Setiap data atau dokumen yang dianalisis akan dilakukan pendataan dengan cara memberikan *ceklist* atau tallis pada lembar observasi data yang telah disediakan. Adapun langkah-langkahnya meliputi: 1) pengumpulan dokumen dan data kasar, 2) pemilihan data/dokumen yang sesuai (*data selection*), 3) *data recording* dan rekapan organisasi data, 4) analisis deskriptif kuantitatif dan 5) interpretasi/pemaknaan hasil dan penarikan kesimpulan. Langkah selanjutnya dalam analisis data tersebut akan dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, yaitu keseluruhan total skor jawaban/*ceklist* dari responden oleh peneliti akan dihitung menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \quad (1)$$

Keterangan:

P : Persentase dari setiap jawaban

f : Frekuensi tiap jawaban responden

N : Jumlah responden, (Sumber: S. Arikunto, 2006: 82).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Berdasarkan jumlah populasi dan dan sampel dalam penelitian ini, yaitu sebanyak 288 buah dokumen laporan tugas akhir tesis, peneliti tidak mendata identitas dan profesi mahasiswa (hanya dijadikan data base yang dirahasiakan oleh peneliti). berdasarkan dari hasil koding dokumen yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap judul penelitian, jenis penelitian, subjek penelitian, tempat/lokasi penelitian dan tema/topik kajian penelitian diperoleh sebaran data seperti berikut ini:

Analisis Terhadap Jenis Penelitian Tesis

Hasil penelitian terkait dengan jenis penelitian tesis yang dilakukan oleh mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olaharaga FIK UNY, dapat disajikan data seperti pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Analisis Jenis Penelitian Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga.

Nomor	Jenis Penelitian	Populasi	
		Frekuensi	Persentase (%)
1	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19	6,60 %
2	Penelitian Eksperimen	68	23,61 %
3	Penelitian Survei	29	10,07 %
4	Penelitian Studi Kasus (<i>Expose Facto</i>)	6	2,08 %
5	Penelitian <i>Research and Development</i> (R&D)	123	42,71 %
6.	Penelitian Korelational	20	6,94 %
7.	Penelitian Evaluasi	23	7,64 %
Jumlah		288	100 %

Berdasarkan data pada tabel 1 di atas menunjukkan bahwa jenis penelitian tesis yang dilakukan oleh 288 mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga, yaitu sebanyak: 123 atau 42,71 % mahasiswa melakukan jenis penelitian *research and developmet* (R&D), sebanyak 68 atau 23,61 % mahasiswa melakukan jenis penelitian eksperimen, sebanyak 29 atau 10,07 % mahasiswa melakukan jenis penelitian survei, sebanyak 23 atau 7,64 % mahasiswa melakukan jenis penelitian evaluasi, sebanyak 20 atau 6,94 % Mahasiswa melakukan jenis penelitian korelational, sebanyak 19 atau 6,60 % mahasiswa melakukan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dan sebanyak 6 atau 2,08 % mahasiswa melakukan jenis penelitian studi kasus atau *expose facto*. Berdasarkan data

tersebut kecenderungan ketertarikan mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga pada jenis penelitian *research and developmet* (R&D).

Analisis Terhadap Subjek Penelitian

Hasil penelitian terkait dengan subjek/sampel penelitian tesis yang dilakukan oleh mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY, dapat disajikan data seperti pada tabel 2 berikut ini:

Tabel 2. Subjek Penelitian Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga

Nomor	Subjek Penelitian	Populasi	
		Frekuensi	Persentase (%)
1	Siswa/Peserta Didik	164	56,94 %
2	Guru	18	6,25 %
3	Guru dan Siswa	3	1,04 %
	Atlet	72	25,00 %
5	Pelatih dan Atlet	9	3,13 %
6.	Mahasiswa	6	2,08 %
7.	Masyarakat Umum	12	4,17 %
8.	Lain-lain	4	1,39 %
	Jumlah	288	100 %

