

## Indeks Subjek

anak usia dini, 169, 170, 171, 173, 175, 177, 178  
 angka, 125, 144, 147, 148, 169, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 177, 178, 205, 218  
 brain-based learning, 201, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211  
 CDT, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 187, 188  
 huruf, 128, 130, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 186  
 jaringan komputer, 179, 180, 184  
 kemampuan berkomunikasi, 132, 134, 138, 141  
 motion graphic, 190, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200  
 motivasi belajar, 167, 201, 203, 205, 206, 207, 208, 209, 210  
 multimedia, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 143, 145, 146, 147, 148, 149,  
     150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173,  
     174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 194, 200, 212, 214,  
     216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224  
 multimedia bahasa inggris, 121  
 multimedia pembelajaran kimia, 143, 147, 151, 152, 153, 155  
 pembelajaran bahasa inggris, 212  
 pembelajaran matematika, 201, 202, 206, 207, 208, 210, 211  
 pendekatan komunikatif, 121, 122, 124, 127, 128, 129, 130, 131  
 pendidikan kewarganegaraan, 190  
 pengembangan, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 135, 143, 146, 147, 148, 149,  
     150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 159, 160, 162, 163, 166, 168, 169, 171, 173, 175, 177, 178,  
     179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 188, 190, 193, 195, 196, 199, 200, 212, 216, 217, 218, 219, 223  
 pengembangan multimedia, 179, 212  
 pengembangan multimedia interaktif, 179, 182  
 prestasi belajar, 144, 146, 167, 201, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211  
 program pelatihan pra-magang, 132, 134, 141  
 tata cara sholat, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 166, 167, 168  
 video pembelajaran, 190, 193, 194, 200

## **Indeks Pengarang**

Abdul Gafur, 123, 157, 168, 212  
Ali Muhtadi, 132  
Anik Ghufron, 201  
Asih Purwanti, 190  
Christina Ismaniati, 121  
Edi Bambang Sukamto, 143  
Erma Riana, 212  
Haryanto, 190  
Ishartiwi, 169  
Lovandri Dwanda Putra, 169  
Nurul Faqih Isro'i, 201  
Rr. Eny Kuswandari, 179  
Senam, 143  
Siti Niah, 121  
Suryanto, 179  
Titik Ismailia, 132  
Zinnurain, 157

### **Biodata Penulis**

**Abdul Gafur.** Lahir pada tanggal 6 Agustus 1944. Menyelesaikan S1 pada Civic-Hukum di IKIP Yogyakarta tahun 1969. Pada tahun 1978 berhasil menyelesaikan S2 Instructional Technology di Syracuse University New York USA dan pada tahun 1987 menyelesaikan S3 Teknologi Pendidikan di IKIP Jakarta & University of Southern California, LA. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Sosial dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

**Ali Muhtadi.** Lahir pada tanggal 21 Februari 1974 lulusan S1 IKIP Yogyakarta tahun 1998, S2 Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2005, S3 UPI Bandung. Bekerja sebagai dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta sejak tahun 2000 sampai sekarang dengan keahlian kurikulum dan pembelajaran.

**Anik Ghufron.** Lahir pada tanggal 11 November 1962. Menyelesaikan studi strata satu di IKIP Yogyakarta tahun 1986. Menyelesaikan studi strata dua tahun 1993 di IKIP Bandung pada bidang Pengembangan Kurikulum. Mendapatkan gelar doktor bidang Pengembangan Kurikulum di IKIP Bandung pada tahun 2001. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

**Asih Purwanti.** Lahir 29 Desember 1988. Pendidikan S-1 diselesaikan pada tahun 2010 bidang Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan S-2 ditempuh di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi Teknologi Pembelajaran.

**Christina Ismaniati.** Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan S-1 pada bidang Pengembangan Kurikulum diselesaikan di IKIP Yogyakarta pada tahun 1986. Pendidikan S-2 bidang Teknologi Pembelajaran diselesaikan di IKIP Malang pada tahun 1997. Memperoleh gelar doktor pada bidang Teknologi Pembelajaran di Universitas Negeri Makassar pada tahun 2007.

