

Indeks Subjek

Al-Quran, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82
 bangun ruang sisi datar, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 29, 30
 berbasis komputer, 10, 11, 12, 13, 19, 20, 23, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 57, 66, 109, 113
 desain produk, 24, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94
 ekonomi, 64, 66, 67, 69, 70, 71, 72
 hasil belajar, 16, 18, 29, 30, 33, 50, 51, 64, 66, 68, 69, 70, 73, 79, 89, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 108, 109, 110, 113
 hukum agraria, 105, 106, 107, 108, 109, 112, 113
 kerajinan keramik, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94
 kreativitas, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94
 media Powerpoint, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103
 minat belajar, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103
 motivasi, 18, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 59, 60, 66, 75, 102, 108, 114
 multimedia, 12, 13, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 103, 104, 105, 108, 109, 110, 111, 112, 113
 PBL, 32, 34, 35, 37, 40, 41, 44, 47
 pemahaman konsep, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48
 pemanfaatan, 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 20, 51, 54, 65, 67, 72, 77, 113
 pembelajaran, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114
 pembelajaran matematika, 16, 23, 25, 29, 30, 49, 51, 57, 61, 62, 82
 pengelolaan, 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 20, 55
 pengembangan multimedia, 67
 sumber belajar, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 20, 25, 34, 36, 43, 50, 54, 65, 88, 95, 109, 111

Indeks Pengarang

Abdul Gafur, 1, 105, 114
Adi Hidayat, 1
Albertus Nur Cahya Nugraha, 16
Ali Muhtadi, 16
Anangga Widya Pradipta, 32
Anik Ghufron, 95
Bardi, 49
Fitria Endang Susana, 64
Habib Hambali, 74
Herman Dwi Surjono, 59, 74
Herminarto Sofyan, 32
Jailani, 49
Muhammad Sholahudin Al Ghofari, 83
Muhsinatun Siasah Masruri, 64
Nira Elpira, 95
Suripno, 105
Trie Hartiti Retnowati, 83

Biodata Penulis

Abdul Gafur. Lahir pada tanggal 6 Agustus 1944. Menyelesaikan S1 pada Civic-Hukum di IKIP Yogyakarta tahun 1969. Pada tahun 1978 berhasil menyelesaikan S2 Instructional Technology di Syracuse University New York USA dan pada tahun 1987 menyelesaikan S3 Teknologi Pendidikan di IKIP Jakarta & University of Southern California, LA. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Sosial dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Adi Hidayat. Lahir di Jepara pada tanggal 11 Januari 1983. Pada tahun 2008 menyelesaikan S1 di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada jurusan pendidikan bahasa Perancis. Pada tahun 2014 menyelesaikan pendidikan S2 di Program Pascasarjana UNY pada Program Studi Teknologi Pembelajaran. Pada tahun 2009 menjadi dosen di STP AMPTA Yogyakarta untuk mata kuliah Bahasa Perancis Pariwisata sampai sekarang. Sejak tahun 2011 bergabung dengan lembaga pelatihan bahasa BLTI Yogyakarta, sebagai manajer akademik.

Albertus Nur Cahya Nugraha. Lahir di Sleman, pada tanggal 16 Desember 1987. Menamatkan Pendidikan Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada tahun 2010. Menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Ali Muhtadi. Lahir pada tanggal 21 Februari 1974 lulusan S1 IKIP Yogyakarta tahun 1998, S2 Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2005, S3 UPI Bandung. Bekerja sebagai dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta sejak tahun 2000 sampai sekarang dengan keahlian kurikulum dan pembelajaran.

Anangga Widya Pradipta. Lahir di Kulon Progo 21 Oktober 1986. Gelar sarjana pendidikan diperoleh dari jurusan Teknologi Pendidikan tahun 2010 dan gelar magister diperoleh dari Prodi Teknologi Pembelajaran tahun 2014 Universitas Negeri Yogyakarta. Beralamat di Dukuh II, Brosot, Galur, Kulon Progo. Aktif dalam menulis lepas dan pernah bekerja di PPPPTK seni budaya bagian data dan informasi.