Berdasarkan data pada tabel 2 di atas menunjukkan bahwa sampel/subjek penelitian tesis yang digunakan oleh 288 mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga, yaitu sebanyak: 164 atau 56,94 % adalah siswa, sebanyak 72 atau 25,00 % adalah atlet, sebanyak 18 atau 6,25 % adalah guru, sebanyak 12 atau 4,17 % adalah masyarakat umum, sebanyak 9 atau 3,13 % adalah Pelatih dan atlet, sebanyak 6 atau 2,08 % adalah mahasiswa, sebanyak 4 atau 1,39 % adalah lain-lain, dan sebanyak 3 atau 1,04 % adalah guru dan siswa. Berdasarkan data tersebut kecenderungan ketertarikan mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga melakukan penelitian dengan sampel/subjek penelitian adalah Siswa/peserta didik.

Analisis Terhadap Tempat Penelitian

Hasil penelitian terkait dengan tempat atau lokasi penelitian tesis yang dilakukan oleh mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY, dapat disajikan data seperti pada tabel 3 berikut ini:

Tabel 3. Tempat Penelitian Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga

Nomor	Tempat Penelitian	Populasi	
		Frekuensi	Persentase (%)
1	Taman Kanak-kanak (TK)	4	1,39 %
2	Sekolah Dasar (SD)	66	22,92 %
3	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	57	19,79 %
4	Sekolah Menengah Atas (SMA)	58	20,14 %
5	Sekolah Luar Biasa (SLB)	4	1,39 %
6.	Klub/Perkumpulan	77	26,74 %
7.	Perguruan Tinggi/Kampus/Sekolah Tinggi	3	1,04 %
8.	Fitness Center/Sanggar	1	0,35 %
9.	Tempat Lain (Dinas/KONI/Induk Olahraga)	18	6,25 %
	Jumlah	288	100 %

Berdasarkan data pada tabel 3 di atas menunjukkan bahwa tempat/lokasi penelitian tesis yang dipilih dan digunakan oleh 288 mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga, yaitu sebanyak: 77 atau 26,74 % adalah Klub, sebanyak 66 atau 22,92 % adalah SD, sebanyak 58 atau 20,14 % adalah SMA, sebanyak 57 atau 19,79 % adalah SMP, sebanyak 18 atau 6,25 % adalah tempat lain-lain (induk olahraga/cabor/dinas/KONI), sebanyak 4 atau 1,39 % adalah TK, sebanyak 4 atau 1,39 % adalah SLB, sebanyak 3 atau 1,04 % adalah Perguruan Tinggi/Sekolah Tinggi, dan sebanyak 1 atau 0,35 % adalah *fitness center*. Berdasarkan data tersebut kecenderungan ketertarikan mahasiswa

Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga memilih tempat atau lokasi untuk melakukan penelitian tesis adalah di klub/perkumpulan dan di sekolah pada umumnya.

Analisis Terhadap Topik Kajian Penelitian

Hasil penelitian terkait dengan tema/topik kajian penelitian tesis yang dilakukan oleh mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY, dapat disajikan data seperti pada tabel 4 berikut ini:

Tabel 4. Topik Kajian Penelitian Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga

Nomor	Topik Kajian Penelitian	Populasi	
		Frekuensi	Persentase (%)
1	Model Pembelajaran	74	25,69 %
2	Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	14	4,86 %
3	Evaluasi Pembinaan Olahraga	34	11,81 %
4	Penyusunan dan Pengembangan Instrumen	14	4,86 %
5	Model/Program Latihan	83	28,82 %
6.	Kebugaran Jasmani dan Kesehatan Olahraga	6	2,08 %
7.	Pengembangan Media Pembelajaran	39	13,54 %
8.	Psikologi Olahraga/Pendidikan Jasmani	11	3,85 %
9.	Manajemen Olahraga/Sarana Prasarana	7	2,43 %
10.	Sumberdaya Manusia (Guru/Mahasiswa/Tenaga Kependidikan/Tenaga Keolahragaan)	3	1,04 %
11.	Kurikulum	1	0,35 %
12.	Kebijakan/Peraturan	2	0,69 %
Jumlah		288	100 %

