



# Jurnal

## Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

- Enny Wijayanti, Mundilarto* Pengembangan Instrumen Asesmen Diri dan Teman Sejawat Kompetensi Bidang Studi pada Mahasiswa
- Heri Retnawati* Perbandingan Estimasi Kemampuan Laten antara Metode Maksimum Likelihood dan Metode Bayes
- Sabraini, Suwarsih Madya* Model Evaluasi Internal Kompetensi Guru Bahasa Inggris (Model\_EIKGBI) SMA
- Samsul Hadi, K. Ima Ismara, Effendie Tanumihardja* Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa SMK
- Sebastianus Widanarto P, Djemari Mardapi, Budiyo* Perbandingan Estimasi Kesalahan Pengukuran *Standard Setting* dalam Penilaian Kompetensi Akuntansi SMK
- Sudiyanto, Badrun Kartowagiran, Muhyadi* Pengembangan Model *Assessment as Learning* Pembelajaran Akuntansi di SMK
- Sukardi, Soenarto* Asesmen Instalatur Listrik Berbasis Kebutuhan Industri Jasa Konstruksi Ketenagalistrikan
- Widya Noviana Noor, Aman* Evaluasi Penyelenggaraan Latihan Ujian Nasional Bahasa Inggris SMA Swasta Ex-RSBI
- Yoyon Suryono, Puji Yanti Fauziah* Model Pendidikan Karakter bagi Anak melalui “Sekolah Ibu” Nonformal di Pedesaan
- Ali Sankah, Agus Eko Cahyono* *National Exam in Indonesia and Its Implications to the Teaching and Learning of English*



# Jurnal

## Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

### **Penerbit**

HIMPUNAN EVALUASI PENDIDIKAN INDONESIA

bekerja sama dengan

PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Berdasarkan MOU Nomor 195 B/J.35.17/LK/04

Penanggungjawab : Djemari Mardapi  
Ketua : Moch Alip  
Sekretaris : Heri Retnawati  
Penyunting : Badrun Kartowagiran  
Sudiyatno  
Aman  
Samsul Hadi  
Jailani  
Penyunting Bahasa : Haryadi  
Sudiyono

### **Koordinator Jurnal PPs UNY**

Ashadi

### **Sekretariat**

Rohmat Purwoko

Syarief Fajaruddin

SEMUA TULISAN YANG ADA DALAM JURNAL PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
BUKAN MERUPAKAN CERMINAN SIKAP DAN ATAU PENDAPAT DEWAN REDAKSI

TANGGUNGJAWAB TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN  
TETAP TERLETAK PADA PENULIS

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah dan Pengasih karena atas rahmat-Nya Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI) bekerja sama dengan Program Pascasarjana (PPs) Universitas Negeri Yogyakarta dapat menerbitkan *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Volume 19, Nomor 2, Desember 2015. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* juga telah terakreditasi kembali oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktur Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Berdasarkan kutipan dari keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan **Nomor: 040/P/2014** tanggal 14 Februari 2014 tentang hasil akreditasi terbitan berkala ilmiah, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* ditetapkan sebagai terbitan berkala ilmiah **terakreditasi**. Akreditasi tersebut berlaku selama **5 (lima)** tahun dihitung dari tanggal ditetapkannya atau sampai dengan tahun **2019**.

*Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* memuat dan menyebarkan hasil-hasil penelitian dan evaluasi pendidikan dosen, penelitian tesis mahasiswa S2, dan penelitian disertasi mahasiswa S3 dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Hasil-hasil penelitian yang disampaikan pada jurnal ini tidak terbatas pada bidang evaluasi pendidikan tetapi juga hasil penelitian dan evaluasi pendidikan dalam arti luas, seperti bidang teknologi dan kejuruan, ilmu pengetahuan sosial, pendidikan luar sekolah, linguistik terapan, teknologi pembelajaran, manajemen pendidikan, pendidikan sains, dan pendidikan matematika.

Perbaikan sudah dilakukan untuk Volume 19, Nomor 2, Desember 2015 namun Dewan Redaksi tetap mengharap masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi. Selanjutnya, atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bebestari, editor, dan karyawan PPs Universitas Negeri Yogyakarta hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Desember 2015

Ketua Redaksi



## DAFTAR ISI

<i>Enny Wijayanti, Mundilarto</i>	Pengembangan Instrumen Asesmen Diri dan Teman Sejawat Kompetensi Bidang Studi pada Mahasiswa	129-144
<i>Heri Retnawati</i>	Perbandingan Estimasi Kemampuan Laten Antara Metode Maksimum Likelihood dan Metode Bayes	145-155
<i>Sabraini, Suwarsih Madya</i>	Model Evaluasi Internal Kompetensi Guru Bahasa Inggris (Model_EIKGBI) SMA	156-167
<i>Samsul Hadi, K. Ima Ismara, Effendie Tanumihardja</i>	Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa SMK	168-175
<i>Sebastianus Widanarto P, Djemari Mardapi, Budiyono</i>	Perbandingan Estimasi Kesalahan Pengukuran <i>Standard Setting</i> dalam Penilaian Kompetensi Akuntansi SMK	176-188
<i>Sudiyanto, Badrin Kartowagiran, Muhyadi</i>	Pengembangan Model <i>Assessment as Learning</i> Pembelajaran Akuntansi di SMK	189-201
<i>Sukardi, Soenarto</i>	Asesmen Instalatur Listrik Berbasis Kebutuhan Industri Jasa Konstruksi Ketenagalistrikan	202-216
<i>Widya Noviana Noor, Aman</i>	Evaluasi Penyelenggaraan Latihan Ujian Nasional Bahasa Inggris SMA Swasta Ex-RSBI	217-229
<i>Yoyon Suryono, Puji Yanti Fauziah</i>	Model Pendidikan Karakter bagi Anak melalui “Sekolah Ibu” Nonformal di Pedesaan	230-242
<i>Ali Saueab, Agus Eko Cahyono</i>	<i>National Exam in Indonesia and Its Implications to the Teaching and Learning of English</i>	243-255