Anik Ghufron. lahir pada tanggal 11 November 1962. Penulis menyelesaikan studi strata satu di IKIP Yogyakarta tahun 1986 pada program studi Teknologi Pendidikan. Penulis menyelesaikan studi strata dua tahun 1993 di IKIP Bandung pada bidang Pengembangan Kurikulum. Penulis mendapatkan gelar doktor bidang Pengembangan Kurikulum di IKIP Bandung pada tahun 2001. Penulis merupakan Guru Besar di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Saat ini penulis juga menjabat sebagai Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.

Bardi. Lahir di Sleman pada tanggal 9 Desember 1971. Menempuh Pendidikan Sarjana Pendidikan Matematika dan lulus pada tahun 1996. Menyelesaikan Program Magister pada tahun 2014 pada Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai staf pengajar di SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta.

Fitria Endang Susana. Lahir di Yogyakarta, pada tanggal 12 Agustus 1979. Lulus Sarjana Pendidikan Program Studi Ekonomi Koperasi di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada tahun 2002. Lulus Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pembelajaran di Program Pascasarjana UNY tahun 2014. Bekerja sebagai Guru di MAN Sabdodadi Bantul.

Habib Hambali. Lahir di Kebumen, tanggal 16 Oktober 1988. Alamat: Jalan Joko Sangkrip No. 56 Rt.02 Rw. 01 Kembaran Kebumen Jawa Tengah. Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Teknologi Pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Menempuh pendidikan Magister pada Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana UNY.

Herman Dwi Surjono. Lahir pada tanggal 5 Februari 1964. Menempuh pendidikan S1 Studi Pendidikan Teknik Elektronika di IKIP Yogyakarta. Menempuh program Magister di Iowa State University USA Program Studi Industrial Ed. And Technology lulus pada tahun 1994 dan Program Pascasarjana di Universitas Gajah Mada Yogyakarta Program Studi Sistem Komputer & Informatika, selesai pada tahun 2000. Kemudian Pendidikan Doktor ditempuh di Southern Cross University-Australia, Program Studi "Information Technology" selesai pada tahun 2006. Bekerja sebagai staff pengajar di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Herminarto Sofyan. Lahir pada tanggal 9 Agustus 1954. Bekerja sebagai staf pengajar di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan S1 Teknik Mesin di IKIP Yogyakarta, lulus pada tahun 1978. Pendidikan S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di IKIP Jakarta, lulus pada tahun 1986. Memperoleh gelar Doktor pada tahun 2002 di Universitas Negeri Jakarta pada bidang Teknologi Pembelajaran.

Jailani. Lahir di Yogyakarta, dosen di program studi pendidikan matematika. Lulus S-1 Pendidikan Matematika IKIP Surabaya 1984, S-2 Pendidikan Matematika IKIP Malang 1990, dan S-3 Penelitian dan Evaluasi Universitas Negeri Jakarta 2002. Alamat e-mail: zailani_uny@yahoo.com dan jailani@uny.ac.id.

Muhammad Sholahudin Al Ghofari. Lahir di Yogyakarta, 22 November 1984. Lulus Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Seni Kerajinan Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2008. Lulus Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana UNY tahun 2014. Bekerja sebagai Guru di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

Muhsinatun Siasah Masruri. Lahir pada tanggal 7 Juli 1952. Bekerja sebagai staf pengajar di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Nira Elpira. Lahir di Pulau Balai pada tanggal 6 Nopember 1980. Pendidikan S1 di Universitas Terbuka Pekanbaru Riau dan lulus tahun 2010. Pendidikan S2 di Universitas Negeri Yogyakarta DIY lulus tahun 2014. Bekerja di Dinas Pendidikan Kabupaten Pelalawan Riau.