Berdasarkan data pada tabel 4 di atas menunjukkan bahwa tema/topik kajian penelitian tesis yang dipilih dan digunakan oleh 288 mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga, yaitu sebanyak: 83 atau 28,82 % tentang metode latihan/program latihan, sebanyak 74 atau 25,69 % tentang model pembelajaran, sebanyak 39 atau 13,54 % tentang pengembangan media pembelajaran, sebanyak 34 atau 11,81 % tentang evaluasi pembinaan olahraga, sebanyak 14 atau 4,86 % tentang materi pembelajaran pendidikan jasmani, sebanyak 14 atau 4,86 % tentang penyusunan instrumen, sebanyak 11 atau 3,82 % tentang psikologi olahraga/pendidikan jasmani, sebanyak 7 atau 2,43 % tentang manajemen olahraga/sarana prasarana, sebanyak 6 atau 2,08 % tentang kebugaran jasmani/kesehatan olahraga, sebanyak 3 atau 1,04 % tentang sumberdaya manusia (guru/Mahasiswa/tendik/tenaga keolahragaan), dan sebanyak 2 atau 0,69 % tentang Kebijakan dan peraturan, dan sebanyak 1 atau 0,35 % tentang kurikulum. Berdasarkan data tersebut kecenderungan ketertarikan mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga memilih tema atau topik penelitian tesis tentang metode latihan atau model program latihan dan model atau metode pembelajaran PJOK.

Pembahasan

Di dalam dunia pendidikan di universitas dan perguruan tinggi, penelitian merupakan unsur yang penting guna meningkatkan kajian ilmu terhadap suatu disiplin ilmu. Di dalam melakukan penelitian sebaiknya peneliti harus memahami kaidah-kaidah atau aturan-aturan yang harus dipenuhi, misalnya tentang berbagai hal yang berhubungan dengan penulisan penelitian tersebut. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut hendaknya mencakup ide, gagasan atau hal-hal yang baru yang bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis baik bagi individu, kelompok, lembaga maupun sosial, atau bagi perkembangan disiplin ilmu yang bersangkutan. Berbagai aktivitas manusia yang dapat memajukan peradapan dan dipandang dari berbagai sudut tentu saja memiliki paradigma dan latar belakang yang berbeda-beda akan menjadikan dunia kaya warna dan penuh kemajuan dari berbagai sisi. Dengan perbedaan paradigma dan latar belakang tersebut maka penelitian, pemikiran, solusi dan pemecahan masalah atau tindak lanjut serta penemuan/inovasi yang berbeda akan mewarnai sejarah peradapan manusia. Dengan adanya perbedaan tersebut maka akan membuat khasanah dan disiplin ilmu semakin maju dan berkembang mengikuti tuntutan dan kebutuhan manusia.

Pemikiran dari kegiatan penelitian tesis ini adalah sebagai bentuk penelitian lanjutan untuk melakukan analisis terhadap literature tugas akhir yang akan mengantarkan Mahasiswa pada strata atau jenjang pendidikan yang lebih tinggi, dalam hal ini adalah program magister (S2). Dengan menggunakan metode survei pemetaan terhadap tugas akhir penelitian tesis Mahasiswa PPs ini diharapkan akan memberikan gambaran dan menjadikan masukan serta bahan referensi bagi fakultas, jurusan, prodi atau bagi Mahasiswa selanjutnya. Analisis literatur tugas akhir penelitian tesis tersebut mencakup semua bagian dari suatu tipe penelitian yang didasarkan pada kriteria-kriteria seperti berikut ini: 1) tema, judul pokok permasalahan yang diteliti, 2) desain penelitian yang digunakan, 3) metode atau teknik pengumpulan data yang digunakan, 4) teknik analisis data yang digunakan, dan 5) populasi, sampel dan teknik sampling yang digunakan. Dalam survei penelitian tesis ini hanya akan dikaji dalam 4 kategori, yaitu meliputi: 1) desain/jenis penelitian, 2) subjek/sampel penelitian, 3) tempat/lokasi penelitian dan 4) judul/tema/topik kajian penelitian. Penelitian tentang pemetaan tugas akhir penelitian tesis Mahasiswa PPs ini bertujuan untuk memberikan gambaran informasi dan sumber pengetahuan kepada Mahasiswa PPs tentang tema, desain, metode, teknik analisis data, dan teknik sampling dalam penelitian. Selain itu agar mahasiswa dapat menggunakan data informasi ini sebagai pertimbangan atau sebagai dasar pemikiran lebih lanjut untuk berpikir lebih kreatif, inovatif dan adaptif sesuai dengan bidang atau disiplin ilmu yang ditekuninya.

