

HUMANIKA

Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum

Vol. 19, Nomor 1, Maret 2019

**PUSAT MATA KULIAH UNIVERSITER
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

* HUMANIKA *

Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum

Volume 19 Nomor 1, Maret 2019

Editor in Chief

- Rukiyati, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Editorial Board

- Ahmad Najib Burhani, Scopus ID 45861172800 Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, Indonesia
- Fatah Syukur, Universitas Islam Negeri Walisanga Semarang, Indonesia
- Moh Muchtarom, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Indonesia
- Siti Irene Astuti, Scopus ID 55847799900 Faculty of Education, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Zakiyuddin Baidhawiy, Scopus ID 26037319900 Institute Agama Islam Negeri Salatiga, Indonesia

Managing Editor

- Syukri Fathudin AW, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Editors

- Benni Setiawan, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Suranto Aw, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Sunarso, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Tri Ermayani, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
- Vita Fitria, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

HUMANIKA Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum menerima kiriman tulisan/artikel yang terkait dengan Mata Kuliah Umum (MKU), yang meliputi Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Sosial Budaya, Ilmu Alamiah Dasar, dan Bahasa dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Naskah dapat berupa hasil penelitian atau artikel ilmiah belum pernah diterbitkan.
2. Naskah diketik dengan spasi satu setengah (1,5 spasi) dengan jumlah halaman 10-14 halaman kuarto, diketik dengan MS Word ukuran font 12 Times New Roman.
3. Naskah memuat komponen : judul (>12 kata), nama penulis, alamat institusi, alamat email, abstrak (100-150 kata), isi karangan (pendahuluan, pembahasan, simpulan) dan daftar pustaka.
4. Naskah dikirim secara online ke Jurnal HUMANIKA@jurnal.uny.ac.id
5. Daftar pustaka ditulis secara alfabetis seperti contoh berikut :
Hidayat, Komaruddin.2004. *Menaafsir Kehendak Tuhan*. Jakarta: Serambi.
Bagir, Haidar.2012. "Syiah dan Kerukunan Umat". Republika.20 Januari.

PENGANTAR REDAKSI

HUMANIKA terbitan Maret 2019 menampilkan artikel yang lebih beragam: perspektif agama, budaya, bahasa, dan kewarganegaraan serta pendidikan. Akan tetapi semua masih dalam bingkai ilmu-ilmu humaniora sebagaimana menjadi ciri khas jurnal ini.

Jurnal HUMANIKA edisi ini menyuguhkan hasil penelitian Suwarna mengenai pengembangan sekolah berbasis budaya di sekolah dasar sebagai tindak lanjut adanya kebijakan pendidikan berwawasan budaya di DIY, disusul artikel Ruruh Sarasati mengenai analisis wacana kritis dalam pembelajaran literasi yang sangat berguna bagi guru, dosen, maupun pegiat literasi. Artikel ketiga ditulis oleh Fatikhah Fauziah Hanum yang menyoroti Pancasila sebagai paradigma pembangunan di era Revolusi Industri 4.0. Walaupun era berganti, sebagai sebuah negara yang berideologi Pancasila, pembangunan bangsa Indonesia hendaknya berpegang pada jati diri dan nilai-nilai luhur bangsa. Artikel keempat ditulis oleh Ruslan Rasid dengan menampilkan pemikiran Arkoun, seorang filsuf Islam terpenting dewasa ini. Arkoun melakukan kritik terhadap Islam yang harus direinterpretasi sesuai perkembangan zaman. Artikel terakhir ditulis oleh Rukiyati yang menganalisis tujuan pendidikan nasional Indonesia sebenarnya sejalan dengan nilai-nilai Pancasila.

Akhirnya, semoga artikel-artikel yang disajikan oleh jurnal HUMANIKA edisi kali ini mendatangkan manfaat bagi pembaca semua. Kepada para penulis diucapkan beribu terima kasih atas sumbangan artikelnya. Kepada para pembaca yang ingin mengirimkan artikelnya disarankan untuk mengirim secara online di laman <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/index>

Selamat membaca.

Yogyakarta, Maret 2019

Redaksi

Daftar Isi

REDAKSI HUMANIKA	ii
PENGANTAR REDAKSI	iii
DAFTAR ISI	iv
PENGEMBANGAN MODEL SEKOLAH BERKARAKTER BUDAYA DI SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN NGAGLIK <i>Suwarna Dwijonagoro, Suwardi Endraswara, Nurhidayati</i> <i>FBS UNY</i>	1- 19
ANALISIS WACANA KRITIS DALAM PEMBELAJARAN: PERAN AWK PADA PEMBELAJARAN LITERASI KRITIS, BERPIKIR KRITIS, DAN KESADARAN BERBAHASA KRITIS <i>Ruruh Sarasati</i>	20 - 29
PANCASILA SEBAGAI PARADIGMA PEMBANGUNAN INDUSTRI 4.0 <i>Fathikah Fauziah Hanum</i>	30 - 42
KONSEP PEMIKIRAN MOHAMMED ARKOUN DALAM AINA HUWA ALFIKR AL-ISLĀMIY AL-MU'ĀSHIR <i>Ruslan Rasid & Hilman Djafar</i>	43 - 55
TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL DALAM PERSPEKTIF PANCASILA <i>Rukiyati</i>	56 - 69