**Edi Bambang Sukamto.** Lahir pada tanggal 29 November 1961 di Wonosobo. Pendidikan S-1 ditempuh di IKIP Yogyakarta dan selesai pada tahun 1998. Pendidikan S-2 diselesaikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi Teknologi Pembelajaran. Bekerja sebagai staf pengajar di SMA I Turi Sleman.

**Erma Riana.** Lahir pada tanggal 06 Januari 1988 di kabupaten Oku Timur provinsi Sumatera Selatan. Jenjang pendidikan tinggi yang ditempuh adalah S1 di Sekolah Tinggi STBA LIA Yogyakarta jurusan sastra Inggris dan lulus pada tahun 2009. Pendidikan Magister diselesaikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi Teknologi Pembelajaran.

**Haryanto.** Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan S-1 diselesaikan pada tahun 1986 di IKIP Yogyakarta bidang Teknologi Pendidikan. Pendidikan S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di tempuh di IKIP Jakarta dan selesai pada tahun 1994. Memperoleh gelar Doktor pada tahun 2007 bidang Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

**Ishartiwi.** Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan S-1 ditempuh di IKIP Yogyakarta. Pendidikan Magister ditempuh di IKIP Malang pada bidang Teknologi Pendidikan.

Memperoleh gelar Doktor pada tahun 2007 pada bidang Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Malang.

**Lovandri Dwanda Putra.** Lahir pada tanggal 22 juli 1989 di kota Solok Provinsi Sumatra Barat. Jenjang pendidikan tinggi yang ditempuh adalah jenjang S1 Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan lulus tahun 2011 Pengalaman bekerja sebagai praktisi multimedia dimulai pada awal tahun 2010 sampai sekarang. Pada tahun 2012 dan melanjutkan studi magister (S2) Teknologi Pembelajaran di Universitas Negeri Yogyakarta.

**Nurul Faqih Isro'i.** Lahir di Bangka, pada tanggal 21 Februari 1990. Penulis menyelesaikan studi strata satu pada tahun 2012 di Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Pada tahun dan Perguruan Tinggi yang sama, penulis melanjutkan studi strata dua di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana.

**Rr. Eny Kuswandari.** Lahir di Kulon Progo pada tanggal 23 Oktober 1974. Pendidikan terakhir S1 Teknik Elektro Universitas Gadjah Mada. Pendidikan Magister ditempuh di Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

**Senam.** Lahir di Kulon Progo pada tanggal 06 Maret 1967, lulusan sarjana pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, lulusan Magister Sains (M.Si) Program Pascasarjana Institut Teknologi Bandung, lulusan Doctor (Dr.rer.nat) Universitas Dresden Jerman. Saat ini bekerja sebagai Dosen UNY menjabat sebagai Kaprodi Pendidikan Sains Program Pascasarjana UNY.

**Siti Niah.** Lahir pada tanggal 15 juli 1979 di Selat Panjang Kabupaten Bengkalis Riau. Jenjang pendidikan tinggi yang ditempuh adalah S1 Pendidikan bahasa Inggris Universitas Pakuan Bogor dan lulus pada tahun 2005, selanjutnya melanjutkan studi pascasarjana (S2) jurusan Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Yogyakarta lulus tahun 2014. Pengalaman berkerja dimulai pada tahun 2005-2008 sebagai staf pengajar di Lembaga Pendidikan Indonesia Amerika (LPIA) Cibinong Bogor. Sebagai tenaga pengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Sains dan Ilmu Pendidikan (STISIP) Bogor pada tahun 2005-2006 Selanjutnya berkerja sebagai tenaga pengajar di Akademi Analis Farmasi Universitas Abdurrah Pekanbaru Riau pada tahun 2008-2012.

**Titik Ismailia.** Lahir pada tanggal 27 Februari 1974 lulusan S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jember tahun 1999, S2 Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015. Bekerja sebagai dosen program studi Bahasa Inggris Politeknik Negeri Jember sejak tahun 2005 sampai sekarang.