Penelitian tugas akhir tesis merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa program Magister PPs UNY karena menjadi salah satu matakuliah persyaratan dalam proses penyelesaian studi untuk memperoleh gelar Magister, (PPs UNY, 2019). Tesis merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa program Magister PPs UNY sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi untuk memperoleh gelar Magister. Sebagai tugas akhir, Tesis harus memenuhi persyaratan: 1) dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah di bawah bimbingan dosen; 2) mempunyai nilai manfaat tinggi untuk pengembangan teori dan praktik dalam bidang pendidikan dan/atau nonkependidikan dengan dukungan fakta empirik; 3) bersifat inovatif, mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan atau non-kependidikan atau praktik profesionalnya, sesuai tuntutan Level 8 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); 4) menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam berpikir dan berkarya untuk memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan melalui pendekatan interatau multi-disipliner.

Berdasarkan Hasil penelitian survei analisis pemetaan penelitian tesis Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY, yang dikaji atau dikelompokkan dalam 4 (empat) aspek, yaitu: survei analisis terhadap jenis penelitian, survei analisis terhadap subjek penelitian, survei analisis terhadap tempat penelitian, dan survei analisis terhadap topik/kajian penelitian. 1) Jenis penelitian mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga didominasi oleh jenis penelitian *research & development* (R&D) dan eksperimen. 2) Subjek penelitian mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga didominasi dengan penggunaan subjek penelitian siswa dan atlet. 3) Tempat penelitian mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga didominasi dilakukan di klub dan sekolah pada umumnya. 4) Topik/kajian penelitian mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga didominasi oleh tema/kajian tentang metode latihan/model program latihan dan model pembelajaran.

Berdasarkan survei hasil analisis pemetaan penelitian tesis Mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY, masih banyak mahasiswa yang dijumpai mengambil topik/kajian yang berkaitan dengan bidang kepelatihan olahraga dan kesehatan olahraga yang notabene adalah konsentrasi dari pendidikan kepelatihan olahraga atau ilmu keolahragaan. Berbagai kecenderungan/keberminatan tersebut sangat dipengaruhi oleh beberapa hal, seperti: 1) arahan dari dosen pembimbing, 2) adanya tema Permasalahan yang sedang berkembang (kekinian), 3) adanya pengaruh dari lingkungan, 4) adanya pengaruh dari teman, 5) perkembangan Permasalahan yang terjadi di lapangan, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, diperlukan penekanan khususnya bagi mahasiswa Prodi magister (S2) Pendidikan Jasmani FIK UNY untuk memilih tema/topik penelitian, tempat/lokasi penelitian dan subjek/sampel penelitian yang sesuai dengan bidang konsentrasi yang dipilih atau ditekuninya agar dalam melaksanakan tugas akhir penelitian tesis lebih focus mengkaji dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan serta dikemudian hari dapat memberikan manfaat bagi karier dan profesi yang ditekuninya. Semua jenis penelitian memiliki kelebihan dan kekurangan masing-

