

HARMONI SOSIAL

Jurnal Pendidikan IPS

- Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Outdoor Activity di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga
Amtorunajah, Muhsinatun Siasah Masruri
- Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Problem Solving dan TAI untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS
Iin Khairunnisa, Sugiharsono
- Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Proyek di SMA
Lia Prastyawati, Farida Hanum
- Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Stimulan Gambar
Murwantono, Sukidjo
- Penggunaan Metode Jigsaw dengan Bantuan Media untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama dan Hasil Belajar IPS
Nunung Sri Rochaningsih, Muhsinatun Siasah Masruri
- Penggunaan Handphone dan Hubungan Teman pada Perilaku Sosial Siswa SMP Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah
Nur Hasanah, Dyah Kumalasari
- Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran IPS Melalui Metode Problem Solving Berbantuan Media Informasi
Nur Hestiningsih, Sugiharsono
- Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Model Permainan pada Siswa SMPN 1 Bantarsari Cilacap
Parwanti, Marzuki
- Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPS di SMP Negeri di Kota Yogyakarta
Prihma Sinta Utami, Abdul Gafur



Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI)
bekerja sama dengan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta



HARMONI SOSIAL

Jurnal Pendidikan IPS

Penerbit

Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia (HISPISI)
bekerja sama dengan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Penanggungjawab : Sardiman AM
Ketua : Zamroni
Sekretaris : Muhsinatun Siasah Masruri
Penyunting : Aman
Samsuri
Sukirno
Amika Wardana
Taat Wulandari
Penyunting Bahasa : Suhardi
Rahmat Nurcahyo

Koordinator Jurnal PPs UNY

Ashadi

Sekretariat

Rohmat Purwoko
Syarief Fajaruddin

SEMUA TULISAN YANG ADA DALAM HARMONI SOSIAL JURNAL PENDIDIKAN IPS
BUKAN MERUPAKAN CERMINAN SIKAP DAN ATAU PENDAPAT DEWAN REDAKSI
TANGGUNGJAWAB TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN
TETAP TERLETAK PADA PENULIS

Alamat Sekretariat Redaktur dan Tata Usaha:
Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Jln. Colombo Karangmalang Yogyakarta 55281
Homepage: <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
Email journal.pps@uny.ac.id jurnalppsuny@yahoo.com
Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS terbit 2 kali setahun
pada bulan Maret dan September

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI) bekerja sama dengan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dapat menerbitkan *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS* Volume 2, Nomor 1, Maret 2015.

Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS memuat naskah-naskah dan menyebarluaskan hasil-hasil penelitian dan pemikiran dosen, penelitian tesis mahasiswa S2, dan penelitian disertasi mahasiswa S3 dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia.

Hasil-hasil penelitian dan pemikiran yang disampaikan pada jurnal ini memuat naskah-naskah IPS secara terpadu, sejarah, ekonomi, sosiologi, dan geografi, serta ilmu-ilmu sosial lain yang relevan. Harapannya jurnal ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu-ilmu sosial secara komprehensif dan juga pendidikan ilmu-ilmu sosial secara lebih khusus.

Redaksi sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menampilkan naskah-naskah yang berkualitas namun Dewan redaksi tetap mengharap masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi.

Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bestari, editor, dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret, 2015

Ketua Redaksi

HARMONI SOSIAL
JURNAL PENDIDIKAN IPS
Volume 2, Nomor, 1, Maret 2015

DAFTAR ISI

1. PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI <i>OUTDOOR ACTIVITY</i> DI SMP NEGERI 1 KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA.....	1-11
Amtorunajah, Muhsinatun Siasah Masruri	
2. KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF <i>PROBLEM SOLVING</i> DAN TAI UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS	12-20
Iin Khairunnisa, Sugiharsono	
3. PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL BERBASIS PROYEK DI SMA.....	21-29
Lia Prastyawati, Farida Hanum	
4. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> BERBANTUAN MEDIA STIMULAN GAMBAR	30-41
Murwantono, Sukidjo	
5. PENGGUNAAN METODE JIGSAW DENGAN BANTUAN MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR IPS	42-54
Nunung Sri Rochaniningsih, Muhsinatun Siasah Masruri	
6. PENGGUNAAN HANDPHONE DAN HUBUNGAN TEMAN PADA PERILAKU SOSIAL SISWA SMP MUHAMMADIYAH LUWUK SULAWESI TENGAH	55-70
Nur Hasanah, Dyah Kumalasari	
7. PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE <i>PROBLEM SOLVING</i> BERBANTUAN MEDIA INFORMASI.....	71-86
Nur Hestiningsih, Sugiharsono	
8. PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL PERMAINAN PADA SISWA SMPN 1 BANTARSARI CILACAP	87-96
Parwanti, Marzuki	
9. PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI SMP NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA	97-103
Prihma Sinta Utami, Abdul Gafur	