

INDEKS PENGARANG

Abdul Gafur, 97
Amtorunajah, 1
Dyah Kumalasari, 55
Farida Hanum, 21
In Khairunnisa, 12
Lia Prastyawati, 21
Marzuki, 87
Muhsinatun Siasah, 1, 42
Murwantono, 30
Nunung Sri Rochaniningsih, 42
Nur Hasanah, 55
Nur Hestiningsih, 71
Parwanti, 87
Prihna Sinta Utami, 97
Sugiharsono, 12, 71
Sukidjo, 30

INDEKS SUBJEK

gaya belajar, 97, 99, 100, 101, 102, 103
 hasil belajar, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39,
 42, 43, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 53, 71, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 92,
 95, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103
 hasil belajar IPS, 12, 15, 42, 97, 100, 102
 hubungan teman sebaya, 55, 58, 59, 60, 67, 68, 69
 keaktifan, 32, 72, 87, 89, 90, 92, 95
 kemampuan berpikir kritis, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 85
 keterampilan kerja sama, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 52
 keterampilan sosial, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 39, 68
 media informasi, 71, 74, 76, 79, 80, 81, 83, 85
 media pembelajaran, 26, 33, 42, 43, 47, 48, 79, 83, 85, 89
 media stimulan gambar, 30, 35, 36, 38, 39, 40
 metode, 1, 2, 3, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 32, 34, 42, 43, 44,
 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 59, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 85,
 89, 90, 91, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103
 metode Jigsaw, 42
 metode problem solving, 71, 74, 75, 85
 minat belajar, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 36
 model pembejararan berbasis masalah, 30
 model pembelajaran berbasis proyek, 21, 25, 26
 outdoor activity, 1, 3, 8, 9, 10, 11
 pembelajaran IPS SMP, 1
 pembelajaran kooperatif, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 43, 44, 45, 53, 87, 90, 91, 94, 95, 99
 pendidikan multikultural, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
 penelitian ekperimen, 12
 perilaku sosial, 55, 56, 59, 60, 61, 62, 65, 67, 68, 69
 permainan, 87, 90, 91, 92, 93, 94, 95
 problem solving, 12, 19, 71, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 85
 team-assisted individualization, 12
 telepon seluler, 55, 57, 59, 69

Biodata Penulis

Abdul Gafur. Lahir pada tanggal 6 Agustus 1944. Menyelesaikan S1 pada Civic-Hukum di IKIP Yogyakarta tahun 1969. Pada tahun 1978 berhasil menyelesaikan S2 Instructional Technology di Syracuse University New York USA dan pada tahun 1987 menyelesaikan S3 Teknologi Pendidikan di IKIP Jakarta & University of Southern California, LA. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Sosial dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Amtorunajah. Lahir di Bantul pada tanggal 17 Maret 1960. Bekerja sebagai staf pengajar di SMPN 2 Mrebet Purbalingga. Menyelesaikan Pendidikan Magister pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Dyah Kumalasari. Lahir pada tanggal 18 Juni 1977. Riwayat pendidikan, S1 Sejarah Indonesia di Universitas Sebelas Maret diselesaikan pada tahun 2000. Pada tahun 2003 menyelesaikan Program Magister Pendidikan Sejarah di Universitas Sebelas Maret. Program Doktor diselesaikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2012. Bekerja sebagai staf pengajar di Universitas Negeri Yogyakarta.

Farida Hanum. Riwayat pendidikan S1, S2, S3 Sosiologi di Universitas Gadjah Mada. Bekerja pada Staf pengajar di Jurusan Filsafat Sosiologi dan Pendidikan dan Merupakan Guru Besar di Universitas Negeri Yogyakarta.

Iin Khairunnisa. Dilahirkan di Sukabumi Jawa Barat pada tanggal 16 Oktober 1989 telah menyelesaikan S1 di UNY ambil jurusan pendidikan Ekonomi FISE lulus tahun 2011, kemudian S2 di UNY prodi PIPS lulus tahun 2014. Sekarang bekerja disalah satu guru sekolah swasta SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta. Pembimbing Sugiharsono yang telah menyelesaikan S1 di IKIP Yk ambil jurusan Ekonomi Koperasi lulus tahun 1981 Ekonomi FISE, kemudian S2 di Univ. Airlangga Jurusan Ilmu Manajemen lulus tahun 2000, kemudian S3 di Univ. Airlangga Jurusan Ilmu Ekonomi lulus tahun 2008.

Lia Prastyawati. Kelahiran Purworejo, 30 Juli 1988. Menempuh pendidikan Starata 1 pada jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta lulus pada tahun 2010, dan sedang menempuh pendidikan jenjang strata 2 pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Konsentrasi Sosiologi Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Marzuki. Lahir pada tanggal 21 April 1966. Bekerja sebagai staf pengajar di Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial. Pendidikan S1 Pendidikan/Tarbiyah (Bahasa Arab) di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 1990. Pada tahun 1997 dan 2007 menyelesaikan program Magister dan Doktor Pengkajian Islam di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Muhsinatun Siasah. Lahir pada tanggal 7 Juli 1952. Bekerja sebagai staf pengajar di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Murwantono. Lahir pada tanggal 29 September 1967. Riwayat Pendidikan SD lulus tahun 1980, SMP lulus tahun 1983, SMA lulus tahun 1986, S1 lulus tahun 1993, dan S2 lulus pada tahun 2014. Bekerja sebagai Guru di SMP Negeri 1 Tepus, Gunungkidul.