masing. Pemilihan teknik analisis data, pemilihan dan penentuan atau teknik/jenis pengambilan sampel termasuk jumlahnya juga berpengaruh terhadap hasil penelitian. Kebanyakan model pendekatan kuantitatif sering menggunakan instrumen berupa angket/kuesioner atau dengan tes dan pengukuran. Penelitian kualitatif dan instrumen wawancara atau studi dokumentasi kurang begitu diminati karena mahasiswa kesulitan dalam menemukan sumber data/informasi dan kesulitan dalam mengukur derajat kebenaran atau validasi instrumen. Analisis data uji statistik dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase banyak dipilih karena desain ini sebanding dengan pendekatan penelitian yang dipilih oleh mahasiswa. Mahasiswa memilih tema atau permasalahan penelitian, tujuan penelitian, metode pendekatan penelitian, desain penelitian, lokasi penelitian, instrumen penelitian, teknik analisis data, dan lain sebagainya pastinya memiliki dasar pertimbangan yang berbeda-beda, mulai dari ingin cepet lulus, didasarkan pada kompetensi atau penguasaan masalah, ajakan teman, saran dosen Berdasarkan hasil seminar, lokasi atau tempat bekerja, alasan biaya/waktu/tenaga, dan lain sebagainya. Setiap tahun trend dan tema penelitian selalu berubah-ubah, sesuai permasalahan yang berkembang di lingkungan masyarakat, lingkungan kerja atau di manapun.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil survei pemetaan penelitian tesis yang dilakukan oleh mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga FIK UNY, sebagai berikut: 1) Berdasarkan jenis penelitian tesis yang dipilih dan digunakan oleh 288 mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga, sebanyak 123 atau 42,71 % mahasiswa melakukan penelitian *research and developmet* (R&D), sebanyak 68 atau 23,61 % mahasiswa melakukan penelitian eksperimen, sebanyak 29 atau 10,07 % mahasiswa melakukan penelitian survei, sebanyak 23 atau 7,64 % melakukan penelitian evaluasi, sebanyak 20 atau 6,94 % melakukan penelitian korelasional, sebanyak 19 atau 6,60 % mahasiswa melakukan penelitian tindakan kelas (PTK), dan sebanyak 6 atau 2,08 % mahasiswa melakukan penelitian studi kasus atau *expose facto*; 2) Berdasarkan Subjek penelitian tesis yang dipilih dan digunakan oleh 288 mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga, sebanyak 164 atau 56,94 % adalah siswa, sebanyak 72 atau 25,00 % adalah atlet, sebanyak 18 atau 6,25 % adalah guru, sebanyak 12 atau 4,17 % adalah masyarakat umum, sebanyak 9 atau 3,13 % adalah atlet dan pelatih, sebanyak 6 atau 2,08 % adalah mahasiswa, sebanyak 4 atau 1,39 % adalah lain-lain, dan sebanyak 3 atau 1,04 % adalah siswa dan guru; 3) Berdasarkan Tempat penelitian tesis yang dipilih dan digunakan oleh 288 mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga, sebanyak 77 atau 26,74 % adalah Klub, sebanyak 66 atau 22,92 % adalah SD, sebanyak 58 atau 20,14 % adalah SMA, sebanyak 57 atau 19,79 % adalah SMP, sebanyak 18 atau 6,25 % adalah Lain-lain (induk olahraga/cabor/ dinas/KONI), sebanyak 4 atau 1,39 % adalah TK, sebanyak 4 atau 1,39 % adalah SLB, sebanyak 3 atau 1,04 % adalah Perguruan Tinggi/Sekolah Tinggi, dan sebanyak 1 atau 0,35 % adalah *fitness center*/klinik kebugaran; 4) Berdasarkan topik/kajian penelitian tesis yang dipilih dan digunakan oleh 288 mahasiswa Program Magister Prodi Ilmu Keolahragaan Konsentrasi Pendidikan Olahraga, sebanyak 83 atau 28,82 % tentang metode latihan/program latihan, sebanyak 74 atau 25,69 % tentang model pembelajaran, sebanyak 39 atau 13,54 % tentang pengembangan media pembelajaran, sebanyak 34 atau 11,81 % tentang evaluasi pembinaan olahraga, sebanyak 14 atau 4,86 % tentang materi pembelajaran pendidikan jasmani, sebanyak 14 atau 4,86 % tentang penyusunan instrumen, sebanyak 11 atau 3,82 % tentang psikologi olahraga/pendidikan jasmani, sebanyak 7 atau 2,43 % tentang manajemen olahraga/sarana prasarana, sebanyak 6 atau 2,08 % tentang kebugaran jasmani/kesehatan olahraga, sebanyak 3 atau 1,04 % tentang sumberdaya manusia (guru/Mahasiswa/dan lain-lain), sebanyak 2 atau 0,69 % tentang kebijakan, dan sebanyak 1 atau 0,35 % tentang kurikulum.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi Gatab, Teymora, Shayan, Nasram, Taheri, Mahshid. (2011). *The Relationship Between Psychological Health, Happiness and Life Quality in the Students*. <http://journal.socialandbehavioralsciences>. Jurnal Social and Behavioral Sciences, Vol 30, (1). pages 198-198.