Suripno. Lahir di Bantul 15 Juni 1956. Lulus Sarjana Hukum Universitas Gadjah Mada pada tahun 1985, S2 Teknologi Pembelajaran di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada tahun 2014. Bekerja sebagai Staf Pengajar di Prodi PKnH Fakultas Ilmu Sosial UNY sejak tahun 1986- sekarang dan Sekretaris LKBH UNY 2012-sekarang.

Trie Hartiti Retnowati. Lahir pada tanggal 21 April 1953. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Menempuh S1 Pendidikan Seni Rupa IKIP Yogyakarta. Pada tahun 1988 berhasil menyelesaikan pendidikan S2 di Pascasarjana IKIP Jakarta pada Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Memperoleh gelar Doktor di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada tahun 2009.

Pedoman Penulisan Artikel untuk Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan

1. **Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan** memuat hasil penelitian maupun kajian bidang teknologi pendidikan dan teknologi pembelajaran.
2. Artikel harus asli dan belum pernah dipublikasikan. Artikel yang pernah disajikan dalam suatu forum, misalnya seminar harus disebutkan forumnya.
3. Penulisan naskah menggunakan Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris secara benar. Panjang naskah antara 15-20 halaman, kertas ukuran A4, diketik satu setengah spasi, tipe huruf *Times New Roman*, font 12.
4. Artikel ditulis dengan sistematis dan ketentuan sebagai berikut.
 - a. **Judul** ditulis dengan singkat padat, maksimum 15 kata, font 14. Judul artikel hasil penelitian disederhanakan dan tidak sama persis dengan judul penelitian.
 - b. **Nama Penulis** ditulis tanpa gelar ditulis di bawah judul; penulis dapat individu atau tim dan semua nama penulis dicantumkan.
 - c. **Nama Instansi** ditulis nama instansi tempat penulis berasal, letaknya di bawah nama penulis, misal: **PPS Universitas Negeri Yogyakarta**.
 - d. **Abstrak** ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, satu spasi, 100-120 kata, satu paragraf, font 12. Abstrak artikel kajian dan konsep pemikiran berisi permasalahan, sedang abstrak hasil penelitian berisi tujuan, metode penelitian, dan hasil penelitian.
 - e. Kata Kunci merupakan inti permasalahan, bisa satu kata atau lebih, ditulis miring-tebal di bawah abstrak dengan jarak satu spasi.
 - f. **Batang Tubuh Artikel**: artikel kajian terdiri dari pendahuluan (permasalahan, kerangka pikir dan atau kerangka analisis), sub-subjudul pembahasan, penutup; sedangkan artikel hasil penelitian terdiri dari pendahuluan (latar belakang permasalahan dan landasan teori), metode penelitian, hasil penelitian & pembahasan, kesimpulan, dan saran.
 - g. **Daftar Pustaka** hanya mencantumkan sumber-sumber yang ditunjuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama-nama dirujuk dalam batang tubuh harus ada daftar pustakanya. Penulisan daftar pustaka harus konsisten mengikuti aturan (dari buku): nama pengarang (jika lebih dari satu kata, nama belakang yang dijadikan entri), tahun, judul buku (cetak miring), kota penerbit, dan penerbit. Untuk rujukan dari buku/artikel internet:
 - Daftar pustaka dari jurnal: nama pengarang, nomor/tahun, judul artikel (di antara dua tanda kutip), nama jurnal (cetak miring), halaman. Untuk rujukan yang bersumber dari internet ditambah situs web dan tanggal mengunduh.
 - Pustaka yang dirujuk diutamakan dari pustaka primer (jurnal dan laporan hasil penelitian) mutakhir dan bukan merupakan tulisan sendiri.
5. Cara merujuk pengarang di dalam batang tubuh artikel harus menyebutkan nama belakang pengarang, tahun, dan halaman. Contoh (Fulan, 2013, p.53) atau Fulan (2013, p.53).
6. Artikel yang masuk ke meja redaksi diseleksi oleh tim penyunting. Artikel dapat diterima tanpa perbaikan, diterima dengan diperbaiki, atau ditolak. Artikel dikirim lewat email: journal.pps@uny.ac.id atau jurnalppsuny@yahoo.com