**Zinnurain.** Lahir di Surabaya pada tanggal 25 April 1988. Penulis meraih gelar sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Indonesia Jakarta pada tahun 2011. Menyelesaikan program Magister di Program Pascasarjana Universitas negeri Yogyakarta pada Program Studi Teknologi Pembelajaran.

### Pedoman Penulisan Artikel untuk Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan

1. **Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan** memuat hasil penelitian maupun kajian bidang teknologi pendidikan dan teknologi pembelajaran.
2. Artikel harus asli dan belum pernah dipublikasikan. Artikel yang pernah disajikan dalam suatu forum, misalnya seminar harus disebutkan forumnya.
3. Penulisan naskah menggunakan Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris secara benar. Panjang naskah antara 15-20 halaman, kertas ukuran A4, diketik satu setengah spasi, tipe huruf *Times New Roman*, font 12.
4. Artikel ditulis dengan sistematis dan ketentuan sebagai berikut.
  - a. **Judul** ditulis dengan singkat padat, maksimum 15 kata, font 14. Judul artikel hasil penelitian disederhanakan dan tidak sama persis dengan judul penelitian.
  - b. **Nama Penulis** ditulis tanpa gelar ditulis di bawah judul; penulis dapat individu atau tim dan semua nama penulis dicantumkan.
  - c. **Nama Instansi** ditulis nama instansi tempat penulis berasal, letaknya di bawah nama penulis, misal: **PPS Universitas Negeri Yogyakarta**.
  - d. **Abstrak** ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, satu spasi, 100-120 kata, satu paragraf, font 12. Abstrak artikel kajian dan konsep pemikiran berisi permasalahan, sedang abstrak hasil penelitian berisi tujuan, metode penelitian, dan hasil penelitian.
  - e. Kata Kunci merupakan inti permasalahan, bisa satu kata atau lebih, ditulis miring-tebal di bawah abstrak dengan jarak satu spasi.
  - f. **Batang Tubuh Artikel**: artikel kajian terdiri dari pendahuluan (permasalahan, kerangka pikir dan atau kerangka analisis), sub-subjudul pembahasan, penutup; sedangkan artikel hasil penelitian terdiri dari pendahuluan (latar belakang permasalahan dan landasan teori), metode penelitian, hasil penelitian & pembahasan, kesimpulan, dan saran.
  - g. **Daftar Pustaka** hanya mencantumkan sumber-sumber yang ditunjuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama-nama dirujuk dalam batang tubuh harus ada daftar pustakanya. Penulisan daftar pustaka harus konsisten mengikuti aturan (dari buku): nama pengarang (jika lebih dari satu kata, nama belakang yang dijadikan entri), tahun, judul buku (cetak miring), kota penerbit, dan penerbit. Untuk rujukan dari buku/artikel internet:
    - Daftar pustaka dari jurnal: nama pengarang, nomor/tahun, judul artikel (di antara dua tanda kutip), nama jurnal (cetak miring), halaman. Untuk rujukan yang bersumber dari internet ditambah situs web dan tanggal mengunduh.
    - Pustaka yang dirujuk diutamakan dari pustaka primer (jurnal dan laporan hasil penelitian) mutakhir dan bukan merupakan tulisan sendiri.
5. Cara merujuk pengarang di dalam batang tubuh artikel harus menyebutkan nama belakang pengarang, tahun, dan halaman. Contoh (Fulan, 2013, p.53) atau Fulan (2013, p.53).
6. Artikel yang masuk ke meja redaksi diseleksi oleh tim penyunting. Artikel dapat diterima tanpa perbaikan, diterima dengan diperbaiki, atau ditolak. Artikel dikirim lewat email: [journal.pps@uny.ac.id](mailto:journal.pps@uny.ac.id) atau [jurnalppsuny@yahoo.com](mailto:jurnalppsuny@yahoo.com)