- Amat Komari, Erwin Setyo K., Fathan Nurcahyo. (2012). *Pemetaan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)*. Proceeding POMNAS 2013: UNY Yogyakarta.
- Ap Rizal Aprizal. (2018). *Enhancing Students Learning Outcome in Sport Class Through Student Facilitator and Explaining (SFE) Teaching Model*. <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/index>. TA'DIB, Vol. 20, no. 2, pp. 117 – 128.
- Arvan Fetura, Tri Ani Hastuti. (2017) *Pemahaman Mahasiswa Terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji>. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Vol. 13 (2) 2017, 50-57.
- Aryan Hatami Gharibvand, Behnam Makvandi, Alireza Heidari. (2022). *Relationship Between Sports Aggression and Sports Mindfulness with Sports Self-Efficacy in Male Athletes; the Mediating Role of Family Cohesion*. <https://journals.sbmu.ac.ir/mhj>. Men's Health Journal. Vol. 6, no. 1.
- Baskar, D., Stavinoha, T.J., Sanchez, M., Segovia, N.A., Shea, K.G. (2022). *Quantifying the Relationship Between the Medial Quadriceps Tendon–Femoral Ligament and Patellar Borders: A Pediatric Cadaveric Study*. <http://americanjournalsofmedicine>. Jurnal American Journal of Sports Medicine, vol. 50 (9), pp. 2433-2438.
- Bonds Raacke, J., & Raacke, J. (2014). *Research Methods: Are You Equipped?* In Kendall Hunt Publishing.
- Chris Hartley, Pete Coffee, Pete Coffee, Purva Abhyankar. (2022). *Provider-Recipient Perspectives on How Social Support and Social Identities Influence Adaptation to Psychological Stress in Sport*. <http://frontiersin.org/psychology>. Frontiers in Psychology Journal, Vol. 13.
- Dessy Anggraini, S. Sutiyarsih. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Melalui Pendekatan Bermain*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji>. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Vol. 14 (1) 2018, 11-17.
- Elsa Tesfa Berhe, Adisu Tafari Shama, Mohammed Musa Ahmed, Hailay Abrha Gesesew, Hailay Abrha Gesesew, Paul R. Ward, Teferi Gebru Gebremeskel, Teferi Gebru Gebremeskel. (2022). *Assessment of COVID-19 Vaccination Refusal Among Healthcare Workers in Ethiopia*. <http://journal.frontiersin.org/journal/public-health>. Frontiers in Public Health Journal. Vol. 10
- FIK. (2020). *Renstra Fakultas Ilmu Keolahragaan Tahun 2020-2025*. FIK UNY Yogyakarta.
- Ginanjari Nugraheningsih, Ayub Taty Admaja, Yogi Bintoro, Arfian Fanny Purilawa. (2022). *Identification of sport talents for science students*. <http://www.sjss.sk/?sLanguage=en>. Slovak Journal Of Sport Science. Vol. 8, no. 1
- Gulo W. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hersey P. dan Blanchard K.H. (1988). *Management of Organizational Behavior Utilizing Human Resource*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.
- Indah Sari Dewi, Danang Pujo Broto. (2019). *Pengembangan Tes Keterampilan Pukulan Jarak Jauh Woodball Untuk Siswa Sekolah Dasar*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji>. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Vol. 15 (2) 2019, 50-61.
- I Wayan Gunada, Ahmad Harjon, (2015). *Analisis Pemetaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Fkip Universitas Mataram*. <http://journal.pijar>. Jurnal Pijar MIPA. Vol. 10 (1) 2015, 66-77.
- Iztok Retar, Matej Plevnik, Edvard Kolar. (2013). *Key Competence of Slovenian Sport Manager*. <http://ojs.zrs-kp.si/index.php/AK/index>. Annales Kinesiologiae Jurnal, Vol. 4, no. 2.
- Jati Setyaning Rahayu. (2013) *Pemetaan Penelitian Teaching Game For Understanding (TGfU) Tahun 2000-2010*. Yogyakarta: FIK UNY. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji>. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Vol. 9 (2) 2013, 146-155.
- Lam, Wing-KaiaSend mail to Lam W.-K.;Liu, Rui-Tanb;Chen, Bobb;Huang, Xin-Zhoub;Yi, Jieb;Wong, Duo Wai-ChicSend mail to Wong D.W.-C. (2022). *Health Risks and Musculoskeletal*

