



Jurnal

Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Akif Khilmiyah, Sumarno, Darmiyati Zuchdi Pengembangan Model Penilaian Keterampilan Intrapribadi dan Antarpribadi dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar

Anak Agung Purwa Antara, Bastari Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan *Item Response Theory* pada Siswa Sekolah Dasar

Astin Lukum Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan *Model Countenance Stake*

Djemari Mardapi, Samsul Hadi, Heri Retnawati Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik

I Made Suarta, Nyoman Sentosa H, I Gusti Ngurah S, I Wayan Basi A Model *Authentic Self-Assessment* dalam Pengembangan *Employability Skills* Mahasiswa Pendidikan Tinggi Vokasi

Putu Sudira, Soenarto, Pardjono Evaluasi Kompetensi Penulisan Tesis Mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Sri Yamtinab, Budiyono Pengembangan Instrumen Diagnosis Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Kimia di SMA

Sugiyanto, Badrun Kartowagiran, Jailani Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013

Supabar, Zubdan Kun Prasetyo Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kemampuan Inkuiri Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika SMA

Wivi Isnaeni, Kumaidi Evaluasi Implementasi PKP dalam Pembelajaran Biologi di SMAN Kota Semarang Menggunakan Pendekatan *Mixed-Method*



Jurnal

Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Penerbit

HIMPUNAN EVALUASI PENDIDIKAN INDONESIA

bekerja sama dengan

PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Berdasarkan MOU Nomor 195 B/J.35.17/LK/04

Penanggungjawab : Djemari Mardapi
Ketua : Moch Alip
Sekretaris : Heri Retnawati
Penyunting : Badrun Kartowagiran
Sudiyatno
Aman
Samsul Hadi
Jailani
Penyunting Bahasa : Haryadi
Sudiyono

Koordinator Jurnal PPs UNY

Ashadi, Ed.D.

Sekretariat

Rohmat Purwoko
Syarief Fajaruddin

SEMUA TULISAN YANG ADA DALAM JURNAL PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
BUKAN MERUPAKAN CERMINAN SIKAP DAN ATAU PENDAPAT DEWAN REDAKSI

TANGGUNGJAWAB TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN
TETAP TERLETAK PADA PENULIS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah dan Pengasih karena atas rahmat-Nya Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI) bekerja sama dengan Program Pascasarjana (PPs) Universitas Negeri Yogyakarta dapat menerbitkan *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Volume 19, Nomor 1, 2015. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* juga telah terakreditasi kembali oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktur Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Berdasarkan kutipan dari keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan **Nomor: 040/P/2014** tanggal 14 Februari 2014 tentang hasil akreditasi terbitan berkala ilmiah, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* ditetapkan sebagai terbitan berkala ilmiah **terakreditasi**. Akreditasi tersebut berlaku selama **5 (lima)** tahun terhitung dari tanggal ditetapkannya atau sampai dengan tahun **2019**.

Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan memuat dan menyebarkan hasil-hasil penelitian dan evaluasi pendidikan dosen, penelitian tesis mahasiswa S2, dan penelitian disertasi mahasiswa S3 dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia.

Hasil-hasil penelitian yang disampaikan pada jurnal ini tidak terbatas pada bidang evaluasi pendidikan tetapi juga hasil penelitian dan evaluasi pendidikan dalam arti luas, seperti bidang teknologi dan kejuruan, ilmu pengetahuan sosial, pendidikan luar sekolah, linguistik terapan, teknologi pembelajaran, manajemen pendidikan, pendidikan sains, dan pendidikan matematika.

Perbaikan sudah dilakukan untuk Volume 19, Nomor 1, 2015 namun Dewan Redaksi tetap mengharap masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi.

Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bebestari, editor, dan karyawan PPs Universitas Negeri Yogyakarta hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juni 2015

Ketua Redaksi

DAFTAR ISI

<i>Akef Kabilmiyah, Sumarno, Darmiyati Zuchdi</i>	Pengembangan Model Penilaian Keterampilan Intrapribadi dan Antarpribadi dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	1-12
<i>Anak Agung Purwa Antara, Bastari</i>	Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan <i>Item Response Theory</i> pada Siswa Sekolah Dasar	13-24
<i>Astin Lukum</i>	Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan <i>Model Countenance Stake</i>	25-37
<i>Djemari Mardapi, Samsul Hadi, Heri Retnawati</i>	Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik	38-45
<i>I Made Suarta, Nyoman Sentosa Hardika, I Gusti Ngurah Sanjaya, I Wayan Basi Arjana</i>	Model <i>Authentic Self-Assessment</i> dalam Pengembangan <i>Employability Skills</i> Mahasiswa Pendidikan Tinggi Vokasi	46-57
<i>Putu Sudira, Soenarto, Pardjono</i>	Evaluasi Kompetensi Penulisan Tesis Mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	58-68
<i>Sri Yamtinah, Budiyono</i>	Pengembangan Instrumen Diagnosis Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Kimia di SMA	69-81
<i>Sugiyanto, Badrun Kartowagiran, Jailani</i>	Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013	82-95
<i>Supahar, Zubdan Kun Prasetyo</i>	Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kemampuan Inkuiri Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika SMA	96-108
<i>Wimi Isnaeni, Kumaidi</i>	Evaluasi Implementasi PKP dalam Pembelajaran Biologi di SMAN Kota Semarang Menggunakan Pendekatan <i>Mixed-Method</i>	109-121