Nunung Sri Rochaniningsih. Lahir di Sleman, 4 Agustus 1972. Bekerja sebagai staf pengajar di SMP N 1 Piyungan Bantul Yogyakarta. Riwayat Pendidikan Sarjana ditempuh pada Program Studi Geografi Manusia di Universitas Gadjah Mada. Program Magister ditempuh pada Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Nur Hasanah. Lahir di Luwuk 07 Januari 1990. Anak pertama dari pasangan bapak Sarwono dan ibu Zulaiha. Pendidikan terakhir S1 dari FKIP Pendidikan IPS PKn, Universitas Tompotika Luwuk, Sulawesi Tengah. Diselesaikan tahun 2011. Menyelesaikan program Magister, Pendidikan IPS Konsentrasi Pendidikan Karakter, di Universitas Negeri Yogyakarta. Alamat email hasanah14790@gmail.com.

Nur Hestiningsih. Dilahirkan di Brebes, 2 Mei 1972. Pendidikan S1 di STIE Kerja Sama dan AKTA IV di Universitas Muhammadiyah Purworejo. Pendidikan S2 di Universitas Negeri Yogyakarta Prodi Pendidikan IPS. Pekerjaan guru di SMP Negeri 1 Salaman, Kabupaten Magelang.

Parwanti. Lahir di Klaten, tanggal 22 Maret 1972. Menempuh pendidikan dasar hingga SMA di Klaten, melanjutkan pendidikan sarjana di IKIP Negeri Yogyakarta masuk tahun 1992 jurusan Pendidikan Geografi. Ia menjalani profesinya sebagai guru di Kabupaten Cilacap, tepatnya di SMP Sultan Agung Kawunganten (2000-2008), kemudian ditempatkan di SMP Negeri 1 Bantarsari (2008-sekarang). Tahun 2012 mendapatkan beasiswa dari P2TK untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta pada Program Studi IPS Terpadu dan lulus tahun 2014.

Prihma Sinta Utami. Lahir di desa Pare, Kecamatan Selogiri, Kabupaten Wonogiri pada tanggal 01 April 1991. Melalui pendidikan jenjang sarjana prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Universitas Negeri Yogyakarta lulus pada tahun 2013. Pengalaman dalam pekerjaan antara lain sebagai guru, kemudian melanjutkan jenjang magister prodi Ilmu Pengetahuan Sosial Konsentrasi IPS Terpadu di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2013

Sugiharsono. Lahir pada Tanggal 28 Maret 1955. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ekonomi dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Menyelesaikan pendidikan S1 Ekonomi Koperasi IKIP Yogyakarta tahun 1981. Pendidikan Magister Ilmu Manajemen di Universitas Airlangga tahun 2000. Pada tahun 2008 mendapat gelar Doktor Ilmu Ekonomi Universitas Airlangga.

Sukidjo. Bekerja sebagai Pengajar di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan S1 Ekonomi Koperasi diselesaikan pada tahun 1974 di IKIP Yogyakarta. Pendidikan Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan diselesaikan pada tahun 1987 di IKIP Jakarta. Mendapatkan gelar Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2011.

**PETUNJUK SINGKAT PENULISAN ARTIKEL
HARMONI SOSIAL JURNAL PENDIDIKAN IPS**

1. Panjang artikel jurnal kurang lebih 15 halaman diketik satu spasi, pada kertas kwarto A4 dengan format dua kolom, margin kiri-atas 3 dan margin kanan-bawah 2, font Times New Roman (TNR) 11.
2. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah.
3. Nama penulis diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) TNR-11 disertai alamat korespondensi (khususnya *email*).
4. Abstrak dibuat dari keseluruhan artikel, ditulis dalam satu paragraf dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris). Panjang Abstrak kurang lebih 150 kata atau maksimal 1 halaman diketik 1 spasi TNR-11. ditulis naratif memuat tujuan, metode serta hasil penelitian.
5. Kata kunci: satu atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel.
6. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan dan Saran, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis
7. Daftar Pustaka ditulis dengan meratifikasi *APA Edisi IV*. Ditulis dalam spasi tunggal atau *at least 12pt*, antardaftar pustaka diberi jarak satu spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.
 - a. **Contoh jika berasal dari buku teks:**
Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
 - b. **Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**
Effendi, Sofian. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
 - c. **Dari buku terjemahan**
Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
 - d. **Dari skripsi/tesis/desertasi**
Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
 - e. **Dari jurnal:**
Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
 - f. **Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:**
Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
 - g. **Dari internet**
White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>
8. Artikel dibuat rangkap satu, dikirim ke Redaksi Pengelola Jurnal Gedung Baru 3.20 PPs UNY atau dalam bentuk *soft file*. *Soft file* dikirim via email Jurnal PPs UNY journal.pps@uny.ac.id atau (jurnalppsuny@yahoo.com)
9. Selengkapnya mengenai format, (termasuk jumlah kolom, *margins*, dan *font*) diatur seperti template yang ada, yang dapat diunduh dari Web PPs UNY (<http://pps.uny.ac.id>)
10. Pada akhir dari artikel disertakan biodata penulis. Ditulis dengan narasi yang memuat nama, TTL, alamat, riwayat pendidikan PT, pekerjaan dan data pribadi lainnya.