- Problems of Elite Mobile Esports Players: a Cross-Sectional Descriptive Study.* <https://journalsportmedicine>. Jurnal Sports Medicine – Vol. 8 (1) p.65
- Lara Costa e Silva, Júlia Teles, Isabel Fragoso. (2021). *Sports Injuries Patterns in Children and Adolescents According to Their Level of Sports Participation, Age and Maturation.* <https://www.tandfonline.com/toc/iann20/current>. Annal Of Medicine Journal, Vol. 53, no. sup1, pp. S154 – S155.
- Matías Henríquez, Luis Felipe Castelli de Campos, Fernando Muñoz-Hinrichsen, María Isabel Cornejo, Javier Yanci, Raul Reina. (2021). *Neuromuscular Fatigue in Cerebral Palsy Football Players after a Competitive Match According to Sport Classification and Playing Position.* <http://www.mdpi.com/journal/ijerph>. Internasional Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 19, no. 607, p. 607
- Muh. Nasir. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ngatman. (2000). *Kriteria-kriteria Penyusunan Alat Evaluasi dalam Pengajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Nunan, D. (2014). *An Introduction to Research Methods and Traditions*. Inggris: Cambridge University Press, (1).
- Omari, A.M., Paul, R.W., Fliegel, B., Erickson, B.J., Alberta, F.G. (2022). *Effect of COVID-19 on Injury Rates and Timing in the National Football League.* <http://ortopedicjournalofsportmedicine>. Orthopaedic Journal of Sports Medicine, Vol.10 (6)
- Regi Indah Lestari. (2018). *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dan Media Audiovisual Dengan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai.* <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji>. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Vol. 14 (1) 2018, 32-37.
- Rochiati Wiriaatmadja. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Roger L. Luft. (2009). *A Definition of Management Researcrch*. English IT Support Japan Helpdesk, Network Support Services Consulting & Project Management.
- S. Margono. (1997). *Pemetaan Bidang Kajian Penelitian Nasional*. Jakarta: Depora.
- Sriawan dan Nur Sita Utami. (2015). *Pemetaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Tahun 2013-2015.* <http://Journal.uny.ac.id/index.php/jpji>. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Vol. 11 (2) 2015, 88-100.
- Subyantoro. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- (2000). *Metodologi penelitian untuk kalangan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik) Edisi I*. Yogyakarta: CV Balai Pustaka.
- Tague, N. R. (2005). *The quality toolbox. (2th ed.)*. Milwaukee, Wisconsin: ASQ Quality Press. Tersedia: <http://asq.org/quality-press/displayitem/index.html?item=H1224> (diakses pada 12 September 2020).
- Tomasz Hachaj, Marek R. Ogiela, Katarzyna Koptyra. (2015). *Application of Assistive Computer Vision Methods to Oyama Karate Techniques Recognition.* <http://www.mdpi.com/journal/symmetry/>. Symmetry Journal, Vol. 7, no. 4, pp. 1670 – 1698.
- UNY. (2016). *Rencana Induk Penelitian UNY 2016-2020*. Yogyakarta: UNY
- UNY. (2019). *Pedoman Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: PPS UNY.
- UNY. (2020). *Renstra Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020-2025*. Yogyakarta: UNY
- Yuriyuda. (2000). *Langkah-langkah dan Prosedur Penelitian*. Surabaya: CV. Mandar Jaya.